

**STRATEGI KOMUNIKASI ORANG TUA DAN SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI MI ROUDLOTUL JANNAH BUMIREJO
KEPOHBARU BOJONEGORO TAHUN PELAJARAN 2020-
2021**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro untuk
Memenuhi Beban Studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah.

OLEH:

KHUSNUL KHOTIMAH
NIM: 2018.5501.26.0282
NIRM: 2018.4.055.0126.1.000252

Pembimbing 1:

FIRDA ZAKIYATUR ROFI'AH, M.Pd.I.
NIDN. -

Pembimbing 2:

ZAINI MIFTAH, M.A.
NIDN. 2101067901

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO
2021**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khusnul Khotimah
NIM/NIRM : 2018.5501.26.0282/2018.4.055.0126.1.000252
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah
Alamat : Bumirejo Kepohbaru Bojonegoro
Judul Penelitian: Strategi Komunikasi Orang tua dan Siswa terhadap Prestasi Belajar pada Masa Pandemi *Covid-19* di MI Roudlotul Jannah Bumirejo Kepohbaru Bojonegoro.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 12 Juli 2021

Hormat Saya,

UNUGIRI
BOJONEGORO

KHUSNUL KHOTIMAH

NIM.2018.5501.26.0282

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Di-

BOJONEGORO

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama : Khusnul Khotimah
NIM/NIRM : 2018.5501.26.0282/2018.4.0126.1.000252
Prodi : PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi : Strategi Komunikasi Orang Tua dan Siswa terhadap Prestasi Belajar pada Masa Pandemi *Covid-19* di MI Roudlotul Jannah Bumirejo Kepohbaru Bojonegoro Tahun Pelajaran 2020-2021.

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Harapan semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Bojonegoro, 12 Juli 2021
Pembimbing 2,

FIRDA ZAKIYATUR ROFI'AH, M.Pd.I.
NIDN. -

ZAINI MIFTAH, M.A.
NIDN. 2101067901

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Khusnul Khotimah

NIM/NIRM : 2018.5501.26.0282/2018.4.0126.1.000252

Prodi/Fakultas : PGMI/Tarbiyah

Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Pada Hari : Selasa

Pada Tanggal : 31 Agustus 2021

Judul Skripsi : Strategi Komunikasi Orang Tua dan Siswa terhadap Prestasi Belajar pada Masa Pandemi *Covid-19* di MI Roudlotul Jannah Bumirejo Kepohbaru Bojonegoro Tahun Pelajaran 2020-2021.

Tim Penguji

1. Ketua Sidang : (Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. M.A.) (.....)

2. Penguji Utama : (Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I.) (.....)

3. Penguji I : (Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd.I.) (.....)

4. Penguji II : (Zaini Miftah, M.A.) (.....)

UNUGIRI
BOJONEGORO

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah Universitas
Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Bojonegoro, 31 Agustus 2021
Dekan,

Dr. H. AHMAD MANSUR, M.A.
NIDN. 2122037701

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

ويرى الذين اوتوا العلم الذى انزل اليك من ربك هو الحق ويهدى الى صراط العزيز الحميد

“Dan orang-orang yang diberi ilmu berpendapat bahwa wahyu yang diturunkan kepadamu dari Tuhanmu itulah yang benar dan menunjuki (manusia) kepada jalan Tuhan Yang Maha Perkasa lagi Maha Terpuji”

(QS.SABA':6)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini adalah bagian dari tugas wajibku yang harus aku selesaikan untuk mendapat ridho dari Allah SWT.

Sehingga karya tulis ini kupersembahkan kepada:

Ayah, ibu dan semua adik-adikku tercinta telah ikhlas mendoakanku
Suamiku tercinta yang telah tulus mendukung dan berkorban baik dalam segi materi maupun tenaga dalam membantu penulis dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Teman-temanku yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

UNUGIRI
BOJONEGORO

**STRATEGI KOMUNIKASI ORANG TUA DAN SISWA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PADA MASA PANDEMI *COVID-19* DI MI
ROUDLOTUL JANNAH BUMIREJO KEPOHBARU BOJONEGORO
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

Khotimah, Khusnul. 2021

Pembimbing: Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd.I.

Zaini Miftah, M.A.

