

**URGENSI VISI MISI DALAM MEMBENTUK KARAKTER PEDULI
LINGKUNGAN DI SMP N 1 WARU DAN SMP N 2 WARU SIDOARJO**

TESIS

**Diajukan Kepada Direktur Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama
Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban studi pada Program
Magister Strata Dua (S2) Pendidikan Agama Islam.**

OLEH

TAUFIK HIDAYAT

NIM : 2019210012

NIRM : 019.10.04.2727

Pembimbing I

Dr. Hj. SRI MINARTI, M.Pd.I

NIDN. 2110027101

Pembimbing II

Dr. H. AHMAD MANSHUR, MA

NIDN. 2122037701

UNUGIRI
BOJONEGORO
PASCASARJANA

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO

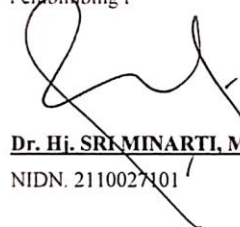
2021

LEMBAR PERSETUJUAN


Tesis dengan judul :URGENSI VISI MISI DALAM MEMBENTUK KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DI SMP N 1 WARU DAN SMP N 2 WARU SIDOARJO. atas nama TAUFIK HIDAYAT NIM/NIRM 2019210012 / 019.10.04.2727. Program Magister S2 Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Bojonegoro, 07 September 2021

Pembimbing I


Dr. Hj. SRI MINARTI, M.Pd.I
NIDN. 2110027101

Pembimbing II


Dr. H. AHMAD MANSHUR, MA
NIDN.2122037701

Mengetahui,
Ketua Program Magister (S2) Pendidikan Agama Islam


Dr. HAMAM BURHANUDDIN, M.Pd.I
NIDN. 2109028601

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar magister strata dua (S2) pada

Nama : TAUFIK HIDAYAT
NIM/NIRM : 2019210012 / 019.10.04.2727
Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Bojonegoro
Pada Hari : Kamis
Pada Tanggal : 23 September 2021
Judul Tesis : Urgensi visi misi dalam membentuk karakter peduli lingkungan di SMP N 1 Waru Dan SMP N 2 Waru Sidoarjo.
Tim Penguji:
1. Ketua Sidang : K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I (.....)
2. Sekretaris : Dr. H. Ahmad Manshur, MA (.....)
3. Penguji I : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I (.....)
4. Penguji II : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I (.....)

Mengesahkan,
Direktur Pascasarjana UNU Sunan Giri
Bojonegoro, 23 September 2021

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN. 211002710V

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : TAUFIK HIDAYAT
NIM/NIRM : 2019210012 / 019.10.04.2727
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana UNU Sunan Giri Bojonegoro
Alamat : Dk. Bladeg RT 02/05 Ds. Kutukan Kec. Randublatung
Judul Penelitian: Urgensi visi misi dalam membentuk karakter peduli lingkungan di SMP N 1 Waru dan SMP N 2 Waru Sidoarjo.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 15 September 2021



Hormat Saya

TAUFIK HIDAYAT

2019210012

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Al hamdulillah, puji syukur kami persembahkan kepada Allah Swt. dengan taufiq, hidayah, dan inayah-Nya, dapat menyelesaikan laporan tesis ini. Pengalaman dalam menyusun laporan tesis merupakan pelajaran yang sangat berharga, menunjukkan bahwa kekuasaan Allah Swt. di atas segalanya, dengan rahmat-Nya permasalahan kesulitan mengatur waktu, kesulitan literatur, kesulitan biaya, dan kesulitan mengorganisasikan pikiran serta problem kurang percaya diri dapat teratasi.

Pendidikan pada hakikatnya akan ada seumur hidup, pendidikan karakter yaitu sebuah sistem yang menanamkan nilai-nilai karakter pada peserta didik, mengandung komponen pengetahuan, kesadaran individu, tekad, serta adanya kemauan dan tindakan untuk melaksanakan nilai-nilai, baik terhadap Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, sesama manusia, lingkungan maupun bangsa, sehingga akan terwujud insan kamil

Keberhasilan Sebuah lembaga atau sekolah tidaklah luput dari rumusan visi misi, visi misi adalah suatu pernyataan tentang gambaran keadaan dan karakteristik yang ingin dicapai oleh sekolah jauh di masa yang akan datang. Ia adalah hal ideal yang ingin diwujudkan di masa mendatang melalui aktivitas dan kerja organisasi. Visi misi adalah cita-cita, yaitu wawasan ke depan yang ingin dicapai dalam kurun waktu tertentu. Bersifat kearifan intuitif yang menyentuh hati dan menggerakkan jiwa untuk berbuat.

