

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulifatul Kasanah
NIM/NIRM : 2017.5501.26.0174/2017.4.055.0126.1.000149
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah
Alamat : Desa Ketileng Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro
Judul Penelitian : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI DENGAN MICROSOFT POWERPOINT PADA MATERI KALIMAT PERINTAH DI SDN SUMBERJO II DALAM MASA PANDEMI COVID-19.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 12 Agustus 2021



Ulifatul Kasanah

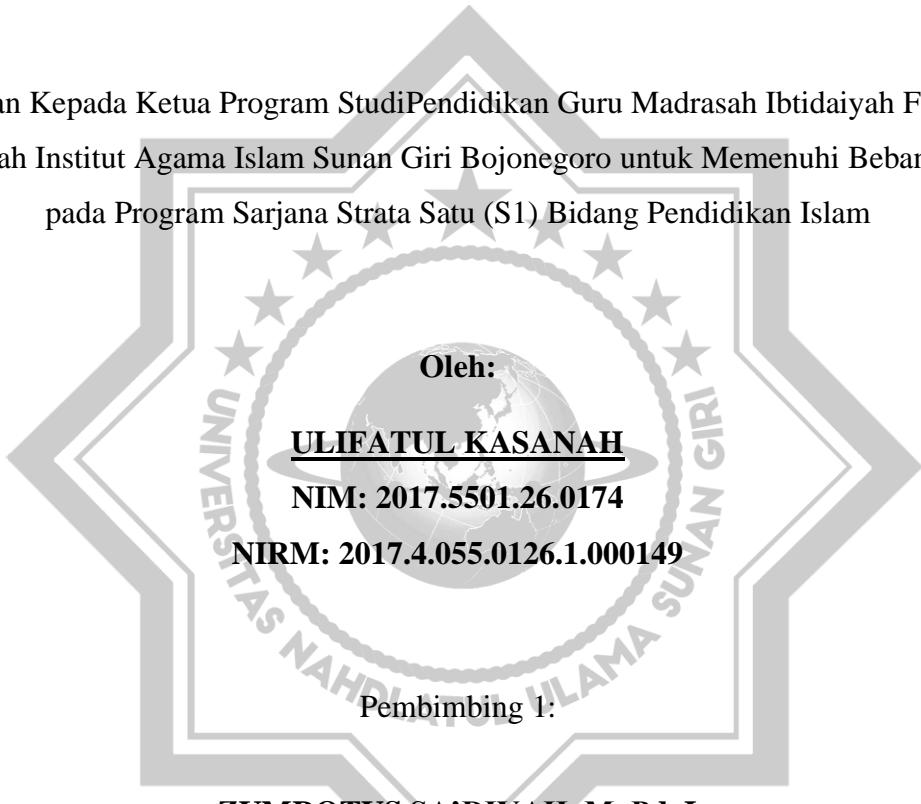
2017.5501.26.0174

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI DENGAN
POWERPOINT PADA MATERI KALIMAT PERINTAH DI SDN SUMBERJO**

II DALAM MASA PANDEMI COVID-19

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk Memenuhi Beban Studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang Pendidikan Islam



Pembimbing 2:

FIRDA ZAKIYATUR ROFI'AH, M. Pd.
NIDN. 2106089303

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
BOJONEGORO 2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Di-

Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemerikasaan, pembimbingan dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi yang disusun oleh saudara:

Nama : Ulifatul Kasanah

NIM/ NIRM : 2017.5501.01.0174/2017.4.055.0126.1.000149

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Dengan *Microsoft Powerpoint* pada Materi Kalimat Perintah di SDN Sumberjo II dalam Masa Pandemi *Covid-19*.

Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujianmunaqosah skripsi guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (SI) dalam Ilmu tarbiyah dalam prodipendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 25 Juli 2021

Pembimbing 1


ZUMROTUSSA'DIYAH, M. Pd. I
NIDN. 2108089102

Pembimbing 2

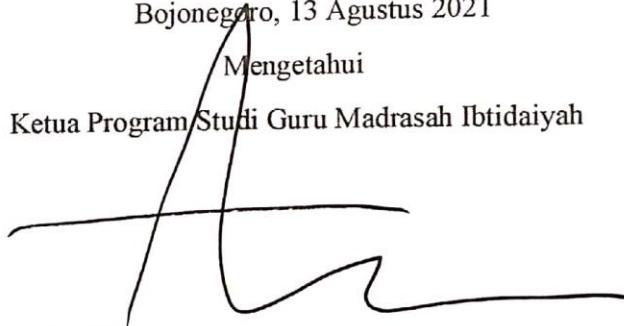

FIRDA ZAKIYATUR ROFI'AH, M. Pd
NIDN. 2106089303

PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran video Animasi Dengan *Microsoft Powerpoint* Pada Materi Kalimat Perintah Di SDN Sumberjo II Dalam Masa Pandemi *Covid-19* telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada sidang ujian skripsi.