ABSTRAK

Strategi komunikasi dalam dunia pendidikan sangat dibutuhkan oleh siswa. Apalagi pada masa pandemi *covid-19*. Pendidikan yang awalnya dilakukan di sekolah, sekarang dilakukan di rumah masing-masing siswa. Sehingga peran orang tua adalah prioritas bagi pendidikan siswa. Dalam melakukan pendampingan belajar di rumah, orang tua harus menggunakan strategi komunikasi yang komunikatif. Supaya siswa dapat melakukan kegiatan-kegiatan di rumah dengan positif untuk meningkatkan prestasi belajar. Prestasi belajar siswa dapat dibentuk dengan bimbingan orang tua.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan implementasi strategi komunikasi orang tua dan siswa terhadap prestasi belajar pada masa pandemi *covid-19*. Dan juga mengungkapkan faktor penghambat dan pendukung implementasi strategi komunikasi orang tua dan siswa terhadap prestasi belajar pada masa pandemi *covid-19* di MI Roudlotul Jannah Bumirejo Kepohbaru Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif bertujuan menguraikan apa adanya suatu keadaan penelitian. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi non partisipasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi pengumpulan data, merangkum data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan temuan dilakukan dengan menggunakan teknik triangulasi data. Triangulasi data diperoleh dari berbagai sumber, teknik, dan waktu. Informan penelitian yaitu orang tua, siswa, dan guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa:(1) Implementasi strategi komunikasi orang tua dan siswa terhadap prestasi belajar pada masa pandemi *covid-19* menggunakan strategi komunikasi verbal berupa kata-kata atau ucapan dan komunikasi non verbal berupa tindakan dan tingkah laku. Strategi komunikasi verbal dilakukan dengan cara mengingatkan, memberi pengarahan, perintah, motivasi, teguran, ancaman kepada anak untuk belajar, sholat, dan berakhlak baik. Adapun strategi komunikasi non verbal dilakukan orang tua dengan tindakan yaitu mengajak siswa untuk sholat berjamaah dan mendampingi siswa belajar di rumah. (2) Faktor penghambat komunikasi tersebut terjadi karena orang tua kurang mempunyai waktu dan pemahaman dalam membimbing siswa untuk belajar. Faktor pendukung didapatkan dari orang tua yang berusaha membimbing siswa untuk meningkatkan prestasi belajar pada masa pandemi *covid-19*.

Kata kunci : Strategi Komunikasi, Orang Tua, Siswa.

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah Swt., berkat taufik dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *khalifah fil ardl.*

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Strategi Komunikasi Orang Tua dan Siswa terhadap Prestasi Belajar pada Masa Pandemi *Covid-19* di MI Roudlotul Jannah Bumirejo Kepohbaru Bojonegoro Tahun Pelajaran 2020-2021”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I. selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Hj. Ahmad Manshur, M.A. selaku dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak M. Ramadlon Habibullah, M.Pd.I. selaku Ketua Kaprodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd.I. selaku pembimbing 1 skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, dan tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Zaini Miftah, M.A. selaku pembimbing 2 skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, dan tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

7. Bapak Munarto, S.Pd.I. selaku kepala madrasah ibtidaiyah Roudlotul Jannah, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 12 Juli 2021

Penulis,

KHUSNUL KHOTIMAH



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Ruang Lingkup Penelitian	13
F. Keaslian Penelitian	14
G. Definisi Istilah	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Strategi Komunikasi Orang Tua dan Siswa	17
1. Pengertian Strategi	17
2. Komunikasi	18
a. Pengertian Komunikasi	18
b. Tujuan Komunikasi	19
c. Proses Komunikasi	20
d. Fungsi Komunikasi	21
3. Pengertian Strategi Komunikasi	23
4. Orang Tua dan Siswa	25
a. Pengertian Orang Tua	25
b. Pengertian Siswa	27
5. Strategi Komunikasi Orang Tua dan Siswa	27
a. Pengertian Strategi Komunikasi Orang Tua dan Siswa ...	27
b. Macam-macam Strategi Komunikasi Orang Tua dan	32
c. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat	37
d. Indikator Strategi Komunikasi Orang Tua dan Siswa	39