Dengan berpedoman pada al-Qur'an dan As Sunnah, sudah tentu dapat dijadikan sebagai landasan oleh para pemimpin dalam merumuskan visi misi. Oleh karena itu, peneliti berusaha mengungkap urgensi visi misi berdasarkan Iman dan Taqwa dalam membentuk karakter peduli lingkungan di SMP N 1 Waru Sidoarjo dan SMP N 2 Waru Sidoarjo.

Dalam kesempatan ini, perkenankan peneliti untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I yang telah memberi peluang kepada peneliti untuk beraktualisasi diri serta bergaul dengan komunitas ilmiah di Pascasarjana S2 Pendidikan Agama Islam.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I Direktur Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro sekaligus Dosen Pembimbing I
3. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I, sebagai ketua Program Studi Magister (S2) Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A Selaku Dosen Pembimbing II
5. Dewan penguji tesis dan Dosen Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
6. Kepala SMP N 1 Waru Sidoarjo Bapak Sugeng Pamudji M.Pd yang telah memberi ijin mengadakan penelitian.
7. Kepala SMP N 2 Waru Sidoarjo Plt. Bapak Sugeng Pamudji M.Pd yang telah memberi ijin mengadakan penelitian.

8. Bapak ibu guru SMP N 1 Waru Sidoarjo, telah meluangkan waktu dan bersedia untuk diobservasi serta diwawancarai dalam penyelesaian laporan tesis ini.
9. Bapak ibu guru SMP N 2 Waru Sidoarjo, telah meluangkan waktu dan bersedia untuk diobservasi serta diwawancarai dalam penyelesaian laporan tesis ini.
10. Rekan-rekan dari berbagai kalangan yang telah mendorong dan membantu penulis baik secara moral maupun material, agar segera menyelesaikan program S2 ini.
11. Tak kalah pentingnya terima kasih kepada orang tua, dengan doanya saya bisa menyelesaikan studi S2.
12. Hanya kepada Allah Swt. kami berserah diri dan mohon perlindungan, semoga ilmu ini akan membawa kebaikan dalam rangka menjalankan perintah-Mu sebagai khalifah fild ardh yang rahmatallill'alamiin.Amiin.

Bojonegoro, 08 September 2021
Penulis,

TAUFIK HIDAYAT

UNUGIRI
BOJONEGORO

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam tesis ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 Tahun 1987 dan no. 0543 b/U/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut :

A. Huruf

ا = A	ز = Z	ق = Q
ب = B	س = S	ك = K
ت = T	ش = Sy	ل = L
ث = Ts	ص = Sh	م = M
ج = J	ض = Dl	ن = N
ح = H	ط = Th	ه = W
خ = Kh	ظ = Zh	و = H
د = D	ع = ‘	ء = ,
ذ = Dz	غ = Gh	ي = Y
ر = R	ف = F	

B. Vokal Panjang

Vokal (a) panjang = â

Vokal (i) panjang = î

Vokal (u) panjang = û

C. Vokal Diftong

أَوْ = Aw

أُو = Ū

أَيَّ = Ay

إِيَّ = î

DAFTAR ISI

HAL SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	x
Motto dan Persembahan.....	xiv
ABSTRAK.....	xiv
1. Pendahuluan.....	2
1.1.. Konteks Penelitian.....	2
1.2.. Fokus Penelitian	6
1.3.. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
1.5. Originalitas Penulisan.....	8
1.6. Definisi Istilah	12
2. Kajian Pustaka.....	11
2.1. Pengertian visi sekolah.....	13
2.2. Pengertian misi sekolah.....	19
2.3. Pendidikan karakter.....	24
2.3.1. Pengertian Pendidikan karakter.....	24
2.3.2. Faktor faktor yang mempengaruhi pendidikan karakter.....	25
2.4. Karakter peduli lingkungan	27
2.4.1. Penjelasan karakter peduli lingkungan	27
2.4.2. Indikator karakter peduli lingkungan.....	28
2.5. Pendidikan Iman Dan Taqwa	33
3. Metode Penelitian.....	39

3.1.. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
3.2. Lokasi Penelitian	40
3.3. Kehadiran Peneliti	41
3.4.. Data dan Sumber Data.....	41
3.5. Pengumpulan Data	43
3.5.1. Observasi partisipan	43
3.5.2. Wawancara	44
3.5.3. Dokumentasi.....	45
3.6. Analisis Data	46
3.6.1. Reduksi.....	47
3.6.2. Penyajian data	48
3.6.3. Menarik kesimpulan.....	49
3.7. Pengecekan Keabsahan Temuan	51
4. Temuan Dan Penyajian Data Hasil Penelitian	56
4.1. Temuan umum.....	56
4.1.1. Sejarah singkat keberadaan SMPN 1 Waru	56
4.1.2. Sejarah singkat keberadaan SMPN 2 Waru	56
4.1.3. Visi dan Misi SMPN 1 Waru Sidoarjo.....	57
4.1.4. Visi dan Misi SMPN 2 Waru Sidoarjo.....	59
4.1.5. Keadaan Guru dan Siswa SMPN 1 Waru Sidoarjo	60
4.1.6. Keadaan Guru dan Siswa SMPN 2 Waru Sidoarjo	66
4.1.7. Aktivitas Harian SMPN 1 Waru Sidoarjo	72
4.1.8. Aktivitas Harian SMPN 2 Waru Sidoarjo	74
4.2. Konsep Visi Misi.....	76
4.2.1. Konsep Visi Misi SMPN 1 Waru	76
4.2.2. Konsep Visi Misi SMPN 2 Waru	78
4.3. Implementasi Visi Misi	79
4.3.1. Implementasi Visi Misi SMPN 1 Waru	79
4.3.2. Implementasi Visi Misi SMPN 2 Waru	84
4.4. Hasil Evaluasi Visi Misi.....	88
4.4.1 Hasil Evaluasi Visi Misi SMPN 1 Waru	88

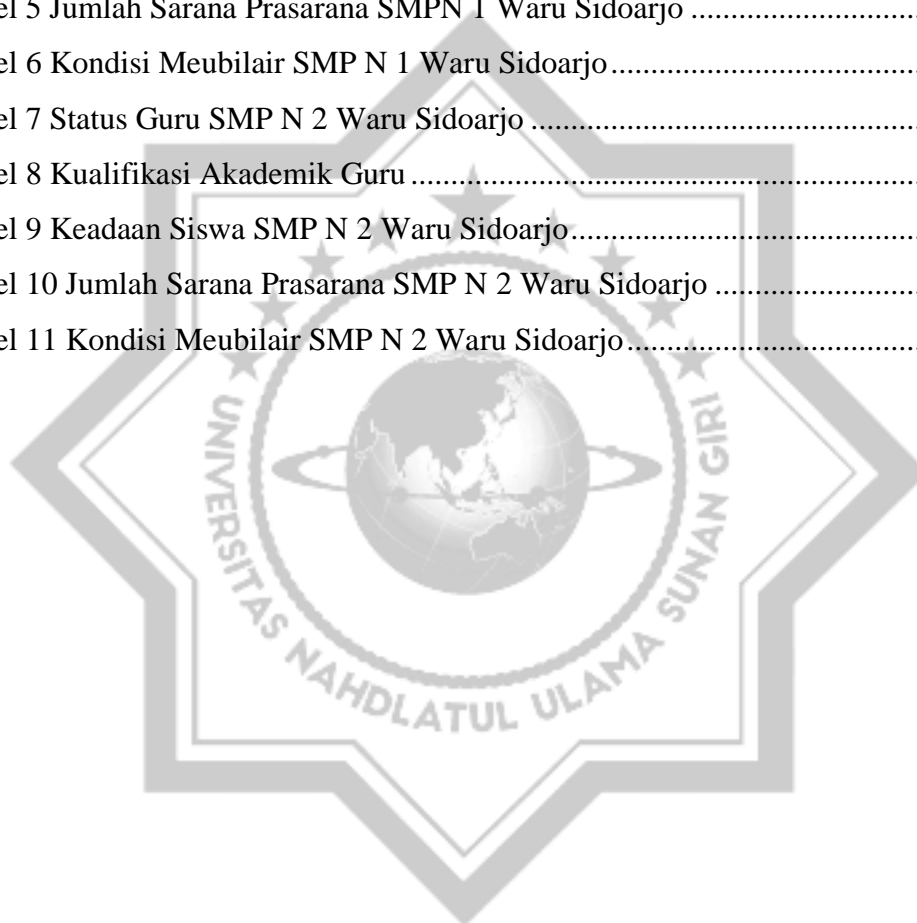
4.4.2. Hasil Evaluasi Visi Misi SMPN 2 Waru	88
5. Pembahasan	91
6. Penutup	97
6.1. Kesimpulan	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	99



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Orisinalitas Penelitian	8
Tabel 2 Status Guru SMP N 1 Waru Sidoarjo	49
Tabel 3 Kualifikasi Akademik Guru	50
Tabel 4 Keadaan Siswa SMP N 1 Waru Sidoarjo.....	51
Tabel 5 Jumlah Sarana Prasarana SMPN 1 Waru Sidoarjo	52
Tabel 6 Kondisi Meubilair SMP N 1 Waru Sidoarjo.....	54
Tabel 7 Status Guru SMP N 2 Waru Sidoarjo	55
Tabel 8 Kualifikasi Akademik Guru	56
Tabel 9 Keadaan Siswa SMP N 2 Waru Sidoarjo.....	57
Tabel 10 Jumlah Sarana Prasarana SMP N 2 Waru Sidoarjo	58
Tabel 11 Kondisi Meubilair SMP N 2 Waru Sidoarjo.....	59



UNUGIRI
BOJONEGORO

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Belajarlh setiap hari,
Berpendidikanlah yang tinggi,
Jangan berfikir akan jadi apa suatu saat nanti.

