

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini bebas plagiat, dan apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan.

Bojonegoro, 9 September 2021

Muhammad Nur Amin
NIM. 3320160053



UNUGIRI
B O J O N E G O R O

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Muhammad Nur Amin

NIM : 3320170053

Program Studi : Bimbingan Konseling

Judul : Keefektifan Teknik Sinema Edukasi Untuk Meningkatkan Self Awwarnes Siswa Kelas 8 SMP Unggulan Al Falah Pacul Bojonegoro.

Telah melakukan bimbingan baik secara tatap muka dan/ atau secara online/ daring. Oleh karena itu saya selaku pembimbing I / II memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian skripsi.

Bojonegoro, 15 September 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Zeti Novitasari, M.Pd
NIDN. 0711118702

Naning Kurniawati, M.Pd.
NIDN. 0718098503

UNUGIRI
BOJONEGORO

Note : Surat persetujuan ini ditanda tangani dengan tinta basah untuk menunjukkan keabsahannya.

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Muhammad Nur Amin
NIM : 3320170053
Judul : Keefektifan Teknik Sinema Edukasi Untuk Meningkatkan
Self Awwarnes Siswa Kelas 8 SMP Unggulan Al Falah Pacul
Bojonegoro

Telah dipertahankan dihadapan penguji pada tanggal 21 September 2021

**Dewan Penguji
Ketua**

**Tim Pembimbing
Pembimbing I**

M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
NIDN: 2128097201

Zeti Novitasari, M.Pd.
NIDN: 0711118702

Anggota

Pembimbing II

Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd.
NIDN: 0715049401

Naning Kurniawati, M.Pd
NIDN: 0718098503

Mengetahui

Mengetahui

**Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan**

**Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling**

Astrid Chandra Sari, M.Pd.
NIDN: 0721059101

Zeti Novitasari, M.Pd
NIDN: 0711118702

MOTTO

بقدر ما تتعنى تنال ما تتمنى

“Sejauh Mana Usahamu, Sekian Pula Tercapai Cita-Citamu “

PERSEMBAHAN

Untuk Bapak, Ibu, Guru-guru dan Adik-adik, Dosen Bk Serta Dosen Pembimbing
Serta Seluruh Elem Yang Telah Memberikan Semangat Serta Dukunganya



UNUGIRI
B O J O N E G O R O

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang selalu melimpahkan rohmatnya kepada kita semua. Solawat dan salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang membawa rohmat bagi seluruh alam, kepada keluarganya, para sahabatnya dan semoga sampai kepada kita semua sebagai umatnya, amin.

Berdasarkan informasi yang kami peroleh dari berbagai sumber, syukur Alhamdulillah kami dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Keefektifan Teknik Sinema Edukasi Untuk Meningkatkan *Self Awwarness* Siswa Kelas 8 SMP Unggulan Al Falah Pacul Bojonegoro** yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Bimbingan dan Konseling.

Dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari dorongan dan bantuan dari berbagai pihak yang terlibat. Maka dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Astrid Chandra Sari, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Zeti Novita Sari, M.Pd selaku Ketua Jurusan / program Studi Bimbingan dan Konseling serta dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan arahan kepada penulis untuk kesempurnaan dalam penulisan skripsi.
4. Naning Kurniawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan dan arahan arahan yang positif dengan suka rela demi terselesaikannya penelitian ini.
5. Falah Huddin, M. Pd. I. selaku Kepala Sekolah SMP Unggulan Al Falah Pacul Bojonegoro. Yang telah mengizinkan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMP Unggulan Al Falah Pacul Bojonegoro.
6. Winarti, S.Pd selaku waka kesiswaan SMP Unggulan Al Falah Pacul Bojonegoro yang senantiasa membantu selama proses penelitian berlangsung.

7. Teman teman Program studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro angkatan 2017 yang berjuang bersama sama dalam suka maupun duka dan senantiasa saling memberikan dukungan dan semangat.
8. Kepada bapak Yasin Dan Ibu Naviatun, Kakak, Adik dan nenek serta teman teman seperjuangan pengurus pondok pesantren Al Falah dan tidak lupa kepada seluruh Keruarga besar Pondok pesantren Al Falah Dan seluruh teman teman yang telah memberi dukungan, ilmu serta semangat kepada saya.

Penulis menyadari bahwa sekripsi ini masih jauh dari sempurna. Terdapat kekurangan yang tidak lain di sebabkan oleh keterbatasan penulis, oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar bisa di jadikan sebagai evaluasi, masukan. Penulis

Bojonegoro, 9 September 2021

Penulis

Muhammad Nur Amin
NIM: 3320170053

UNUGIRI
BOJONEGORO

ABSTRACT

Amen, N.M. 2021. The Effectiveness of Educational Cinema Techniques to Improve Self Awareness of Grade 8 Students of Al Falah Superior Middle School. Thesis, Department of Guidance and Counseling, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Sunan University. Giri Main Advisor Zeti Novitasari, M.Pd and accompanying supervisor Naning Kurniawati, M.Pd.

