

**PENGARUH PEMBELAJARAN BASIS E-LEARNING TERHADAP  
PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
AKIDAH AKHLAK KELAS X DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN)**

**2 BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam

**OLEH**

**A NAIM AKBAR KHANA**

**NIM:2017.5501.01.04329**

**NIRM:2017.4.055.0101.1.004226**

**Pembimbing 1 :**

**Dr. H. AGUS HUDA, S.Pd M.Pd**

**NIY. 198608028**

**Pembimbing 2 :**

**SU'UDIN AZIZ, M.Ag.**

**NIDN. 2121128602**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO**

**2021**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Di\_

BOJONEGORO

**Assalamu'alaikum Wr.Wb.**

Selesai dilakukan pembinaan, pemeriksaan, dan perbaikan, saya berpendapat bahwa naskah penulisan penelitian proposal skripsi saudara:

Nama : A Naim Akbar Khana

NIM/NIRM : 2017.5501.01.04329/2017.4.055.0101.1.004226

Prodi : PAI

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

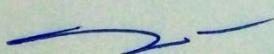
Judul Skripsi : "Pengaruh Pembelajaran Basis *E-learning* Terhadap peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Bojonegoro"

dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu tarbiyah pada prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) di Fakultas Tarbiyah Institut Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah sekripsi ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb**

Pembimbing 1

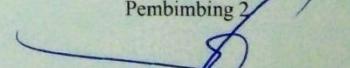


Dr. H. AGUS HUDA, S.Pd M.Pd

NIY. 198608028

Bojonegoro, 09 Juli 2021

Pembimbing 2



SU'UDIN AZIZ, M.Ag

NIDN. 2121128602

### LEMBAR PENGESAHAN

Diterimanya dan disetujui oleh majelis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

Nama : A Naim Akbar Khana  
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04329/2017.4.055.0101.1.004226  
Prodi : PAI  
Fakultas : Tarbiyah  
Universitas : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro  
Pada Hari : Senin  
Pada Tanggal : 30 Agustus 2021  
Judul Skripsi : "Pengaruh Pembelajaran Basis *E-learning* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X di Madrasah Aliyah Nergeri (MAN) 2 Bojonegoro"

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. Nurul Huda, M.H.I
2. Penguji Umum : Dr. H. Agus Huda, S. Pd., M. Pd
3. Penguji 1 : Su'udin Aziz, M. Ag
4. Penguji 2 : Hamidatun Nihayah, M.Th.I

Mengesahkan,  
Fakultas Tarbiyah  
UNU Sunan Giri Bojonegoro

Dekan,

  
Dr. H. Ahmad Manshor, MA  
NIPY. 201507136

**PENGESAHAN**

OLEH

**A NAIM AKBAR KHANA**

**NIM:2017.5501.01.04329**

**NIRM:2017.4.055.0101.1.004226**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Basis *E-learning* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Bojonegoro” telah diperiksa dan disetujui pada sidang skripsi,

Bojonegoro, 09 Juli 2021

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

**SUUDIN AZIZ, M.Ag**

**NIDN.2121128602**

## MOTTO

يُؤْتَى الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ حَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَكُرُ إِلَّا أُولُوا الْأَلْبَابِ

Dia (Allah) menganugerahkan hikmah kepada siapa yang Dia kehendaki. Siapa yang dianugerahi hikmah, sungguh dia telah dianugerahi kebaikan yang banyak.

Tidak ada yang dapat mengambil pelajaran (darinya), kecuali ululalbab.



## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur dihaturkan kepada Allah SWT. Dengan limpahan Rahmat-Nya ku persembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak Imam Syafi'i dan Ibu Uswatun Hasanah yang telah mendidik dan memberikan perhatiannya, serta sudah memberikan doa-doa terbaik.
2. Untuk dosen pembimbing, Bapak Dr. H. Agus Huda, S.Pd., M.Pd dan Bapak Su'udin Aziz, M.Ag yang sudah memberikan waktunya disela kesibukan-kesibukannya untuk membimbing serta memberikan emanfaatan ilmunya kepadaku.
3. Untuk seluruh Dosen dan Staf Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro yang sudah mendidik dengan kesabaran.
4. Untuk seluruh teman seperjuangan program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Tahun 2017 khususnya PAI A'17 yang saling menginspirasi, mendukung dan menguatkan agar menyelesaikan skripsi ini.
5. Madrasah Aliyah Negeri 2 Bojonegoro tempat saya meneliti.