B. Prestasi Belajar	45
1. Pengertian Prestasi Belajar	46
2. Indikator Pencapaian Prestasi Belajar	48
3. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	53
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	57
B. Lokasi Penelitian	58
C. Kehadiran Peneliti	58
D. Data dan Sumber Data	59
E. Teknik Pengumpulan Data	60
F. Teknik Analisis Data	62
G. Pengecekan Keabsahan Data	65
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	
1. Gambaran Umum MI Roudlotul Jannah	68
2. Hasil Penelitian	72
a. Identitas Informan	72
b. Implementasi Strategi Komunikasi Orang Tua	78
c. Faktor Penghambat dan Pendukung Implementasi	94
B. Pembahasan	
a. Analisis Implementasi Strategi Komunikasi Orang Tua	114
b. Analisis Faktor Penghambat dan Pendukung Implementasi	125
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	139
B. Saran	143
DAFTAR PUSTAKA	144
BIODATA PENELITI	147
LAMPIRAN-LAMPIRAN	148

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Terdahulu	14
Tabel 2. Posisi Penelitian	15
Tabel 3. Daftar Nama Guru MI Roudlotul Jannah	71



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR GAMBAR

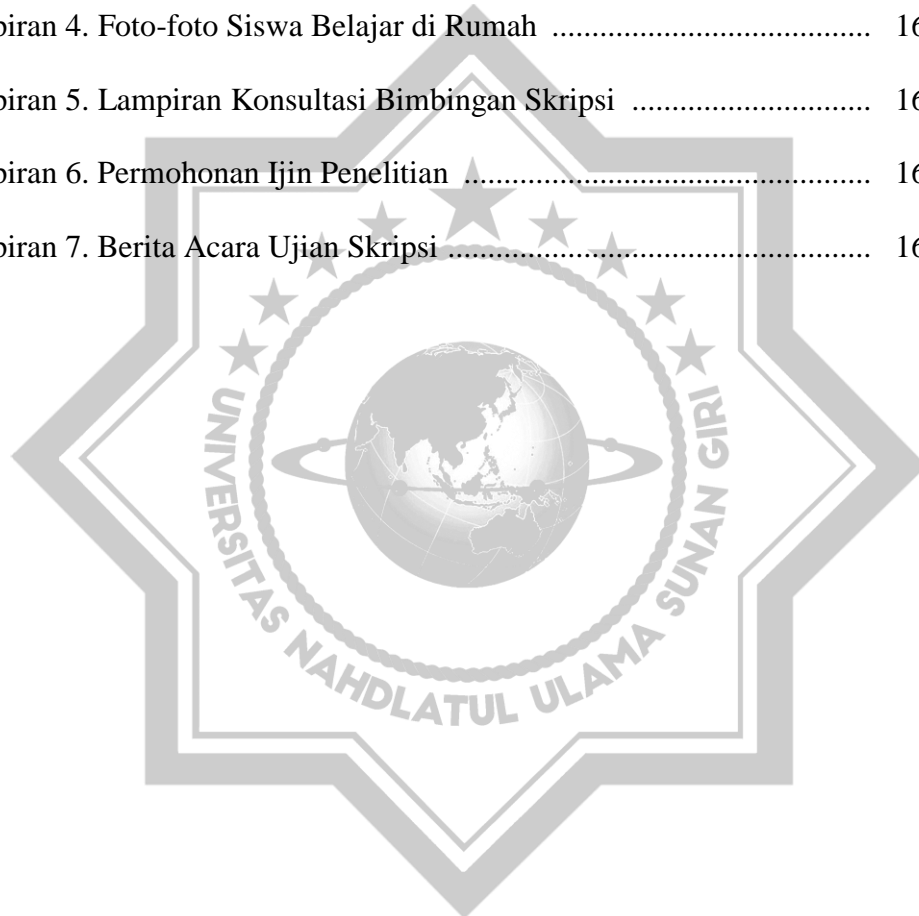
Gambar 1. Komponen Dalam Analisis Data	63
Gambar 2. Triangulasi Sumber Data	66
Gambar 3. Triangulasi Sumber Teknik.....	66
Gambar 4. Triangulasi Sumber Waktu.....	67



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	148
Lampiran 2. Instrumen Wawancara Penelitian	149
Lampiran 3. Transkrip Wawancara	150
Lampiran 4. Foto-foto Siswa Belajar di Rumah	162
Lampiran 5. Lampiran Konsultasi Bimbingan Skripsi	164
Lampiran 6. Permohonan Ijin Penelitian	166
Lampiran 7. Berita Acara Ujian Skripsi	167



UNUGIRI
BOJONEGORO