

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN GURU
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
(PJOK) PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SDN SE-
KECAMATAN SUKOSEWU BOJONEGORO**

SKRIPSI

Disusun sebagai salah satu syarat utama
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh :

Muhamad Eka Asti Suseno

3220170156

UNUGIRI
BOJONEGORO

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
BOJONEGORO**

2021

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN GURU
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
(PJOK) PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SDN SE-
KECAMATAN SUKOSEWU BOJONEGORO**

SKRIPSI

Disusun sebagai salah satu syarat utama
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh :

Muhamad Eka Asti Suseno

3220170156

UNUGIRI
BOJONEGORO

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
BOJONEGORO**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini bebas plagiat, dan apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan.

Bojonegoro, 13 September 2021



MUHAMMAD EKA ASTI SUSENO

NIM. 32201170156



HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Muhamad Eka Asti Suseno

NIM : 3220170156

Judul : Implementasi Media Pembelajaran GURU pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Pada Masa Pandemi COVID-19 di SDN Se-Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro.

Telah dipertahankan dihadapan penguji pada tanggal 13 September 2021.

Dewan Penguji
Ketua



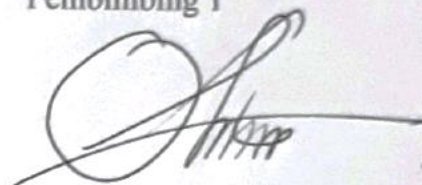
Dr. Nurul Huda, M.HI
NIDN. 2114067801

Anggota



Wahyu Setia Kuscahyaning Putri, S.Pd, M.Kes.
NIDN. 0710029103

Tim Pembimbing
Pembimbing I



Olivia Dwi Cahyani, M.Pd
NIDN. 0729098702

Pembimbing II



Mohamad Da'i, M.Pd
NIDN. 0719089401

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M.Pd.
FKIP UNUSIRI
BOJONEGORO

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi



Hilmy Alurad, M.Pd.
FKIP UNUSIRI
NIDN. 0767048904

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu selesai (dari suatu pekerjaan), kerjakanlah sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(QS : Alam Nasyroh : 5-8)

Ku olah kata, kubaca makna, kuikat dalam alinea, kubingkai dalam bab sejumlah lima, jadilah mahakarya, gelar sarjana kuterima, orang tua, calon istri dan calon mertua pun bahagia.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan dan kesempatan yang luar biasa sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
2. Orang tua, terima kasih sudah merawat dan memberikan kasih sayang serta mencurahkan segala usaha demi tercapainya cita-cita anaknya.
3. Dosen pembimbing, Terima kasih sudah membimbing dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini, sehingga penulis mampu menyelesaikannya dengan baik.
4. Teman-teman seperjuangan, terima kasih sudah menemani selama 4 tahun.

Kalian luar biasa !

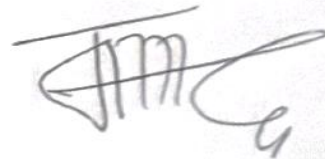
UNUGIRI
BOJONEGORO

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat-Nya kepada kita semua terutama kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Tidak lupa Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, serta keluarga, sahabat dan semoga sampai kepada umat-Nya. Proposal skripsi yang ini dengan judul Implementasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) pada Masa Pandemi Covid-19 di SDN Se-Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi menyempurnakan proposal skripsi ini. Penulis pun berharap semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan khususnya bagi penulis.

Bojonegoro, 13 Oktober 2021



MUHAMMAD EKA ASTI SUSENO

ABSTRACT

Suseno, Muhammad Eka Asti Suseno 2021. Implementation of Physical Education Learning in Sports and Health (PJOK) During the Covid-19 Pandemic at Elementary Schools throughout Sukosewu District, Bojonegoro Regency. Thesis, Study Program of Physical Education, Health and Recreation, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama University Sunan Giri. Main Advisor Olivia Dwi Cahyani, M.Pd. and Advisor Mohamad Dai, M.Pd

Keywords: Implementation, Covid-19 Pandemic

The learning process is the core of educational activities in schools, especially in learning physical education, sports and health (PJOK). PJOK learning aims to improve physical fitness for students and increase the basic movement skills possessed by students. Basic movement skills are abilities that are important in everyday life. The provision of learning experiences is directed at fostering better physical growth and development, as well as forming a healthy and fit lifestyle throughout life. PJOK also provides opportunities for students to be directly involved in various learning experiences through physical activities, playing and exercising which are carried out systematically, directed and implemented.

In every research there must be a goal to be achieved. So that the researchers in this study wanted to achieve a goal of how far the implementation of Physical Education, Sports and Health (PJOK) learning during the Corona Virus Disease-19 (Covid-19) pandemic at SDN Se-Kecamatan Sukosewu, Bojonegoro Regency.

The research design is very important when carrying out research, because the research design is to find out what methods are used in research. In the research conducted by this researcher using quantitative descriptive research methods.

The results in this study indicate that the indicators of learning implementation are 100% still implementing learning, indicators of learning methods indicate that 72.22% of teachers use online learning methods, indicators of learning media indicate that 55.56% of educators use WhatsApp media, indicators of learning implementation efforts shows that 100.00% of educators cooperate with parents of students, indicators of the facilities provided show results that 83.33% of educators do not provide facilities, indicators of obstacles faced during learning 44.44% of educators have difficulty accessing, indicators of student participation shows that 50.00% of students do not pay attention to learning, indicators of the assessment system and process show 72.22% the suitability of collecting assignments and exams, indicators of assessment opinions indicate that 77.78% of educators say that student assessment through online learning is less effective. Effectively, the indicator of difficulty in learning shows that 77.78% of the educators answered that the students were less responsive.