This research is motivated by the problem of low self-awareness of class VIII students of Al Falah Superior Junior High School which is characterized by behaviors such as being unable to understand themselves, lack of confidence when moving forward, lack of understanding of the environment, this is based on the results of observations, interviews and the distribution of self-awareness scale questionnaires as pre-test. This study aims to determine. The Effectiveness of Educational Cinema Techniques to Improve Self Awareness of Grade 8 Students of Al Falah Superior Middle School.

The ability of self-awareness after being given guidance services through educational cinema techniques has increased to a high category. All indicators of self-awareness ability have increased. There are differences in students' self-awareness abilities before and after being given educational cinema techniques. So it is said that the provision of guidance services through educational cinema techniques can improve the self-awareness ability of class VIII students of Al Falah Superior Junior High School.

Methods This research uses a quantitative approach with experimental design. The type of research conducted is pre-experimental (pre-experimental) research with one group pretest-posttest design. The research subjects were seventh grade students of Al Falah Uggulan Junior High School for the 2020/2021 Academic Year. Data was collected through the Self Awareness instrument. The data analysis technique used the Wilcoxon test to compare the pre-test and post-test scores. The results of this study showed that the Self Awareness of class VIII SMP Superior AL Falah before being treated with educational cinema techniques was in the low category with a percentage of 53% and after being given treatment with the educational cinema technique. Educational cinema has increased to a high category with an average percentage of 85%, the comparison between the results of the percentage of students before and after being given treatment is an average of 30%.

Keywords: *Educational Cinema, Self Awareness.*

ABSTRAK

Amin, N.M.2021. Keefektifan Teknik Sinema Edukasi Untuk Meningkatkan *Self Awwarness* Siswa Kelas 8 SMP Unggulan Al Falah. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan. Giri Pembimbing Utama Zeti Novitasari, M.Pd dan pembimbing pendamping Naning Kurniawati, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya *Self awwarnes* siswa kelas VIII SMP Unggulan Al Falah yang ditandai dengan perilaku seperti kurang bisa memahami dirinya, kurang percaya diri ketika maju kedepan, kurang memahami lingkungan, hal ini berdasarkan hasil observasi, wawancara serta penyebaran angket sekala *Self Awwarness* sebagai *pre-test*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui. Keefektifan Teknik Sinema Edukasi Untuk Meningkatkan *Self Awwarness* Siswa Kelas 8 SMP Unggulan Al Falah.

Kemampuan *self awwarnes* setelah diberikan layanan bimbingan melalui teknik sinema edukasi mengalami peningkatan menjadi kategori tinggi. Semua indikator kemampuan *self awwarnes* mengalami peningkatan. Terdapat perbedaan kemampuan *self awwarnes* siswa sebelum dan setelah diberikan teknik sinema edukasi. Sehingga dikatakan bahwa pemberian layanan bimbingan melalui teknik *sinema edukasi* dapat meningkatkan kemampuan *self awwarnes* siswa kelas VIII SMP Unggulan Al Falah.

Metode Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan rancangan eksperimen. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian *Pra eksperiment (pre-experimental)* dengan desain *one group pretest-posttes*. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII SMP Unggulan Al Falah Tahun Ajaran 2020/2021. Data dikumpulkan melalui instrumen *Self Awwarnes*. Teknik analisis data menggunakan uji wilcoxon untuk membandingkan nilai pre test dan post test. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *Self Awwarnes* siswa kelas VIII SMP Unggulan AL Falah sebelum diberikan perlakuan dengan teknik sinema edukasi berada pada kategori rendah dengan presentase 53% dan setelah diberikan perlakuan dengan teknik sinema edukasi mengalami peningkatan menjadi kategori tinggi dengan presentase rata-rata 85%, perbandingan antara hasil presentase siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan rata-rata 30%.

Kata kunci : Sinema Edukasi, Self Awwarnes.

