

**PENERAPAN METODE MUROTAL TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QURAN DI PONDOK PESANTREN DARUT TALIM
BELUN TEMAYANG BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas
Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro Untuk Memenuhi
Studi Pada Program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang Pendidikan Islam.

OLEH

IKA NURUL HAMIDA

NIM: 2017.5501.01.04405

Pembimbing I

Drs. H. CHAFFIDZ AFFANDI, M.Pd.I

NIYP. 198709036

Pembimbing II

AYA MAMLUAH, S.Sos.I, M.Pd.I

NIDN. 2126079004

UNUGIRI
BOJONEGORO

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONGORO

2021

KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : IKA NURUL HAMIDA

NIM : 2017.5501.01.04405

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : **PENERAPAN METODE MUROTTAL TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN DI PONDOK
PESANTREN DARUT TALIM BELUN TEMAYANG
BOJONEGORO.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 05 Juni 2021

Yang membuat pernyataan

(IKA NURUL HAMIDA)



UNUGIRI
BOJONEGORO

PERSETUJUAN

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Di —

BOJONEGORO

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : IKA NURUL HAMIDA
NIM / NIRM : 2017.5501.01.04405 / 2017.4.055.0101.1.004301
Prodi / Fakultas : PAI / Tarbiyah
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi : Penerapan Metode Murottal Terhadap Kemampuan Membaca Al-Quran di Pondok Pesantren Darut Talim Belun Temayang Bojonegoro

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Bojonegoro, 27 Juli 2021

Pembimbing II

Drs. H. CHAFFIDZ AFFANDI, M.Pd.I

AYA MAMLUAH, S.Sos.I, M.Pd.I

NIYP. 198709036

NIDN. 2126079004



UNUGIRI
BOJONEGORO

PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Oleh:

IKA NURUL HAMIDA

2017.5501.01.04405

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Murottal Terhadap Kemampuan Membaca Al Quran di Pondok Pesantren Darut Talim Belun Temayang Bojongoro” Telah diperiksa dan disetujui pada sidang ujian skripsi

Bojonegoro, 27 Juli 2021

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam

UNUGIRI
BOJONEGORO

SUUDIN AZIZ, M.Ag

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

Nama : IKA NURUL HAMIDA
NIM / NIRM : 2017.5501.01.04405 / 2017.4.055.0101.1.004301
Prodi / Fakultas : PAI / Tarbiyah
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Pada hari : Kamis
Pada tanggal : 16 September 2021
Judul Skripsi : Penerapan Metode Murottal Terhadap Kemampuan Membaca Al Quran di Pondok Pesantren Darut Talim Belun Temayang Bojongoro.

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. Ifa Khoiria Ningrum, S.E, (.....)
M.M
2. Penguji Utama : Dr.H.Ahmad Manshur, MA (.....)
3. Penguji I : Drs. H. Chaffidz Affandi, (.....)
M.Pd.I
4. Penguji II : Aya Mamluah, S.Sos.I, M.Pd.I (.....)

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri Bojonegoro
Dekan,

Dr. H. Ahmad Manshur, MA

MOTTO

حَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Artinya:” *Sebaik-baik orang di antara kamu adalah orang yang belajar Al Quran dan mengajarkannya.*” (HR. Bukhari)

