

**PENGARUH KREATIVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MASA PANDEMI COVID-19 DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)
WALISONGO SUGIHWARAS BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas
Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi
beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Agama

Islam.

OLEH

NURUL INAYATI

NIM: 2017.5501.01.04311

NIRM: 2017.4.055.0101.1.004208

Pembimbing I:

Dr. H. AGUS HUDA, S.Pd., M.Pd.

NIY. 198608028

Pembimbing II:

SU'UDIN AZIZ, M.Ag

NIDN. 2121128602

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO

2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Di_

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : Nurul Inayati
NIM : 2017.5501.01.04311
NIRM : 2017.4.055.0101.1.004208
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah
Universitas : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi : "PENGARUH KREATIVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) WALISONGO SUGIHWARAS BOJONEGORO"

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu tarbiyah pada prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 30 Juni 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. AGUS HUDA, S.Pd., M.Pd.
NIY. 198608028





SU'UDIN AZIZ, M.Ag
NIDN. 2121128602

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Nurul Inayati
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04311/2017.4.055.0101.1.004208
Prodi/ Fakultas : Pendidikan Agama Islam (PAI)/Tarbiyah
Universitas : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Rabu
Pada Tanggal : 14 Juli 2021
Judul Skripsi : “PENGARUH KREATIVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR’AN HADITS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) WALISONGO SUGIHWARAS BOJONEGORO”

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., M.A. ()
2. Penguji Utama : Dr. H. Agus Huda, S.Pd., M.Pd. ()
3. Penguji I : Su’udin Aziz, M.Ag ()
4. Penguji II/ Sekretaris Sidang : Ulva Badi’ Rahmawati, M.Pd.I ()

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah UNU
Sunan Giri Bojonegoro,


Dr. H. AHMAD MANSHUR, M.A

NIDN. 2122037701

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

Artinya: “Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain”
(Hadits Riwayat Ath-Thabrani)¹

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ

Artinya: “Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik untuk dirimu
sendiri”
(Q.S. Al-Isra’ (17): 7)²

UNUGIRI
BOJONEGORO

¹ <https://muslimat-nu-kotamalang.or.id>, 2020, *Hikmah Pagi Manusia Terbaik*, diakses pada 11 Juni 2021.

² Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Q.S. Al-Isra' (17): 7.

PERSEMBAHAN

Yang paling utama:

Allah SWT yang telah memberiku umur panjang sampai pada kesempatan yang luar biasa, dengan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini. Pengalaman dalam menyusun skripsi ini merupakan pelajaran yang sangat berharga, menunjukkan bahwa kekuasaan Allah diatas segalanya.

Sholawat dan salam yang selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

Orang tuaku tercinta Ibu Patmi yang selalu mendo'akan keberhasilanku, karena tidak ada kata seindah lantunan do'a dan tidak ada do'a yang paling khusyu' selain do'a yang terucap dari orang tua, tenaga dan kelah yang tak pernah beliau rasakan demi mencukupi segala kebutuhanku. Keluargaku yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan kasih sayang yang tiada hentinya.

Dia calon imamku, Muhammad Ikhwanuddin, S.Pd yang sudah hadir dalam hidupku di waktu yang tepat, yang selalu mendo'akan, memberikan semangat, dan dukungan. Semoga Allah senantiasa me-Ridhoi langkah kita.

Bapak dan Ibu Guru yang telah sabar mengantarkanku dari jenjang ke jenjang yang lebih tinggi agar menjadi orang yang berguna bagi agama, nusa, dan bangsa. Seluruh warga Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberi pengalaman yang luar biasa di bidang akademik maupun non akademik. Sahabatku terkhusus Sayyida, Lu'un, Riska yang telah memberiku warna tawa dan support sampai pada detik ini.

Orang-orang baik disekitarku, semoga aku bisa membalas kebaikannya dengan setimpal.