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN SAMPUL | |
| HALAMAN SAMPUL DALAM | i |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI | iv |
| HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| ABSTRAK INGGRIS | viii |
| ABSTRAK INDONESIA | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR BAGAN | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 8 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.4 Manfaat Dan Kegunaan Penelitian | 8 |
| 1.4.1.Kegunaan Teoristis | 8 |
| 1.4.2.Kajian Praktis..... | 8 |
| 1.5 Ruang Lingkup Dan Batas Penelitian | 9 |
| 1.5.1.Ruang Lingkup | 9 |
| 1.5.2.Batasan Penelitian | 9 |
| 1.6 Deefinisi Operasional | 9 |
| 1.6.1. Self Awwarnes | 9 |
| 1.6.2. Teknik Sinema Edukasi..... | 10 |

| | |
|---|-----------|
| BAB II KAJIAN TEORI | 11 |
| 2.1 Konsep Tentang <i>Self Awwarnes</i> | 11 |
| 2.1.1. Pengertian <i>Self Awwarnes</i> | 11 |
| 2.1.2. Bentuk-Bentuk <i>Self Awwarnes</i> | 15 |
| 2.1.3. Komponen <i>Self Awwarnes</i> | 16 |
| 2.1.4. Karakteristik Dalam Pembentukan <i>Self Awareness</i> | 17 |
| 2.1.5. Faktor – Faktor <i>Self Awwarnes</i> | 18 |
| 2.1.6. Aspek-aspek dalam <i>Self awreness</i> | 18 |
| 2.1.7. Pentingnya Memiliki <i>Self awreness</i> | 19 |
| 2.1.8. Kesadaran Diri Sebagai Bagian Dari Pembelajaran Sikap..... | 20 |
| 2.2 Teknik Sinema Edukasi..... | 23 |
| 2.2.1. Pengertian Film | 23 |
| 2.2.2. Kelebihan Dan Kekurangan Media Film..... | 27 |
| 2.2.3. Manfaat Media Film..... | 27 |
| 2.3. Hubungan Antara Teknik Sinema Edukasi Deengan <i>Self awreness</i> | 29 |
| 2.4. Kerangka Berfikir..... | 30 |
| 2.5. Hipotesis Penelitian | 33 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 34 |
| 3.1 Rencana Penelitian | 34 |
| 3.2 Subjek Penelitian | 35 |
| 3.3 Lokasi Penelitian | 36 |
| 3.4 Variabel Penelitian | 36 |
| 3.5 Instrumen Pengumpulan Data | 36 |
| 3.5.1. Skala <i>Self awreness</i> | 37 |
| 3.5.3. Pedoman Observasi | 40 |
| 3.6 Prosedur Penelitian | 40 |
| 3.6.1. Tahap Perencanaan..... | 41 |
| 3.6.2. Tahap Penelitian..... | 41 |
| 3.6.3. Analisis Data | 42 |
| BAB IV METODE PENELITIAN | 44 |
| 4.1 Pelaksanaan Penelitian..... | 44 |

| | |
|--|-----------|
| 4.2 Hasil Penelitian..... | 44 |
| 4.2.1. Tingkat <i>Self Awwarnes</i> pada Siswa Sebelum Diberikan Treatment melalui Teknik Sinema Edukasi | 45 |
| 4.2.2. Tingkat <i>Self awwarnes</i> setelah diberikan Treatment melalui Teknik Sinema edukasi | 45 |
| 4.2.3. Tingkat <i>Self awwarnes</i> Sebelum dan Sesudah diberikan Treatment Bimbingan Teknik Sinema Edukasi..... | 46 |
| 4.3 Hasil Reliabilitas..... | 47 |
| 4.4 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> | 48 |
| 4.4.1. Interpretasi Uji <i>Wilcoxon</i> | 48 |
| 4.5 Pembahasan..... | 49 |
| 4.5.1. Gambaran Kemampuan <i>Self awerness</i> Siswa Sebelum Diberikan <i>Treatment</i> Teknik Sineme Edukasi melalui Film | 49 |
| 4.5.2. Gambaran Kemampuan <i>Self awerness</i> Siswa Setelah Diberikan <i>Treatment</i> Teknik sinema edukasi melalui Film..... | 50 |
| 4.5.3. Perbedaan <i>Self awerness</i> Siswa Sebelum dan Setelah Diberikan <i>Treatment</i> Teknik Sinema edukasi melalui Film..... | 51 |
| BAB V. SIMPULAN DAN SARAN | 54 |
| 5.1 Simpulan..... | 54 |
| 5.2 Saran | 54 |
| DAFTAR PUSTAKA | 55 |
| LAMPIRAN..... | |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> | 34 |
| 3.2 Jumlah Subjek penelitian | 35 |
| 3.3 Norma Skoring skala <i>Self Awwarnes</i> | 37 |
| 3.4 Lembar kisi –kisi penilaian <i>Self Awwarnes</i> | 38 |
| 3.5: Rancangan Topik <i>Self awwarness</i> dan waktu pembelajaran | 41 |
| 3.6 Kriteria Penilaian Tingkat <i>Self Awwarnes</i> Siswa..... | 42 |
| 4.1 Skala Presentase Kemampuan <i>Self awwarnes</i> Siswa Sebelum diberikan Teknik sineme edukasi..... | 45 |
| 4.2 Skala Presentase <i>Self awwarnes</i> Siswa Setelah diberikan Teknik Sinema edukasi..... | 46 |
| 4.3 Skala Perbandingan Prosentase <i>Self awwarnes</i> Siswa Sebelum dan Setelah diberikan Teknik Sinema Edukasi | 46 |
| 4.4 Uji reliabilitas | 47 |
| 4.5 Uji <i>Wicoxon</i> | 48 |