**PENGARUH PEMBELAJARAN BASIS E-LEARNING TERHADAP  
PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
AKIDAH AKHLAK KELAS X DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN)  
2 BOJONEGORO**

Khana, A Naim Akbar, 2021  
Pembimbing 1 : Dr. H. Agus Huda, S. Pd, M. Pd  
Pembimbing 2 : Su'udin Aziz, M, Ag

**ABSTRAK**

*e-learning* merupakan sebuah model pembelajaran baru yang di lakukan oleh pemerintah untuk menunjang kegiatan belajar siswa selama pandemi, model pembelajaran ini cukup berhasil berkembang disekolah-sekolah yang ada di Indonesia khususnya Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Bojonegoro, hal ini dibuktikan dengan berhasilnya guru dalam mencapai tahapan-tahapan pembelajaran melalui model *e-learning*, namun dari keberhasilan itu masih ditemukan beberapa gejala yang menghambat berjalannya pembelajaran basis *e-learning* sendiri seperti: Siswa yang enggan bertanya, kurangnya minat siswa ketika materi disampaikan dan masih didapatkan siswa yang kurang faham dengan materi yang disampaikan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap sistem pembelajaran basis *e-learning* yang ada di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Bojonegoro dengan fokus masalah (1) pembelajaran basis *e-learning* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak, (2) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak, (3) Pengaruh pembelajaran basis *e-learning* terhadap peningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak, yang dilakukan Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Bojonegoro.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 2 Bojonegoro tahun ajaran 2020/2021. Mengingat jumlah keseluruhan siswa kelas X lebih dari 100 orang maka peneliti mengambil sampel 25% dari jumlah keseluruhan populasi. Sehingga penelitian ini merupakan penelitian sampel. Dalam penelitian ini sistematika pengumpulan data menggunakan sistem wawancara untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran basis *e-learning*. Pemakaian sistem angket untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *e-learning* pada hasil belajar dan pemakaian rapot untuk mengetahui hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru mata pelajaran akidah akhlak melalui pembelajaran basis *e-learning* masih dinilai kurang maksimal, hal ini dibuktikan dengan hasil angket sebesar 24,5% yang menunjukkan bahwa rendahnya minat siswa terhadap pembelajaran melalui model basis *e-learning*, (2) perhitungan nilai rata-rata hasil belajar akidah akhlak siswa atau nilai rata-rata adalah sebesar 89,8. Ini berarti nilai rata-rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak dikategorikan sangat baik, (3) hasil pembahasan yang sudah disampaikan menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh pembelajaran basis *e-learning* terhadap hasil belajar akidah akhlak, hasil yang diperoleh sebesar 0,221. Dimana nilai signifikan lebih kecil dari "r" table, baik pada taraf 5% maupun pada taraf 1%.

**Kata Kunci :** *E-learning, Hasil Belajar Akidah Akhlak.*

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT, karna berkat rahmat Nya skripsi ini dapat terselesaikan dengan waktu yang telah ditentukan, syukur yang paling bermakna bagi penulis karna bias beriman kepada Allah SWT dan mampu menjalankan apa yang telah Allah SWT Firman. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Berkah sholawat kepada Nabi Muhammad penulis dapat diberikan kemudahan dalam menyelesaikan karya ilmiah ini. Salama ini selalu terhaturkan kepada Nabi Muhammad selaku pemimpin para nabi dan pemimpin umat dimasa depan, karna beliau kita mampu menikmati kemajuan islam hingga saat ini.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Pembelajaran Basis *E-learning* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Bojonegoro”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I Selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama (NU) Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak H. Ahmad Manshur, M.A Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (NU) Sunan Giri Bojonegoro
3. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama (NU) Sunan Giri Bojonegoro.
4. Bapak Dr. H. Agus Huda, M.Pd dan Bapak Su'udin Aziz, M.Ag sebagai dosen pembimbing skripsi, yang telah membantu penulis dengan memberikan masukan dan arahan sehingga dapat terselesainya skripsi dengan waktu yang telah ditentukan.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama (NU) Sunan Giri Bojonegoro khususnya pada Fakultas Tarbiyah, yang telah membekali ilmu pengetahuan yang bermanfaat sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Bapak Drs. Bambang Wiyono, M.Pd selaku kepala sekolah Madrasah Aliyah Negeri 2 Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian.
7. Para Guru dan Staf pengajar di Madrasah Aliyah Negeri 2 Bojonegoro, yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Para siswa kelas X, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh data yang diperlukan.
9. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2017 terutama kelas A yang sudah mau membantu penulis menyelesaikan skripsi.

Kepada beliau tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat-lipat.

Dan akhirnya, semoga sekripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin

Bojonegoro, 22 Juli 2021

Penulis,

A NAIM AKBAR KHANA

**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## DAFTAR ISI

hlm.