UNUGIRI
BOJONEGORO

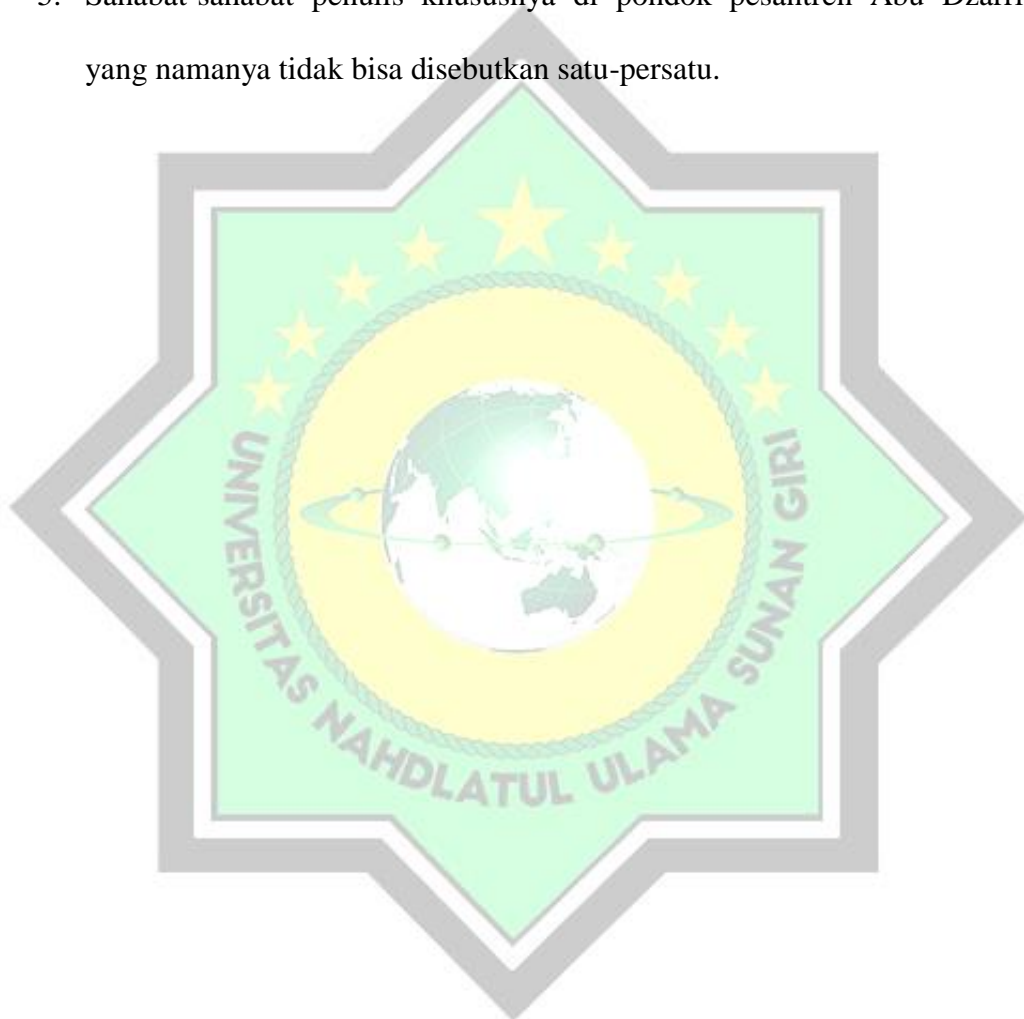
PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan segenap kerendahan hati dan ungkapan rasa syukur atas limpahan nikmatdari Allah SWT, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tua dan keluarga besar tercinta, terutama Bapak Juwanto dan Ibu Yunarti. Terima kasih tak terhingga atas iringan doa tiada henti, dukungan, dan merawat dari kecil dengan penuh kasih sayang sehingga menjadi sosok yang kuat untuk selalu berusaha dan belajar lebih baik lagi.
2. Bapak Drs. H. Chaffidz Affandi, M.Pd.I dan Ibu Aya Mamluah, S.Sos.I, M.Pd.I yang tidak pernah bosan membimbing dengan penuh kesabaran.
3. Romo KHM. Abdul Kholiq Munir Al-Mursyid dan Ibu Nyai Maria Ulfa, S.Pd. M.E yang senantiasa telah sabar ikhlas serta tulus dalam mengasuh dan mengajarkan ilmu terhadap penulis.

4. Elvania Nurrahmawati, Ima Nur Anida, Siti Hendrawati Sahabat yang banyak meluangkan waktu untuk membantu, memotivasi, dan selalu menyemangati.
5. Sahabat-sahabat penulis khususnya di pondok pesantren Abu Dzarrin yang namanya tidak bisa disebutkan satu-persatu.



