

## BAB V

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Kesimpulan hasil observasi berdasarkan pada fokus penelitian yang diangkat oleh penulis adalah sebagai berikut:

##### 1. Sistem Aplikasi E-learning Madrasah

Sistem Aplikasi E-learning Madrasah adalah rangkaian beberapa komponen yang berbentuk sebuah aplikasi yang dikeluarkan oleh Direktorat KSKK, Ditjen Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia secara gratis yang ditujukan untuk menunjang proses pembelajaran di madrasah mulai dari Madrasah Ibtidaiyah (MI), Madrasah Tsanawiyah (MTs), dan Madrasah Aliyah (MA) agar lebih terstruktur, menarik, dan interaktif. Adapun Aplikasi E-Learning Madrasah saling terkait dan terhubung antar komponen penggunanya, yaitu akun operator, guru, dan siswa.

##### 2. Implementasi Aplikasi E-Learning Madrasah

Implementasi Aplikasi E-Learning Madrasah adalah dengan cara atau langkah-langkah sebagai berikut: *pertama*, operator harus mendaftarkan madrasah pada akun E-Learning Madrasah Official yang dapat diakses melalui alamat *elearning.kemenag.go.id* untuk mendapatkan token aktivasi. *Kedua*, operator login menggunakan token dan merubah

pengaturan sesuai dengan kondisi madrasah masing-masing, menginput data mata pelajaran dan kelas, menginput dan membuat akun untuk guru mata pelajaran, eksekutif, serta siswa. *Ketiga*, guru login menggunakan akun yang telah dibuat oleh operator, guru dapat menyesuaikan profil masing-masing, kemudian membuat kelas online sesuai mata pelajaran dan kelas yang diampu, adapun aktivitas dalam kelas online guru dapat memberikan info melalui timeline kelas, memasukkan KI/KD, menyusun RPP, mengatur KKM, membagikan bahan ajar, melakukan video conference, melakukan kontroling terhadap aktivitas siswa, melakukan evaluasi dan penilaian, merekap absensi siswa, dan kegiatan pembelajaran lainnya. *Keempat*, siswa juga dapat login dan mengoperasikan E-Learning Madrasah menggunakan akun yang telah dibuat operator, selanjutnya siswa dapat bergabung ke kelas online yang dibuat oleh guru mata pelajaran, mengakses bahan ajar, melihat RPP, KKM, dan KI/KD yang dibuat oleh guru, melakukan absensi, mengerjakan soal, mengirim tugas, dan melihat nilai yang diberikan oleh guru.

Penerapan aplikasi E-Learning Madrasah pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits untuk proses dan tahapan penggunaan aplikasinya sama dengan mata pelajaran yang lain. Hanya bahan ajar, kompetensi inti, dan kompetensi dasar yang berbeda sesuai muatan kurikulum yang tertera dan RPP yang telah disusun oleh guru pengampu. Aplikasi E-Learning Madrasah pada mata pelajaran Qur'an Hadits hanya mampu menjangkau aspek kognitif dan psikomotorik, belum mampu mencapai aspek spiritual

dan sosial. Padahal melihat tujuan adanya mata pelajaran Qur'an hadits di sekolah adalah demi terwujudnya sisi spiritual, terlebih sisi sosial terhadap penanaman karakter siswa. Sehingga implementasi aplikasi tersebut pada mata pelajaran Qur'an Hadits membutuhkan perhatian khusus seorang guru supaya pembelajaran melalui E-Learning Madrasah dapat menjangkau seluruh aspek termasuk sosial dan spiritual.

Adapun kendala yang dihadapi pada proses implementasi aplikasi adalah *pertama*, berdasarkan faktor internal meliputi: Performa aplikasi belum maksimal, memakan banyak kuota data internet dan memakan banyak ruang penyimpanan, hanya mampu menjangkau dalam sisi kognitif dan psikomotorik pada siswa, Kurangnya penanaman karakter dari sisi spiritual dan sosial karena minimnya pengawasan guru terhadap murid dalam proses kegiatan belajar mengajar dalam jaringan. *Kedua*, berdasarkan Faktor eksternal kendala yang dialami berupa: Jangkauan internet yang dialami para siswa belum sepenuhnya merata, tidak adanya bimbingan teknis khusus yang diberikan kepada guru pengampu, sumber daya manusia tenaga pengajar memiliki keterbatasan dalam dunia teknologi, beberapa tenaga pengajar tidak menggunakan aplikasi E Learning Madrasah, fasilitas digital dalam aplikasi E-Learning Madrasah belum dimanfaatkan secara penuh oleh pengguna, terdapat beberapa guru memilih alternatif aplikasi lain dalam sistem pembelajaran daring.

## B. SARAN

Dari beberapa uraian yang telah dipaparkan mengenai beberapa kendala yang dialami maka penulis menyusun beberapa saran yang ingin diajukan,

