

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan diatas, peneliti dapat memberikan kesimpulan dari hasil pengumpulan data, antara lain:

Bahwa pelaksanaan *home visit* terdapat 3 tahapan. Tahap yang pertama adalah tahap pelaksanaan, ditahap ini guru membuat kelompok untuk peserta didik berdasarkan tempat tinggal yang terdekat, membuatkan jadwal kunjungan dan berkomunikasi dengan orang tua peserta didik bahwa akan dilaksanakannya *home visit* serta membuat grup *WhatsApp* untuk memberitahu informasi terkait pelaksanaan *home visit*.

Selesai melaksanakan persiapan, tahap selanjutnya adalah tahap pelaksanaan yang dibagi jadi dua yaitu pelaksanaan awal dan pelaksanaan lanjutan. Ditahap pelaksanaan awal guru melaksanakan kunjungan sesuai jadwal yang sudah disepakati. Guru mengunjungi dua kelompok belajar dalam satu hari, kunjungan sesi pertama mulai jam 07.30-08.30 dan sesi kedua mulai jam 09.00-10.00. Tiap kelompok mendapatkan jatah kunjungan dua kali dalam satu minggu dan khusus kelas IX karena sudah mulai fokus ujian maka mendapatkan jatah satu kali dalam seminggu. Kegiatan dilaksanakan secara semi formal memakai pakaian bebas rapi menggunakan masker dan menjaga jarak satu sama lain.

Tahap selanjutnya adalah tahap persiapan lanjutan, pada tahap ini guru memberikan tugas dan harus dikerjakan diluar jam kunjungan. Guru memberikan arahan terkait tugas yang harus dikerjakan dan memberikan bimbingan ketika peserta didik menemui kesulitan

dalam mengerjakan. Tahap terakhir dalam pelaksanaan *home visit* adalah tahap pengawasan, guru diharuskan untuk memantau dan mengawasi kegiatan belajar yang dilakukan peserta didik dengan cara membangun komunikasi yang baik dengan wali murid. Serta mengingatkan siswa tentang tugas yang dikerjakan melalui grup *WhatsApp* yang sudah dibuat. Setelah itu pada tahap evaluasi guru mengoreksi tugas yang sudah dikerjakan oleh peserta didik untuk mengetahui apakah dengan melalui *home visit* bisa memudahkan siswa untuk mengerti dan memahami materi yang diajarkan dimasa pandemi covid-19.

Dalam kegiatan *home visit* ada beberapa faktor yang bisa mendukung diantaranya: lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, lingkungan masyarakat. Sedangkan faktor penghambat diantaranya : sarana prasarana yang belum lengkap dan jarak lokasi kegiatan *home visit* dari sekolah.

B. Saran

1. Bagi guru agar tetap semangat dan pertahankan serta ditingkatkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran melalui *home visit* untuk menunjang pembelajaran dimasa pandemi covid-19.
2. Bagi orang tua peserta didik untuk terus ikut serta mengawasi, membimbing serta mengarahkan peserta didik ketika belajar demi menunjang pembelajaran dimasa pandemi covid-19
3. Bagi peneliti mengingat penelitian ini jauh dari kata sempurna semoga kedepannya ada penelitian-penelitian dengan tema seperti ini yang dikaji lebih dalam lagi oleh peneliti-peneliti selanjutnya.