UNUGIRI
BOJONEGORO

**PENERAPAN METODE MUROTTAL TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA AL QURAN DI PONDOK PESANTREN DARUT TALIM
BELUN TEMAYANG BOJONEGORO**

Ika Nurul Hamida 2021

Pembimbing I: Drs. H. Chaffidz Affandi, M.Pd.I

Pembimbing II: Aya Mamluah, S.Sos.I,M.Pd.I

ABSTRAK

Al Quran merupakan kalamullah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW (sebagai mukjizat terbesar) yang mana di dalamnya terdapat pedoman dalam mencapai kebahagiaan hidup yang haqiqi. Pada dasarnya Al Quran itu mudah dipelajari, tidak sulit dan juga tidak berat, asalkan ada kemauan, kesungguhan dan keseriusan dalam mempelajarinya. Keberhasilan suatu program terutama pengajaran dalam proses kegiatan belajar mengajar tidak terlepas dari pemilihan metode. Salah satu metode belajar Al-Quran ialah metode Murottal.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan metode murottal terhadap kemampuan membaca al quran di Pondok Pesantren Darut Talim. Untuk mengetahui apa sajakah manfaat dari metode murottal terhadap santri di Pondok Pesantren Darut Talim Belun. Untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan metode murottal terhadap santri di Pondok Pesantren Darut Talim Belun Temayang Bojonegoro. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif, sumber data yang peneliti gunakan adalah data primer dan sekunder. Teknik dalam pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah (1)Penerapan metode Murottal ialah dengan membaca Alquran secara bersama-sama oleh Santri Putra dan santri putri pondok pesantren Darut Ta'lim bersamaan dengan dilantungkannya bacaan Murottal suatu surat. (2)Manfaat penggunaan metode Murottal dalam pembelajaran Al-quran di Pondok Pesantren Darut Talim adalah untuk mempermudah para santri dalam membiasakan membaca Alquran dengan Tartil dan tajwid yang benar. Juga dapat didengarkan oleh masyarakat sekitar, yang mana bagi masyarakat lantunan tersebut enak untuk didengar. (3)Kelebihan metode Murottal antara lain tartil dan tajwid dari bacaan Alquran tersebut telah dibacakan oleh seorang Quro yang masyhur. Kendala penggunaan metode Murottal dalam pembelajaran Alquran ini diantaranya harus diimbangi dengan sarana dan prasarana yang yang bagus seperti

speaker yang yang tidak mudah error. Para santri harus terkondisikan sebelum lantunan Murottal dimulai.

Kata kunci : Metode Murottal,, Kemampuan membaca Al-Quran.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji syukur kami persembahkan kehadiran Allah SWT. Dialah Tuhan yang telah menciptakan alam semesta ini. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan pada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW sebagai pembawa kebenaran yang telah meluruskan kehidupan kita hingga seperti yang kita rasakan sekarang.

Penulis menyadari bahwa kesempurnaan skripsi ini bukan semata-mata buah karya dari penulis, tetapi berkat bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak M. Jauharul Maarif, M.Pd.I, Selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Suudin Aziz, M.Ag, Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

4. Bapak Drs. H. Chaffidz Affandi, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan Ibu Aya Mamluah, S.Sos.I, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah memberi arahan, pengetahuan baru dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini, serta membimbing penulis sampai taraf penyelesaian.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang secara konkrit memberikan bantuannya baik langsung maupun tidak langsung.
6. Bapak Kyai Abdul Aziz Efendi selaku Pengasuh Pondok Pesantren Darut Talim Belun Temayang Bojonegoro.
7. Rekan rekan seperjuangan program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
8. Sahabat-sahabat dekat saya yang selalu memberikan dorongan dan motivasi dalam menjalani perkuliahan, serta sumbangsuhnya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman seperjuangan yang selalu sama-sama melewati segala proses dalam bimbingan skripsi selama ini.

Akhirnya, dengan disusunnya skripsi ini besar harapan kami, semoga skripsi ini mampu diteruskan dalam bentuk penelitian yang utuh dan memberikan manfaat yang besar bagi seluruh pembaca, dan tidak lupa kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat kami harapkan demi perbaikan dalam skripsi ini.

