

**PENGARUH REVOLUSI INDUSTRI 4.0 TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS XI  
REKAYASA PERANGKAT LUNAK (RPL) SEKOLAH MENENGAH  
KEJURUAN NEGERI 4 BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Strata Satu (S-1) Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam  
Pada Institute Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro**

**OLEH**

---

**MUHAMAD BANJAR KHARUNIA MUSTOFA**  
**NIM: 2016. 5501.01.04158**  
**NIRM: 2016. 4. 055. 0101. 1. 004061**

**Pembimbing:**

**H. YOGI PRANA IZZA, Lc. MA.,  
NIDN: 0731127601**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITIUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO  
TAHUN 2020**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Di-  
BOJONEGORO

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

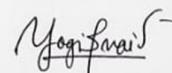
Nama : MUHAMAD BANJAR KHARUNIA MUSTOFA  
NIM/NIRM : 2016.5501.01.04158/2016.4.055.0101.1.004061  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Judul Skripsi : Pengaruh Revolusi Industri 4.0 Terhadap Prestasi Belajar  
Pendididkan Agama Islam Siswa Kelas XI Rekayasa Perangkat  
Lunak (RPL) Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Bojonegoro

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**

Bojonegoro, 02, Juli 2020  
Pembimbng,



**H. YOGI PRANA IZZA, Lc. MA..**  
**NIDN: 0731127601**

## HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji skripsi untuk memenuhi sebaian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Muhamad Banjar Kharunia Mustofa

NIM/NIRM : 2016.5501.01.04158/2016.4.055.0101.1.004061

Prodi : PAI/ Tarbiyah

Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Pada hari : Senin

Pada Tanggal : 20 Juli 2020

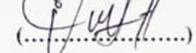
Judul Skripsi : “Pengaruh Revolusi Industri 4.0 Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI Rekayasa Perangkat Lunak (RPL) Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Bojonegoro”.

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : H. Yogi Prana Izza, Lc. MA

  
.....

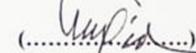
2. Sekretaris Sidang : Giat Anisah, M.Pd

  
.....

3. Penguji I : Dr. Hamam Burhanuddin, M. Pd. I .....

  
.....

4. Penguji II : Drs. Chafidz Affandi, M. Pd. I .....

  
.....

Mengetahui,  
Fakultas Tarbiyah IAI Sunan  
Giri Bojonegoro,  
Dekan,

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

## MOTTO DAN PERSEMPAHAN

هُوَ الْوَجْهُ أَعْلَمُ بِهِ خَلْقُهُ لَمْ يَكُنْ قُلُوبُهُمْ مُّؤْمِنَةً بِرَبِّهِمْ وَمَا هُوَ بِلَدٍ لَّهُ لِتُنْهَىٰ عَنِ الْأَبْخَارِ لَكُلُّ قَوْمٍ دِينٌ

ذِرْ لِلَّهِ مَا لَدُهُ إِلَّا هُوَ أَعْلَمُ بِهِ فَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ مُّهَاجِرَةِ الْمُؤْمِنِينَ - مِنْ وَنْ - ﴿٦﴾

Dialah yang menjadikan matahari bersinar dan bulan bercahaya dan ditetapkan-Nya manzilah-manzilah (tempat-tempat) bagi perjalanan bulan itu, supaya kamu mengetahui bilangan tahun dan perhitungan (waktu). Allah tidak menciptakan yang demikian itu melainkan dengan hak. Dia menjelaskan tanda-tanda (kebesaran-Nya) kepada orang-orang yang mengetahui.

### Skripsi ini ku persembahkan kepada:

- Bapak MUSTAJIB dan Ibu MURTIASIH Orangtua ku tercinta bersama do'a dan keridhaanya.
- Guru- Guru ku yang sudah mengajari ku sampai saat ini.
- Sahabat-sahabatku yang selalu menjadi motivator dan penyemangat.
- Dosen dan segenap keluarga besar iai sunan giri bojonegoro.

**PENGARUH REVOLUSI INDUSTRI 4.0 TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS XI  
REKAYASA PERANGKAT LUNAK (RPL) SEKOLAH MENENGAH  
KEJURUAN NEGERI 4 BOJONEGORO**

Mustofa, Muhamad Banjar Kharunia

Pembimbing: H. Yogi Prana Izza, Lc. MA.,

**ABSTRAK**

Dunia tengah memasuki era revolusi industri 4.0. atau revolusi industri dunia ke-empat dimana teknologi telah menjadi basis dalam kehidupan manusia. Segala hal menjadi tanpa batas dan tidak terbatas akibat perkembangan internet dan teknologi digital. Era ini telah mempengaruhi banyak aspek kehidupan baik di bidang ekonomi, politik, kebudayaan, seni, dan bahkan sampai ke dunia pendidikan. Oleh sebab itu, prestasi belajar khususnya bidang PAI siswa perlu di perhatikan agar siswa mampu menjadi manusia religius dan berilmu tinggi.