Diriku sendiri yang telah bertahan dan tetap berjuang melewati ribuan cerita sehingga terselesaikannya pendidikan strata satu (S1) pada program studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

**PENGARUH KREATIVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MASA PADEMI COVID-19 DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)
WALISONGO SUGIHWARAS BOJONEGORO**

Inayati, Nurul. 2021.

Pembimbing: (I) Dr. H. Agus Huda, S.Pd., M.Pd., (II) Su'udin Aziz, M.Ag

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang Pengaruh Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits terhadap Hasil Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Walisongo Sugihwaras Bojonegoro. Dewasa ini, karena adanya pandemi Covid-19 pembelajaran harus dilakukan secara daring (dalam jaringan). Guru dituntut untuk dapat mengembangkan kreativitas diri dengan memanfaatkan metode dan media daring (*online*). Terutama untuk mata pelajaran Al-Qur'an Hadits guru harus lebih kreatif untuk mentransfer materi yang akan disampaikan kepada siswa meskipun tanpa bertatap muka. Karena di dalam penyampaian materi Al-Qur'an Hadits siswa harus hafal dan paham serta dapat melafalkan ayat Al-Qur'an dan hadits dengan benar sesuai *makharijul huruf* dan kaidah ilmu tajwid. Jika hal ini harus dilaksanakan melalui daring guru harus dapat memilih media dan strategi yang tepat untuk digunakan pada masa pembelajaran jarak jauh, agar memotivasi siswa untuk selalu belajar dan berprestasi dalam bidang akademik maupun nonakademik pada masa pandemi Covid-19.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Kreativitas guru dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada masa pandemi Covid-19 di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Walisongo Sugihwaras (2) Hasil belajar siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada masa pandemi Covid-19 di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Walisongo Sugihwaras (3) Pengaruh kreativitas guru dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits terhadap hasil belajar siswa pada masa pandemi Covid-19 di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Walisongo Sugihwaras.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah kreativitas guru dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits (X), sedangkan variabel terikatnya adalah hasil belajar siswa (Y). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi, angket, dan hasil nilai PTS siswa. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data kuantitatif yang ditabelkan secara sistematis dengan menggunakan rumus teknik analisis data korelasi *product moment*.

Hasil analisis data penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh kreativitas guru dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits terhadap hasil belajar siswa pada masa pandemi Covid-19 di MTs Walisongo Sugihwaras Bojonegoro. Hal ini dapat dilihat dari perolehan taraf signifikansi 5% $r_o > r_t$ ($0,585 > 0,291$). Nilai koefisien korelasi ini jika diinterpretasikan pada nilai interpretasi koefisien korelasi dapat dikategorikan "cukup kuat" tingkat pengaruhnya.

Kata Kunci : Kreativitas Guru, Hasil Belajar

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT pencipta segala alam semesta beserta isinya. Karena atas berkat limpahan Rahmat, Taufik, dan Hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai *khalifah fil ardl*.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW. Nabi dan Rasul yang hadir sebagai panutan dan ikutan terbaik bagi umat yang membawa cahaya Islam. Nabi yang diutus untuk memperbaiki akhlak umat manusia. Nabi yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Al-Qur’an Hadits terhadap Hasil Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Walisongo Sugihwaras Bojonegoro”.

Selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak Dr. H. Agus Huda, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I skripsi yang telah membimbing penulis hingga penulis dapat menyelesaikan beban tugas untuk mendapatkan gelar Strata Satu (S1).

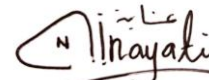
5. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag selaku dosen pembimbing II skripsi, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Bapak Al Azhar, S.Pd. selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah (MTs) Walisongo Sugihwaras Bojonegoro yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di Madrasah tersebut.
8. Seluruh Guru dan Karyawan Madrasah Tsanawiyah (MTs) Walisongo Sugihwaras Bojonegoro yang telah bersedia membimbing dan memberi arahan sehingga terlaksananya penelitian ini.
9. Para siswa-siswi Madrasah Tsanawiyah (MTs) Walisongo Sugihwaras Bojonegoro yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
10. Kepada kedua orang tuaku tercinta Almarhum Bapak Tasrip dan Ibu Patmi serta saudara-saudaraku yang tanpa lelah selalu mencurahkan do'a, perhatian, semangat, motivasi, dan kasih sayang dengan penuh ketulusan.
11. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegor, yang telah menemani berjuang dan memberi pengalaman berharga.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 11 Juni 2021