Bojonegoro, 12 Juni 2021

Ika Nurul Hamida



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

KEASLIAN PENELITIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
F. Keaslian Penelitian	9

G. Definisi Istilah	10
---------------------------	----

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Murottal Al Quran.....	13
1. Pengertian Murottal	13
2. Manfaay Murottal.....	15
3. Mekanisme Murottal.....	17
B. Kemampuan Membaca.....	19
1. Pengertian Kemampuan	19
2. Pengertian Membaca	20
3. Tujuan Membaca	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	23
B. Lokasi Penelitian.....	24
C. Kehadiran Peneliti	24
D. Data dan Sumber Data.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisis Data.....	29
G. Pengecekan Keabsahan Data/ Trianggulasi	32

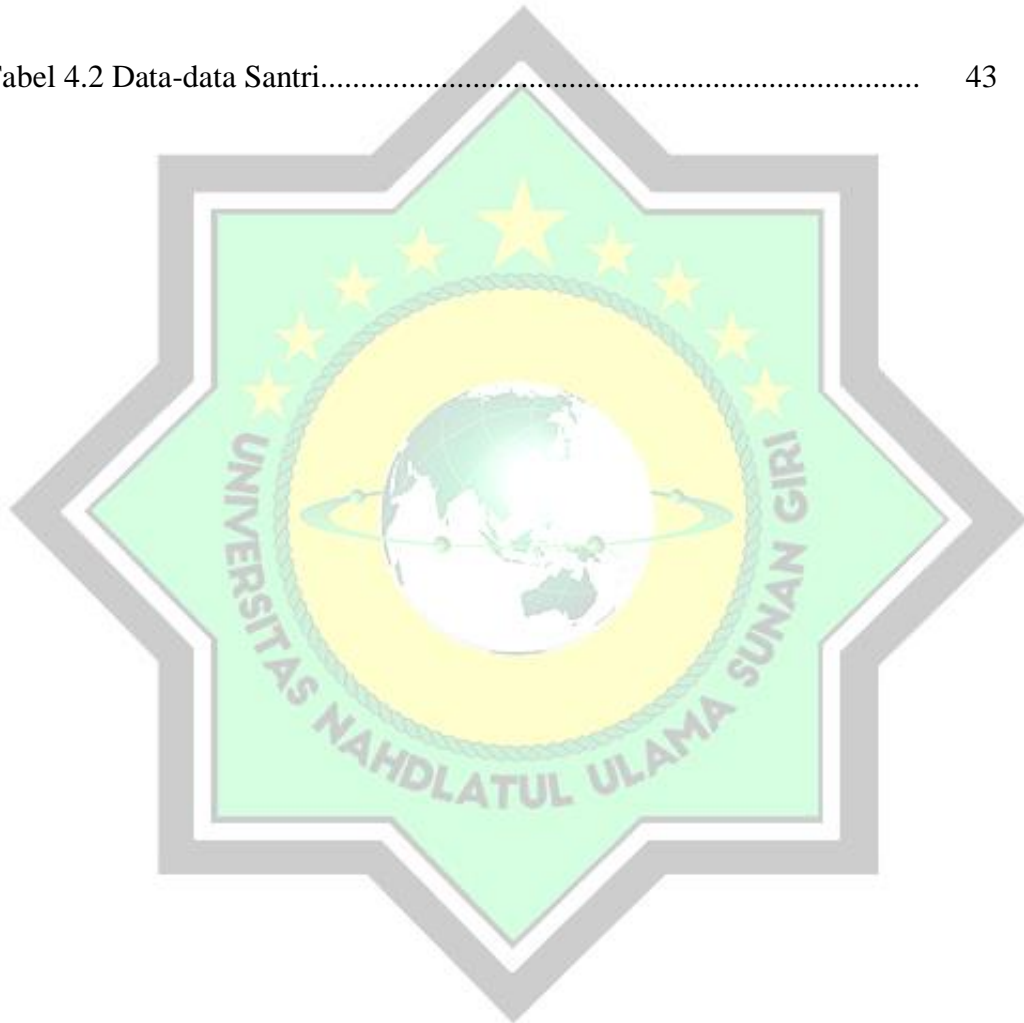
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	35
1. Identitas Lembaga	35
2. Data Guru dan Siswa	36

3. Visi Misi dan Tujuan Lembaga	37
B. Pembahasan	39
1. Penerapan Metode Murottal di Pondok Pesantren Darut Talim.....	39
2. Mnfaat Penerapan Metode Murottal dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Santri Pondok Pesantren Darut Talim.....	40
3. Kelebihan da Kekurangan Metode Murottal dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Santri Pondok Pesantren Darut Talim	41
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	44
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	
BIODATA PENELITI	
LAMPIRAN — LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	12
Tabel 4.1 Data-data Guru	14
Tabel 4.2 Data-data Santri.....	43



UNUGIRI
BOJONEGORO