

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah mengkaji landasan teori dan hasil penelitian, maka peneliti dapat simpulkan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Kreativitas guru dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada masa pandemi Covid-19 telah menunjukkan pada taraf baik, dengan nilai rata-rata 78,58, sesuai dengan nilai angket yang telah peneliti bagikan kepada siswa. Kreativitas guru dalam proses belajar mengajar akan berdampak terhadap semangat dan motivasi kepada siswa untuk selalu belajar dan berprestasi, terkhusus siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) Walisongo Sugihwaras Bojonegoro.
2. Secara keseluruhan nilai hasil PTS siswa telah menunjukkan kategori baik, terbukti pada nilai hasil PTS yaitu dengan rata-rata keseluruhan 77,21. Siswa perlu memiliki motivasi, semangat belajar dan berprestasi dengan selalu mengikuti pembelajaran, memahami materi, dan dapat mengimplementasikannya, agar siswa mampu mencapai hasil belajar yang lebih baik.
3. Pengaruh kreativitas guru dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits terhadap hasil belajar siswa pada masa pandemi Covid-19 di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Walisongo Sugihwaras Bojonegoro, hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh kreativitas guru dalam pembelajaran terhadap hasil

belajar siswa pada masa pandemi Covid-19. Menurut analisa data *product moment* diketahui bahwa hasil dari r_o adalah sebesar 0,585. Pada taraf signifikansi 5% $r_o > r_t$ ($0,585 > 0,291$). Dengan demikian pula pada taraf signifikansi 1% $r_o > r_t$ ($0,585 > 0,376$). Nilai koefisien korelasi ini jika diinterpretasikan pada nilai interpretasi Koefisien korelasi, maka dapat dikategorikan “cukup kuat” tingkat pengaruhnya. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara kreativitas guru dalam pembelajaran Al-Qur’an Hadits terhadap hasil belajar siswa pada masa pandemi Covid-19 di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Walisongo Sugihwaras Bojonegoro.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, ada beberapa hal yang mungkin dapat dijadikan pertimbangan dalam menerapkan kreativitas guru dalam proses pembelajaran yang lebih baik terutama pada bagaimana cara guru dalam mengelola kelas dan mendesain pembelajaran, antara lain:

1. Kepada pihak Madrasah Tsanawiyah (MTs) Walisongo Sugihwaras Bojonegoro kiranya dapat memperhatikan peningkatan kreativitas guru dalam proses belajar mengajar dengan mengadakan atau mengikuti pelatihan-pelatihan, dan memperhatikan hasil belajar siswa terutama pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits.
2. Kepada para guru, agar penerapan kreativitas guru bisa dikembangkan dengan sebaik-baiknya sehingga pembelajaran yang diciptakan dapat

bernilai kreatif, menyenangkan, dan mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi siswa diharapkan dapat memaksimalkan perkembangan teknologi sebagai media belajar untuk menambah wawasan pengetahuan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini sekiranya dapat menggugah minat bagi para pembaca atau mahasiswa lain untuk terus melanjutkan penelitian ini dengan ranah-ranah yang berbeda dan lebih baik.



UNUGIRI
BOJONEGORO