Persembahan:

Ku persembahkan karya ini untuk Bapak Isnain dan Ibu Lasmiati tercinta yang setia dengan do'a untuk anak-anaknya, Untuk saudara-saudara ku Elis Nur Hayati dan Ari Rahmawati, dan juga kepada wanita pendamping hidupku Lailatul Kiftiyah.

UNUGIRI
BOJONEGORO

ABSTRAK

Hidayat, Taufik, 2021. “Urgensi Visi Misi Dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Di SMP N 1 Waru Dan SMP N 2 Waru Sidoarjo”, Tesis, Program Magister S2 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, Pembimbing I Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I. Pembimbing II Dr. H. Ahmad Manshur, MA.

Kata kunci: Konsep, Visi Misi, Karakter Peduli Lingkungan.

Visi merupakan gambaran tentang masa depan yang realistis dan ingin diwujudkan dalam kurun waktu tertentu. Misi merupakan suatu bentuk pernyataan umum tetapi bersifat lestari oleh manajemen puncak yang mengandung niat organisasi yang bersangkutan. Karakter peduli lingkungan merupakan perwujudan dari sikap manusia terhadap lingkungan berupa tindakan dalam kehidupan sehari-hari yang merupakan upaya untuk mencegah rusaknya lingkungan alam di sekitarnya, serta berusaha untuk memperbaiki segala kerusakan alam yang sudah terjadi, jangan sampai lingkungan di biarkan begitu saja tanpa adanya pemeliharaan dan pembaruan. Sekolah merupakan sebuah lembaga yang dirancang untuk pengajaran siswa atau murid di bawah pengawasan pendidik atau guru.

Penelitian ini bertujuan mengetahui urgensi visi misi berdasarkan Iman dan Taqwa dalam membentuk karakter peduli lingkungan di SMP N 1 Waru Dan SMP N 2 Waru Sidoarjo, dengan fokus penelitian: (1) Konsep Visi Misi (2) Implementasi Visi Misi (3) Hasil Evaluasi Visi Misi Dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Di SMP N 1 Waru Dan SMP N 2 Waru Sidoarjo.

Pendekatan masalah yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field research*) yang bersifat kualitatif (*qualitatif reseach*) dengan menggunakan metode deskriptif analitis. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Analysis Interactive Model* dari Miles dan Huberman, yang membagi langkah-langkah dalam kegiatan analisis data dengan beberapa bagian yaitu reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan atau verifikasi (*conclutions*). Pengecekan keabsahan temuan dengan cara perpanjangan keikutsertaan peneliti, teknik triangulasi dengan menggunakan berbagai sumber, teori, dan metode serta ketekunan pengamatan. Informan penelitian yaitu Stakeholder, Guru PAI, Dan Siswa Kelas IX SMP N 1 Waru Dan SMP N 2 Waru Sidoarjo.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dilapangan dapat disimpulkan bahwa: (1) konsep visi misi dalam membentuk karakter peduli lingkungan siswa di SMP N 1 Waru Sidoarjo adalah pembiasaan budaya sekolah yaitu peduli lingkungan dengan menggunakan metode *Character Based Learning*, sedangkan di SMP N 2 Waru Sidoarjo menggunakan konsep *Green Based Learning* merupakan konsep pendidikan karakter melalui *green school environment*. (2). Implementasi visi misi dalam membentuk karakter peduli lingkungan siswa di SMP N 1 Waru dalam melaksanakan implementasi karakter peduli lingkungan melalui visi misi, menggunakan strategi habituasi pendidikan karakter melalui budaya sekolah

sedangkan SMP N 2 Waru dalam melaksanakan implementasi karakter peduli lingkungan melalui visi misi menggunakan strategi peduli lingkungan dan mewujudkan (*Green Based Learning*). (3). Hasil evaluasi visi misi dalam membentuk karakter peduli lingkungan di SMP N 1 Waru Sidoarjo menerapkan kedisiplinan khususnya untuk Guru agar menjadi contoh yang baik untuk semua warga sekolah khususnya peserta didik, adapun aspek lain yaitu menjaga relasi baik dengan masyarakat dan juga mengadakan prasarana yang menunjang dan memadai. Sedangkan di SMP N 2 Waru Sidoarjo melakukan pengarahannya di dalam sekolah (internal) dan di luar sekolah (eksternal). Untuk di dalam sekolah melakukan kebiasaan dan keteladanan terutama kepada peserta didik. Sedangkan di luar sekolah memberikan pengarahannya kepada keluarga siswa dan masyarakat sekitar.



UNUGIRI
BOJONEGORO