

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Rahman Shaleh. (2004). Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam (Jakarta: PT. Prenada media, h. 262.
- Abu Ahmadi. (2003). Psikologi umum Jakarta: PT. Rineka Cipta, h. 151.
- Anas Junaedi 1 2x, (2005). *Survei Tingkat Kemajuan Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di SMA, SMK dan MA Negeri Se- Kabupaten Gresik*. Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Volume 03 Nomor 03 Tahun 2015, 834-842.
- Anshel, M. H. (2006). Dictionary of the sport and exercise sciences Champaign, Illinois:Human Kinetics Books.
- Deviani, P. 2017. *Motivasi Siswa Kelas VIII Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Smp Negeri 2 Gamping Tahun 2016/2017*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Donni Juni Priansa. (2019), *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*, (Bandung: Pustaka Setia, hlm. 37-39.
- Elizabeth B. Hurlock. (1993). Perkembangan Anak Jilid 2. Jakarta : Erlangga.
- Erwin Widiasworo. (2018), *Mahir Penelitian Pendidikan Modern* , Yogyakarta : Araska, hlm. 82-83.
- Firmansyah, H.(2009). *Hubungan Motivasi Berprestasi Siswa dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani*. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia Volume 6 No. 1.
- Gunarsa, S. D. (2004), Psikologi olahraga prestasi.Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hasan, Said, H.,dkk.(2010). Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional, Badan Pengembangan dan Penelitian Kurikulum, Pusat Kurikulum.

- Jamilah. (2010). Hubungan Antara Kepribadian Siswa dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII A SMP PERTIWI Pontianak. Skripsi tidak diterbitkan. Pontianak: FKIP Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Lia Julistina, (2010), *Minat Siswa dalam Pembelajaran Penjaskes SMP N Kecamatan Tanjung Agung. Jurnal Minat Siswa Dalam pembelajaran Penjaskes SMP N.*
- Muhajirr. (2003), *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*, (Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Chlm.2.
- M. Sahib Saleh, (2020), *Survei Minat Belajar Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMP N 30 Makassar.* Jurnal Ilmiah Pendidikan , 4(1) .
- Nuryana, Agus Nana. (2020). “Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan.” *Kabar Priangan*, 2020. <https://kabar-priangan.com/dampak-pandemi-covid-19->
- Qomarrullah, Rif'iy. (2014). “Model Aktivitas Belajar Gerak Berbasis Permainan Sebagai Materi Ajar Pendidikan Jasmani (Penelitian Pengembangan Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar).” *Indonesian Journal of Sports Science* 1 (1): 76–88.
- Risna Novita. (2004), *Survei Minat Siswa dalam Pembelajaran Penjas di SMP N 3 Samalantan.* Jurnal Pendidikan Jasmani dan Kesehatan dan Rekreasi FKIP Untan, Pontianak .
- Rosdiani, Dini. (2013). *Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan.* Bandung: Alfabeta.
- Samsudin. (2008). *Penbelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan(SD/MI).* Jakarta: Litera.

- Saputra Dwi Vicky. (2011). Analisis Kepribadian Dosen yang Berpengaruh Terhadap Prestasi Belajar. Semarang: Fakultas Ekonomi Universitas Diponegoro.
- Sardirman, A.M , (2016). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers, hlm.26.
- Sukintaka. (2004). *Teori Pendidikan Jasmani Filosofi Pembelajaran dan Masa Depan*. Bandung: Yayasan Nuansa Cendikia.
- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung : Alfabeta, hlm. 60.
- Samani, M dan Hariyanto. (2012). Konsep dan Model Pendidikan Karakter. Bandung: Remaja Rosdakarya. Samover.
- Winarno, (2013). *Metodologi Penelitian dalam Pendidikan Jasmani*, Malang:IKIP Malang, hlm.80.
- YasinSetiawan, (2004). Pengembangan Minat Pada Anak, h. 46 10 Muhibbin Syah, Psikologi Belajar Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, h. 151