Penulis



NURUL INAYATI

NIM. 2017.5501.01.04311

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Hipotesis Penelitian.....	7
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
G. Keaslian Penulisan.....	9
H. Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kreativitas Guru.....	14
1. Pengertian Kreativitas Guru.....	14
2. Ciri-Ciri Kreativitas.....	19
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas Guru.....	21
4. Kreativitas Guru dalam Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19.....	23
B. Hasil Belajar Siswa.....	29
1. Pengertian Hasil Belajar.....	29

2. Ciri-Ciri Hasil Belajar.....	32
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	33
4. Indikator-Indikator Keberhasilan Belajar.....	36
C. Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Hasil Belajar.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B. Populasi dan Sampel.....	44
C. Jenis Data.....	46
D. Sumber Data.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	54
1. Gambaran Umum Madrasah Tsanawiyah (MTs) Walisongo Sugihwaras Bojonegoro.....	54
a. Sejarah Berdirinya MTs Walisongo Sugihwaras.....	54
b. Profil Madrasah.....	56
c. Visi dan Misi MTs Walisongo Sugihwaras.....	57
d. Struktur Organisasi MTs Walisongo Sugihwaras.....	58
e. Keadaan Siswa MTs Walisongo Sugihwaras.....	59
f. Keadaan Guru MTs Walisongo Sugihwaras.....	60
g. Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Walisongo Sugihwaras.....	61
B. Penyajian dan Analisis Data.....	63
1. Penyajian Data.....	63
a. Penyajian Data Hasil Observasi.....	63
b. Penyajian Data Hasil Wawancara.....	65
c. Data Tentang Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada Masa Pandemi Covid-19 di MTs Walisongo Sugihwaras.....	69

d. Data Tentang Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada Masa Pandemi Covid-19 di MTs Walisongo Sugihwaras.....	71
2. Analisis Data.....	73
a. Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada Masa Pandemi Covid-19 di MTs Walisongo Sugihwaras.....	73
b. Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada Masa Pandemi Covid-19 di MTs Walisongo Sugihwaras.....	74
c. Pengaruh Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits terhadap Hasil Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 di MTs Walisongo Sugihwaras.....	75
C. Pembahasan.....	80
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.	9
Table 1.2 Posisi Penelitian.	12
Tabel 3.1 Pembagian Sampel.	45
Tabel 3.2 Kategori Skor Rata-Rata.	52
Tabel 4.1 Data Siswa MTs Walisongo Sugihwaras Tahun Pelajaran 2020-2021.	60
Table 4.2 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.	61
Tabel 4.3 Lahan dan Bangunan MTs Walisongo Sugihwaras.	61
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana MTs Walisongo Sugihwaras.	62
Table 4.5 Data Angket Siswa (X).	69
Tabel 4.6 Data Nilai PTS pada Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits (Y).	71
Tabel 4.7 Perhitungan Pengaruh Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 di MTs Walisongo Sugihwaras Bojonegoro.	76
Tabel 4.8 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r.	79

UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ringkasan Perubahan Struktural Ranah Kognitif dari Kerangka Pikir Asli ke Revisinya (Anderson & Krathwohl, 2010).....	37
Gambar 2.2 Kawasan Ranah Afektif Menurut Krathwohl dan Bloom.	38
Gambar 2.3 Kawasan Ranah Psikomotorik.....	38
Gambar 4.1 Gedung Madrasah Tsanawiyah (MTs) Walisongo Sugihwaras.....	56
Gambar 4.2 Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah (MTs) Walisongo Sugihwaras.	59



UNUGIRI
BOJONEGORO