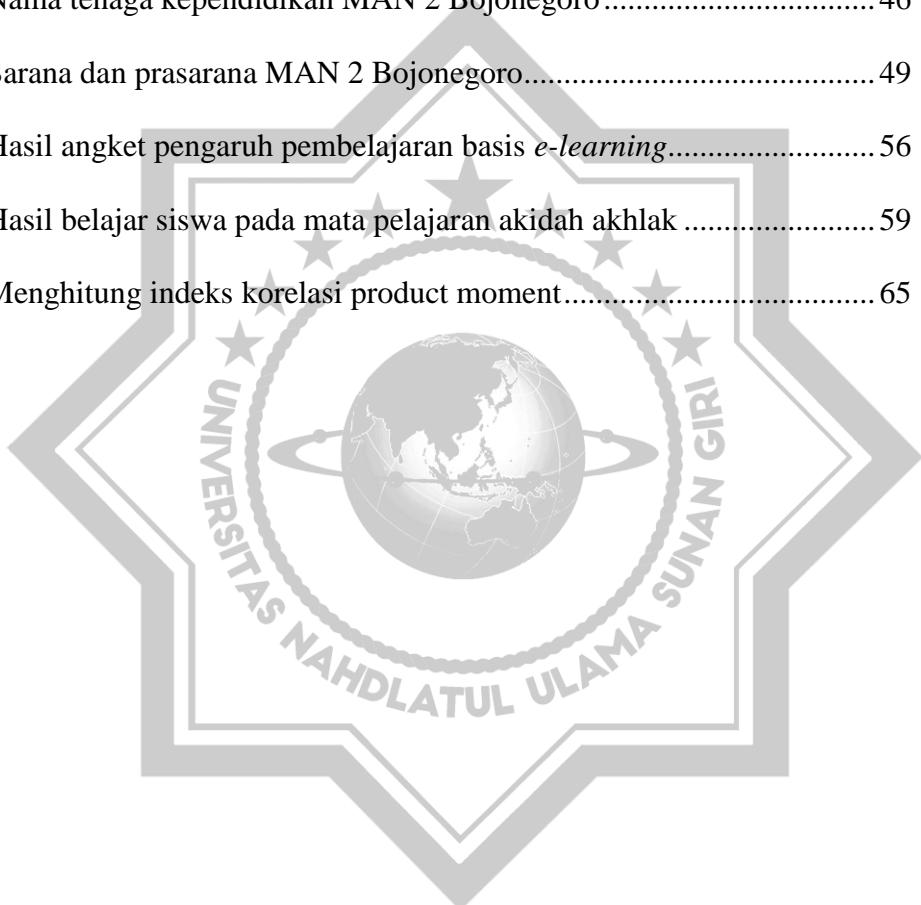
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
MOTTO DAN PERSEMAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakang .....	1
B. Rumusan masalah.....	7
C. Tujuan penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Hipotesis Penelitian.....	9
F. Ruang Lingkup Penelitian .....	10
G. Sistematika Penulisan.....	10
H. Orisinilitas Penelitian .....	11
I. Definisi Istilah .....	12
<b>BAB II PEMBELAJARAN BASIS E-LEARNING DAN HASIL BELAJAR SISWA</b>	
A. <i>E-learning</i> .....	16
1. Pengertian <i>e-Learning</i> .....	16
2. Proses Pembelajaran basis <i>e-Learning</i> .....	20
3. Kelebihan dan Manfaat Pembelajaran basis <i>e-Learning</i>	23
4. Kekurangan Pembelajaran basis <i>e-Learning</i> .....	25
B. Belajar dan Pembelajaran .....	27

C. Hasil Belajar .....	29
D. Pengaruh Pembelajaran <i>e-Learning</i> Terhadap Hasil Belajar	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
2. Variabel Penelitian .....	32
B. Populasi dan Sampel .....	33
1. Populasi .....	33
2. Sampel .....	33
C. Jenis Data .....	34
D. Sumber Data.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Analisis Data .....	38
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Penyajian Data .....	42
1. Gambaran umum Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Bojonegoro .....	42
2. Data tentang pembelajaran basis <i>e-learning</i> di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Bojonegoro.....	50
3. Data tentang hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Bojonegoro .....	51
B. Analisis Data .....	52
1. Pengolahan Data .....	52
2. Analisis Data.....	64
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	69
B. Saran .....	70
DAFTAR PUSTAKA .....	71
BIODATA PENELITI .....	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	74

## **DAFTAR TABEL**

Hlm.

1.1. Keaslian Penulisan .....	11
4.1. Nama tenaga kependidikan MAN 2 Bojonegoro .....	46
4.2. Sarana dan prasarana MAN 2 Bojonegoro.....	49
4.3. Hasil angket pengaruh pembelajaran basis <i>e-learning</i> .....	56
4.4. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak .....	59
4.5. Menghitung indeks korelasi product moment.....	65



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	hlm
Lampiran 1. Pernyataan Keaslian Penulisan .....	74
Lampiran 2. Angket Penelitian .....	75
Lampiran 3. Daftar Nama Responden.....	76
Lampiran 4. Dokumentasi penelitian .....	79
Lampiran 5. Surat Bukti Penelitian.....	80





**UNUGIRI**  
BOJONEGORO