Permasalahan peneliti di rumuskan sebagai berikut; a). Bagaimana Revolusi Industri 4.0 di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Bojonegoro?, b). Bagaimana prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa Kelas XI (RPL) Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Bojonegoro?, c). Adakah pengaruh revolusi industri 4.0 terhadap prestasi Pendidikan Agama Islam siswa Kelas XI Jurusan (RPL) Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Bojonegoro?.

Tujuan dilakukan penelitian ini adalah; a). Mengetahui pengaruh revolusi Industri 4.0 di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Bojonegoro. b). Mengetahui prestasi belajar pendidikan agama islam siswa Kelas XI (RPL) Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Bojonegoro. c).Mengetahui pengaruh revolusi industri 4.(RPL) Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Bojonegoro.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi. Teknik teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu; 1) Observasi, 2), Dokumentasi 3) Angket, Sebagai bagian dari angket 27 siswa menjadi sampel dari populasi sebanyak 108 siswa kelas XI (RPL) Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Bojonegoro. Selanjutnya untuk mengetahui pengaruh Revolusi Industri 4.0 terhadap Prestasi Belajar menggunakan metode analisis statistic *Produc Momen*. Dan dari hasil rumusan tersebut, maka diketahui bahwa “r” sebesar **-0.414** Dengan melihat taraf signifikansi, baik Pengaruh revolusi industri 4.0 terhadap prestasi belajar pendidikan agama islam (PAI) siswa kelas XI Rekayasa Perangkat Lunak (RPL) Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Bojonegoro.

Kata Kunci: Revolusi industri 4.0, Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI)

## **KATA PENGANTAR**

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada allah Swt., berkat taufiq dan hidayatNYA kita bisa mengembangkan tugas yang telah diberikanYya yaitu sebagai *khalifah fil ard.*

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntutan hidup hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

*Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Revolusi Industri 4.0 Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas XI Rekayasa Perangkat Lunak (RPL) Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Bojonegoro dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelsaian skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelsaian skripsi ini.
3. Bapak H. Ahmad Manshur, MA., selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak H. Yogi Prana Izza, Lc. MA., selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelsaian skripsi ini.

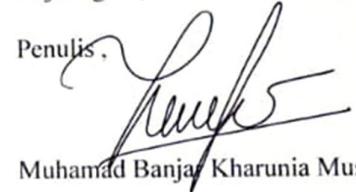
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Sahabat-sahabat yang telah memberikan bantuan kepada penulis, baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang telah tertulis diatas, penulis tidak dapat memberikan balasan yang layak, melaikan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka di balas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya , semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca,dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 16 Desember 2019

Penulis,



Muhammad Banjar Kharunia Mustofa

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Hipotesis Penelitian .....	11
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	11
G. Orisinalitas Penelitian .....	12
H. Definisi Istilah .....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>16</b>
A. Revolusi Industri 4.0.....	16
1. Pengertian <i>Revolusi Industri 4.0</i> .....	16
2. Ciri-Ciri <i>Revolusi Industri 4.0</i> .....	18
3. Dampak Positif dan Negatif <i>Revolusi Industri 4.0</i> .....	19
B. Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam .....	21
1. Pengertian Prestasi Belajar Agama Islam.....	21
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	22
3. Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	24
4. Ragam Belajar.....	26
5. Indikator Prestasi belajar.....	27

C. Pengaruh Revolusi Industri 4.0 Terhadap Prestasi Belajar	
Pendidikan Agama Islam .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Populasi dan Sampel .....	32
B. Jenis Data .....	34
C. Sumber Data.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Analisis Data .....	38
<b>BAB IV LAPORAN PENELITIAN.....</b>	<b>41</b>
A. Penyajian Data 41.....	41
1. Keadaan SMK N 4 Bojonegoro	
2. Data Hasil Observasi	
B. Analisis Data.....	49
1. Pengolahan Data.....	49
2. Analisis Data.....	61
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>66</b>
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran- saran.....	67
C. Penutup.....	69
<b>DAFTAR KEPUSTAKAAN .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>73</b>