1. Mengoptimalkan performa aplikasi dengan menambahkan beberapa fasilitas program dalam aplikasi E-Learning Madrasah agar dapat menyentuh dalam sisi spiritual dan sosial
2. Menambah kapasitas jangkauan server yang sudah ada guna mempermudah akses oleh pengguna Aplikasi E-Learning Madrasah.
3. Memberikan sosialisasi dan edukasi terhadap tenaga pengajar supaya dapat menggunakan aplikasi E-Learning Madrasah dengan optimal.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Hasan dan Asep Ririh Riswaya. 2014. *Aplikasi Peminjaman Pembayaran Secara Kredit pada Bank Yudha Bhakti*, Jurnal Computech dan Bisnis, Vol. 8, No. 2
- Alawiyah, Faridah. 2014, *Pendidikan Madrasah di Indonesia*, Jurnal Aspirasi, Vol. 5 No. 1
- Andry, Johanes Fernandes. 2017, *Pengembangan Aplikasi Backup dan Restore Secara Automatisasi Menggunakan SDLC untuk Mencegah Bencana*, Jurnal Muara Sains, Teknologi, Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Vol. 1, No. 1
- Ardipal. 2010. Kurikulum Pendidikan Seni Budaya yang Ideal bagi Peserta Didik di Masa Depan”, *Jurnal Bahasa dan Seni*, Vol. 11, No. 1
- Arnomo, Ilham. 2017, *Simulasi Backup dan Restore Database Repository Institusi Berbasis Aplikasi DSPACE*, Jurnal Sistem Informasi, Teknologi Informasi, dan Komputer, Volume 9, Nomor 2
- Darmadi, Hamid 2015 , *Tugas, Peran, Kompetensi dan Tanggung Jawab, menjadi Guru Profesional*, Jurnal Edukasi, Vol. 13 No. 2
- E-Learning Madrasah Official, Direktorat KSKK Madrasah-Direktorat Jenderal Pendidikan Islam- Kementerian Agama Republik Indonesia, <https://elearning.kemenag.go.id/web>,
- Fajarianto, Otto dkk. 2017. *Sistem Penunjang Keputusan Seleksi Penerimaan Karyawan dengan Metode Weighted Product*, Jurnal Sisfotek Global, Vol. 7 No. 1
- Hardyanto, R. Hafid. 2016. *Pengembangan dan Implementasi E-Learning Menggunakan Moodle dan Vicon untuk Pembelajaran Pemrograman dan Web di SMK*. Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol. 6 No. 1
- Hanafy, Muh. Sain. 2014. *Konsep Belajar dan Pembelajaran*, Jurnal Lentera Pendidikan, Vol. 17, No. 1

- Husain, Rahmin T. 2012. *Penerapan Metode Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadist di MTs Kyai Modjo, Kecamatan Limboto Barat*, academia.edu
- Kementerian Agama Republik Indonesia. 2019, *Keputusan Menteri Agama Nomor 183 Tahun 2019 Tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab Pada Madrasah*, (Jakarta: Kementerian Agama RI)
- Khamidah, Kun dan Ramadlan Agus Triyono. 2013. *Pengembangan Aplikasi E-Learning Berbasis Web dengan PHP dan My SQL Studi Kasus SMP N 1 Arjosari*, Indonesian Journal on Networking and Security (IJNS), Volume 2, Nomor 2
- Lubis, Masruroh dkk, *Pembelajaran Pendidikan Islam Berbasis E-Learning 1 Juni 2020 (Studi Inovasi Pendidik MTS.PAI Medan di Tengah Wabah Covid-19)*, Fitrah: Journal Of Islamic Education, Vol. 1
- Mahdalena, Sari dan Moh. Sain. 2020. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VA Siswa Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringi*. Asatiza Jurnal Pendidikan, Vol. 1, No. 1
- MAN 1 Bojonegoro. 2020. *Profil MAN 1 Bojonegoro*.
- Mansur, Nurdin Agustus 2012, *Urgensi Kurikulum Muatan Lokal dalam Pendidikan*, Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA, Vol. XIII, No. I
- Mariana, I Made Alit dan Wandy Praginda. 2009. *Hakikat IPA dan Pendidikan IPA*. Jakarta: PPPPTK IPA
- Megawati, Fika. 2016. *Kesulitan Mahasiswa dalam Mencapai Pembelajaran Bahasa Inggris Secara Efektif*. Jurnal Pedagogia, Vol. 5 No. 2
- Moelyadi, David dkk, 2019. *KBBI V 0.3.2 Beta (32)*, Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Nasirudin, Nanang dkk. 2016. *Modul Guru Pembelajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Jakarta :

Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Oensyar, M. Kamil Rama dan Ahmad Hifni. 2015. *Pengantar Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Banjarmasin:IAIN Antasari Press

Peraturan Menteri Nomor 19 tahun 2005 tentang *Standar Nasional Pendidikan* Pasal 18 ayat (1) sampai (3)

Prameswari, Jatut Yoga. 2017. *Peran Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2009 Terhadap Pendidikan Bahasa Indonesia*, Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan, Vol. 4 No. 1

Putrawangsa, Susilahudin dan Uswatun Khasanah, 2018. *Integrasi Teknologi Digital dalam Pembelajaran di Era Industri 4.0 Kajian dari Perspektif Pembelajaran Matematika*, (Juni 2018)", Jurnal Tatsqif Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan, Vol. 16 No. 1

Raco, R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta:Grasindo)

Rahmah, Nur. 2013. *Hakikat Pendidikan Matematika*. Al Khawarizmi, Vol. 2

Rusydah, Evi Fatimatur. 2019. *Teknologi Pembelajaran Implementasi Pembelajaran Era 4.0*, Surabaya: UIN Sunan Ampel Press

Sari, Pusvyta. 2021. *Memotivasi Belajar dengan Menggunakan E-Learning*, Jurnal Ummul Qura. Vol. VI, No. 2

Sugiyono, 2020, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung:Alfabeta

Suharyanto, Agung. 2013, *Peranan Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membina Sikap Toleransi*, Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik, Vol 1 No 2

Sutabri,Tata. *Konsep Sistem Informasi*, (Yogyakarta:CV Andi Offset)

Sutanta, Edhy. 2009, *Konsep dan Implementasi E-Learning (Studi Kasus Pengembangan E-Learning di SMA N 1 Sentoyo Yogyakarta)*

UURI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO