

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENANAMAN KARAKTER
RELIGIUS SISWA DI SMA NEGERI 1 SOKO KECAMATAN SOKO
KABUPATEN TUBAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada ketua program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban studi Pada Program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang Pendidikan Islam.

OLEH :

ISMIATUL KASANAH
NIM: 2016.5501.01.04173
NIRM: 2016.4.055.0101.1.004073

Pembimbing:

H. YOGI PRANA IZZA, Lc. MA
NIDN: 0731127601

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO
TAHUN 2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ismiatul Kasanah
NIM/NIRM : 2016.5501.01.04173/2016.4.055.0101.1.004073
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Alamat : Ds. Pandanwangi Kec. Soko Kab. Tuban
Judul : Peran Kepala Sekolah Dalam Penanaman Karakter Religius Siswa Di SMA Negeri 1 Soko Kecamatan Soko Kabupaten Tuban.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang sayaaku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 25 Juni 2020

Hormat Saya,



ISMIAATUL KASANAH

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Di-
BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

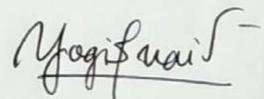
Nama : Ismiatul Kasanah
NIM/NIRM : 2016.5501.01.04173
Prodi : PAI
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islan (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi : Peran Kepala Sekolah Dalam Penanaman Karakter Religius Siswa Di SMA Negeri 1 Soko Kecamatan Soko Kabupaten Tuban

dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat di setujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 29 Juni 2020
Pembimbing,



H. Yogi Prana Izza Lc. MA
NIDN.0731127601

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Ismiatul Kasanah

NIM/NIRM : 2016.5501.01.014173/ 2016.4.055.0101.1.004073

Prodi/Fak. : PAI/Tarbiyah

Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

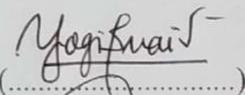
Pada Hari : Jum'at

Pada tanggal : 10 Juli 2020

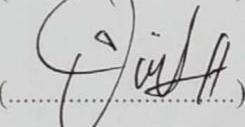
Judul Skripsi : Peran Kepala Sekolah Dalam Penanaman Karakter Religius Siswa Di SMA Negeri 1 Soko Kecamatan Soko Kabupaten Tuban.

Tim penguji :

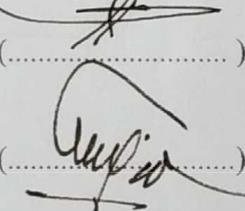
1. Ketua Sidang : H. Yogi Prana Izza, Lc. MA


(.....)

2. Sekretaris Sidang : Giati Anisah, M. Pd


(.....)

3. Penguji 1 : Dr. Hamam Burhanuddin, M. Pd. I. (.....)


(.....)

4. Penguji 2 : Drs. H. Chafidz Affandi, M. Pd. I (.....)

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri

Bojonegoro, 10 Juli 2020

Dekan


Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd. I

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya : “Karena sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”.
(QS. Al - Insyirah: 5)

PERSEMBAHAN

Dalam setiap karya manusia terdapat rahmat dari Allah SWT yang menguasai semua makhluk dan terdapat pula peran orang lain yang disadari ataupun tidak, oleh karena itu dengan segenap kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Bapakku tersayang yang telah menjadi pahlawan bagiku, yang rela bekerja keras demi membahagiakan dan membiayaiku sampai ke jenjang yang lebih tinggi.
2. Ibuku tercinta yang telah membesar, mendidik, menasehati dan mendo'akanku dengan kesabaran dan penuh kasih sayang.
3. Adikku tersayang yang memberikan keceriaan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak dan ibu dosen yang telah membimbing dan memberikan ilmunya kepada penulis.
5. Sahabatku solid squad yang telah memberikan motivasi, semangat dan waktunya sebagai pendengar setia dikala suka maupun duka.
6. Teman-temanku yang telah mendo'akan dan memberikan dukungannya.

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENANAMAN KARAKTER
RELIGIUS SISWA DI SMA NEGERI 1 SOKO KECAMATAN SOKO
KABUPATEN TUBAN**

Kasanah, Ismiatul. 2020.

Pembimbing : H. Yogi Prana Izza, Lc. MA

ABSTRAK

Peran kepala sekolah dalam suatu pendidikan merupakan hal yang penting dalam mewujudkan keberhasilan peserta didik. Sebagai seorang pemimpin harus memiliki kelebihan dibandingkan anggota-anggota lain, salah satu faktor terpenting yang dapat mendorong sekolah untuk menjadi lebih baik yaitu dengan mewujudkan visi, misi, dan tujuan melalui program sekolah yang dilaksanakan secara terencana dan bertahap.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran kepala sekolah dalam penanaman karakter religius siswa di SMA Negeri 1 Soko, dengan sub fokus mencakup : (1) peran kepala sekolah di SMA Negeri 1 Soko kecamatan Soko kabupaten Tuban, (2) bagaimana bentuk-bentuk penanaman karakter religius siswa di SMA Negeri 1 Soko kecamatan Soko kabupaten Tuban, (3) bagaimana usaha yang dilakukan kepala sekolah dalam penanaman karakter religius siswa di SMA Negeri 1 Soko kecamatan Soko kabupaten Tuban.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan datanya dilakukan dengan observasi, interview, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dipilih adalah reduksi data dan pengambilan kesimpulan.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) peran kepala sekolah di SMA Negeri 1 Soko ada tujuh yaitu educator, manager, administrator, supervisor, leader, innovator, dan motivator, (2) bentuk-bentuk penanaman karakter religius siswa meliputi : pembiasaan, keteladanan, memberikan sanksi atau hukuman, akhlak dan kedisiplinan, (3) usaha yang dilakukan kepala sekolah dalam penanaman karakter religius siswa ialah sholat dhuha, sholat dzuhur berjamaah, do'a bersama atau istighosah, seni baca Qur'an atau qori', dan hadrah.

Kata kunci : Peran Kepala Sekolah, Karakter Religius, Siswa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir akademik yang berjudul “Peran Kepala Sekolah Dalam Penanaman Karakter Religius Siswa Di SMA Negeri 1 Soko Kecamatan Soko Kabupaten Tuban” dengan baik.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan nabi kita, Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikut-Nya yang telah membawa petunjuk kebenaran bagi umat manusia yaitu agama islam. Semoga kita mendapat syafaat-Nya nanti di Yaumul Qiyamah.

Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis karena dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini. Penulis menyadari bahwa keberhasilan penulisan proposal skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang membantu secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu menyelesaikan proposal skripsi ini. Rasa terima kasih tersebut penulis sampaikan kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M. Pd.I, selaku rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di institut ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.

2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd.I. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak H. Ahmad Manshur, MA. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak H. Yogi Prana Izza, Lc. MA. Selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang memadai sampai penulis menyelesaikan akhir studinya.
6. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan sehingga proposal skripsi ini bisa terselesaikan.
7. Sahabat-sahabatku yang telah ikut berpartisipasi menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman penulis yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun material sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.
9. Serta pihak-pihak yang telah membantu dari proses hingga terselesaiannya skripsi ini.

Atas jasa yang telah diberikan kepada penulis mudah-mudahan amal baik yang telah mereka berikan mendapatkan pahala yang lebih baik lagi.

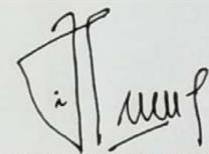
Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan kharunia-Nya kepada kita semua. Penulis menyadari bahwa karya ilmiah ini belum sempurna dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis minta maaf dan mengharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun sehingga skripsi ini bisa lebih sempurna.

segala kritik dan saran yang bersifat membangun sehingga skripsi ini bisa lebih sempurna.

Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat untuk para pembaca dan khususnya bagi penulis.

Bojonegoro, 25 Juni 2020

Penulis,



ISMIATUL KASANAH

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR KEASLIAN PENULISAN | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Konteks Masalah | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| E. Sistematika Penulisan | 9 |
| F. Keaslian Penelitian | 10 |
| G. Definisi istilah | 12 |
| BAB II : KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Peran Kepala Sekolah | |

| | |
|---|-----------|
| 1. Pengertian Kepala Sekolah | 15 |
| 2. Fungsi Kepala Sekolah | 16 |
| 3. Peran Kepala Sekolah | 17 |
| B. Penanaman Karakter Religius Siswa | |
| 1. Pengertian Penanaman Karakter Religius Siswa | 30 |
| 2. Nilai-nilai dalam Karakter Religius | 35 |
| 3. Bentuk-bentuk Penanaman Karakter Religius | 37 |
| C. Usaha yang dilakukan Kepala Sekolah dalam Penanaman Karakter Religius Siswa | 40 |

BAB III : METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 44 |
| B. Lokasi Penelitian | 45 |
| C. Kehadiran Peneliti | 45 |
| D. Data dan Sumber Data | 46 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 47 |
| F. Teknik Analisis Data | 49 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data/Triangulasi | 51 |

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

| | |
|------------------------------------|----|
| A. Paparan Data | |
| 1. Gambaran Umum SMA Negeri 1 Soko | |
| a. Profil Lembaga | 52 |

| | | |
|----------------------|---|----|
| b. | Letak Geografis | 52 |
| c. | Visi, Misi dan Tujuan | 53 |
| d. | Struktur Organisasi | 54 |
| e. | Sarana dan Prasarana | 57 |
| B. Pembahasan | | |
| 1. | Peran Kepala Sekolah dalam Penanaman Karakter Religius Siswa Di SMA Negeri 1 Soko | 59 |
| 2. | Bentuk-bentuk Penanaman Karakter Religius Siswa | 69 |
| 3. | Usaha yang dilakukan Kepala Sekolah dalam Penanaman Karakter Religius Siswa | 71 |

BAB V : PENUTUP

| | | |
|-----------------------------------|------------------|----|
| A. | Kesimpulan | 75 |
| B. | Saran | 76 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 77 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | | 79 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | | 80 |

DAFTAR TABEL

| | |
|-------------------------------------|----|
| Tabel 1. Penelitian Terdahulu | 10 |
| Tabel 2. Struktur Organisasi | 54 |
| Tabel 3. Jumlah Pendidik | 55 |
| Tabel 4. Jumlah Siswa | 56 |
| Tabel 5. Sarana dan Prasarana | 57 |