

BAB VI

PENUTUP

6.1. Kesimpulan

- 6.1.1. konsep visi misi dalam membentuk karakter peduli lingkungan siswa di SMP N 1 Waru Sidoarjo menggunakan program *green school environment*, sedangkan di SMP N 2 Waru Sidoarjo menggunakan konsep *green based learning*.
- 6.1.2. Implementasi visi misi dalam membentuk karakter peduli lingkungan siswa di SMP N 1 Waru menggunakan strategi *habitiasi* pendidikan karakter melalui keteladanan, motivasi dan budaya sekolah sedangkan SMP N 2 Waru dalam melaksanakan implementasi karakter peduli lingkungan melalui visi misi menggunakan pembelajaran pengembangan program kegiatan yang dikaitkan dengan nilai - nilai lingkungan ke dalam seluruh aktifitas sekolah.
- 6.1.3. Hasil Evaluasi Visi Misi SMP N 1 Waru Dan SMP N 2 Waru Sidoarjo berdasarkan analisis data survei pemahaman visi misi SMP N 1 Waru Dan SMP N 2 Waru dengan responden *internal stake holder* (guru, tenaga kependidikan dan siswa) dan *external stake holder* (alumni dan masyarakat) disimpulkan:

- *Internal Stake holder*: guru, tenaga kependidikan dan siswa telah sangat paham visi misi SMP N 1 Waru Dan SMP N 2 Waru Sidoarjo.
- *External stake holder*: alumni dan masyarakat sudah paham visi misi SMP N 1 Waru Dan SMP N 2 Waru Sidoarjo.

6.2. Saran

- 6.2.1. Hendaknya SMP 1 Waru Dan SMP N 2 Waru Sidoarjo tetap mempertahankan urgensi visi misi berdasarkan Iman dan Taqwa sebagai sarana dalam membentuk karakter peduli lingkungan bagi anak-anak penerus bangsa.
- 6.2.2. Dalam kegiatan peduli lingkungan SMP N 1 dan SMP N 2 Waru lebih memperbanyak melakukan kegiatan di luar lingkungan sekolah dengan lebih melibatkan masyarakat.