DAFTAR BAGAN

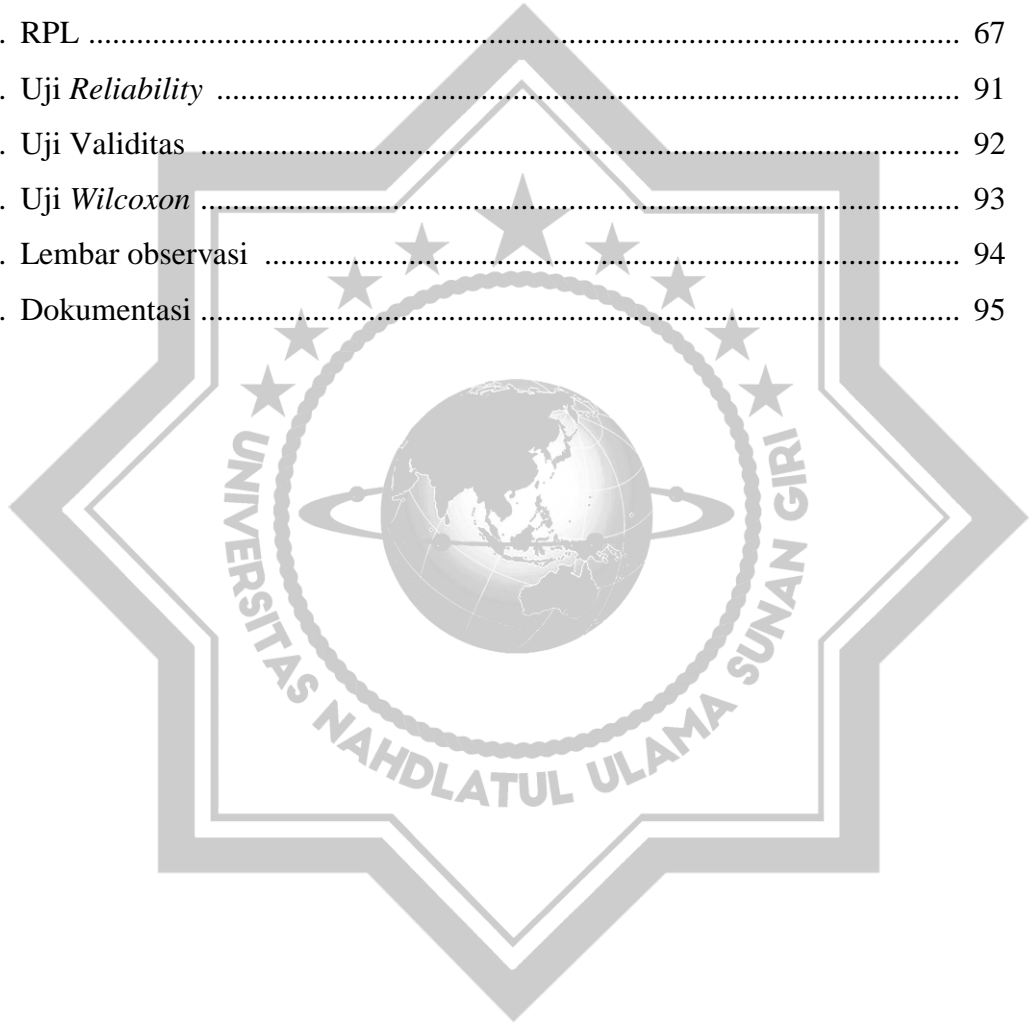
| Bagan | Halaman |
|--|---------|
| 2.1 Kerangka Fikir Intervensi | 31 |
| 2.2 Intervensi strategi penelitian | 32 |
| 3.1 Prosedur Penelitian | 40 |



UNUGIRI
B O J O N E G O R O

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|---------|
| 1. Surat balasan keterangan penelitian dari sekolah..... | 58 |
| 2. Validasi ahli instrumen penelitian | 59 |
| 3. Angket <i>post-test</i> | 64 |
| 4. RPL | 67 |
| 5. Uji <i>Reliability</i> | 91 |
| 6. Uji Validitas | 92 |
| 7. Uji <i>Wilcoxon</i> | 93 |
| 8. Lembar observasi | 94 |
| 9. Dokumentasi | 95 |



UNUGIRI
BOJONEGORO