ABSTRAK

Suseno, Muhammad Eka Asti 2021. *Implementasi Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Pada Masa Pandemi Covid-19 di SDN Se-Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Olivia Dwi Cahyani, M.Pd. dan Pembimbing Pendamping Mohamad Dai, M.Pd

Kata Kunci : *Implementasi, Pandemi Covid-19*

Proses pembelajaran merupakan inti dari kegiatan pendidikan di sekolah khususnya dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). Pembelajaran PJOK bertujuan untuk meningkatkan kebugaran jasmani bagi peserta didik serta peningkatan kemampuan gerak dasar yang dimiliki oleh peserta didik. Kemampuan keterampilan gerak dasar, merupakan kemampuan yang penting di dalam kehidupan sehari-hari. Pembekalan pengalaman belajar itu diarahkan untuk membina pertumbuhan fisik dan pengembangan yang lebih baik, sekaligus membentuk pola hidup sehat dan bugar sepanjang hayat. PJOK juga memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk terlibat langsung dalam aneka pengalaman belajar melalui aktivitas jasmani, bermain dan berolahraga yang dilakukan secara sistematis terarah dan terlaksana.

Pada setiap penelitian pasti ada tujuan yang ingin dicapai. Sehingga peneliti dalam penelitian ini ingin mencapai sebuah tujuan sejauh manakah implementasi pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) pada masa pandemi Corona Virus Disease-19 (Covid-19) di SDN Se-Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro.

Desain penelitian itu sangat penting dibutuhkan ketika melaksanakan penelitian, dikarenakan desain penelitian itu untuk mengetahui metode apa yang digunakan dalam penelitian. Dalam penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa indikator pelaksanaan pembelajaran yaitu 100% tetap melaksanakan pembelajaran, indikator metode pembelajaran menunjukkan bahwa 72,22 % guru menggunakan metode pembelajaran daring, indikator media pembelajaran menunjukkan bahwa 55,56% tenaga pendidik menggunakan media whatsapp, indikator upaya pelaksanaan pembelajaran menunjukkan bahwa 100,00% tenaga pendidik bekerjasama dengan orang tua peserta didik, indikator fasilitas yang disediakan menunjukkan hasil 83,33% tenaga pendidik tidak menyediakan fasilitas, indikator hambatan yang dihadapi selama pembelajaran 44,44% tenaga pendidik kesulitan mengakses, indikator partisipasi peserta didik menunjukkan bahwa 50,00% peserta didik tidak memperhatikan pembelajaran, indikator sistem dan proses penilaian menunjukkan 72,22% kesesuaian pengumpulan tugas dan ujian, indikator pendapat penilaian menunjukkan bahwa 77,78% tenaga pendidik mengatakan penilaian peserta didik melalui pembelajaran daring kurang efektif, indikator kesulitan dalam pembelajaran menunjukkan bahwa 77,78% tenaga pendidik menjawab kurang responnya peserta didik.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT INGGRIS	viii
ASBTRAK INDONESIA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI	
2.1 Tinjauan Pustaka	8
2.2 Dasar Teori	8
2.2.1 Implementasi Pembelajaran	9
2.2.2 Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)	30
2.2.3 Pandemi Covid-19	36
2.2.4 Karakteristik Peserta Didik Tingkat Sekolah Dasar	38
2.3 Kerangka Berpikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	42
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	42

3.3	Waktu Penelitian	43
3.4	Lokasi Penelitian	44
3.5	Variabel Penelitian	44
3.6	Pengambilan Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	48
4.2	Pembahasan	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	61
5.2	Saran	61
DAFTAR PUSTAKA		



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Daftar SDN Se-Kecamatan Sukoseweu Kabupaten Bojonegoro.....	20
3.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	45
3.3	Kriteria Analisis Deskriptif Kuantitatif dengan Nilai Presentase	46
4.1	Diskripsi Indikator Pelaksanaan Pembelajaran	48
4.2	Diskripsi Indikator Metode Pembelajaran PJOK	49
4.3	Diskripsi Indikator Media Pembelajaran	50
4.4	Diskripsi Indikator Upaya Pelaksanaan Pembelajaran	50
4.5	Diskripsi Indikator Fasilitas yang Disediakan	51
4.6	Diskripsi Indikator Hambatan yang Dihadapi Selama Pembelajaran .	52
4.7	Diskripsi Indikator Diskripsi Partisipasi Peserta Didik	53
4.8	Diskripsi Indikator Diskripsi Sistem dan Proses Penilaian	54
4.9	Diskripsi Indikator Pendapat Sistem Penilaian dan Proses Penilaian ...	55
4.10	Diskripsi Indikator Kesulitan yang Dihadapi	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	40
4.1 Diagram Batang Indikator Pembelajaran PJOK	48
4.2 Diagram Batang Metode Pembelajaran PJOK	49
4.3 Diagram Batang Media Pembelajaran	59
4.4 Diagram batang Upaya Pelaksanaan Pembelajaran	51
4.5 Diagram Batang Penyediaan Fasilitas	52
4.6 Diagram Batang Hambatan yang Dihadapi	52
4.7 Diagram Batang Partisipasi Peserta Didik	53
4.8 Diagram Batang Proses Penilaian	54
4.9 Diagram Batang Sistem dan Proses Penilaian	55
4.10 Diagram Batang Kesulitan yang Dihadapi	56



UNUGIRI
BOJONEGORO