Bojonegoro, 13 Agustus 2021

Mengetahui
Ketua Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah


M. ROMADLON HABIBULLAH, M. Pd. I
NIDN. 2109058801

LEMBAR PENGESAHAN FAKULTAS

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperolah gelar sarjana strata satu (SI) pada:

Nama : Ulifatul Kasanah

NIM/ NIRM : 2017.5501.01.0174/2017.4.055.0126.1.000149

Prodi : Pendidikan Guru Madrasyah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI DENGAN MICROSOFT POWERPOINT PADA MATERI KALIMAT PERINTAH DI SDN SUMBERJO II DALAM MASA PANDEMI COVID-19.

Tim Pengaji:

1. Ketua Sdang : K.M. Jauharul Ma'arif, M. Pd. I

2. Peguji Utama : Dr. H. Mundzar Fahman, M.M

3. Penguji I : Zumrotus Sa'diyah M. Pd. I

4. Penguji II : Firda Zakiyatur Rofiqah M. Pd



Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul

Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro,

Dekan,



Dr. H. AHMAD MANSHUR, MA.

NIDN. 2122037701

MOTTO

Terus berkembanglah untuk mengasah kreatifitas kita dalam melakukan sesuatu, seperti membuat media pembelajaran misalnya.



UNUGIRI
BOJONEGORO

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillahirobbil'alamin atas segala nikmat yang telah dianugrahkan Allah SWT, Selalu diberikan kesehatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan dari suri taudalan Nabi Muhammad SAW. Dalam upaya menyelesaikan skripsi ini, peneliti telah menerima banyak bantuan dan dukungan semangat dari berbagai pihak serta dengan tidak mengurangi rasa terimakasih atas bantuan semua pihak, maka secara khusus peneliti ingin menyebutkan sebagai berikut:

1. Kedua orang tua tersayang, Bapak Zaenal Aripin dan Ibu Yusmiati yang selalu memberikan dukungan dan do'a tiada henti, selalu memberikan semangat, penyemangat dalam mengerjakan apapun salahsatunya tugas akhir ini.
2. Teeruntuk diri sendiri, terima kasih sudah kuat, Trimakasi telah berjuang sejauh ini dengan melawan ego serta mood yang tidak tentu selama penulisan skripsi ini.
3. Untuk sahabat aku Dimas Novi Saputri, Luluk Aitul Muzayana, Diana Alfiana M, Nia Ika Famila, Durrotun Nafisah. Terima kasih sudah menjadi pendengar yang baik dan selalu menemani, memberi semangat, mau berjuangan untuk sama-sama belajar dan saling menguatkan.
4. Untuk adikku Seftia Rahmawati yang selalu mau aku repotkan saat mengerjakan tugas akhir ini.
5. Secara khusus saya persembahkan juga untuk pendamping hidup saya (kelak).
6. Dan semua pihak yang telah bertanya "kapan sidang?" "kapan wisuda?" "kapan nyusul?" "kapan nikah?" dan lain sebagainya. Kalian adalah salah satu alasanku segera menyelesaikan tugas akhir ini.

**“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI DENGAN
MICROSOFT POWERPOINT PADA MATERI KALIMAT PERINTAH DI SDN
SUMBERJO II DALAM MASA PANDEMI COVID-19”**

Kasanah, Ulifatul, 2021

Pembimbing I: Zumrotus Sa'diyah. M. Pd. I

Pembimbing II: Firda Zakiyatur Ro'fiah, M. Pd.

ABSTRAK

Bahasa Indonesia merupakan bahasa Nasional di Negara Indonesia. karena bahasa Indonesia itu bagian dari sarana yang digunakan oleh manusia untuk berinteraksi dan berhubungan dengan orang lain dalam proses pembelajaran. Peranan bahasa sangat penting menuntut adanya upaya-upaya untuk lebih mengoptimalkan pembelajaran bahasa di Sekolah, khususnya di Sekolah Dasar dan sederajatnya. Pada masa pandemi *Covid-19* salah satu kebijakan pemerintah pada Pendidikan adalah belajar di rumah dengan sistem pembelajaran Daring/Online. Oleh karena itu perlu adanya inovasi pengembangan media pembelajaran untuk mencapai suatu tujuan pembelajaran.

Tujuan dari pengembangan ini adalah 1. Untuk Mengetahui pengembangan media pembelajaran video animasi *power point* pada materi kalimat perintah kelas II di SDN Sumberjo II dimasa pandemi *Covid-19*. 2. Untuk mengetahui validasi kelayakan media *audio visual* berbasis *video animasi powerpoint* pada materi kalimat perintah kelas II di SDN Sumberjo II dimasa pandemi *Covid-19* yang dikembangkan.

Penelitian ini menggunakan metode *R&D (Research and Development)*, Metode pengembangan yang digunakan yakni Borg and Gall yang diadopsi oleh Sugiyono. Terdiri dari 7 tahapan diantaranya potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, revisi produk. Penelitian pengembangan ini selesai pada tahap *developmen* (pengembangan). Pengembangan ini dipilih karena tahapannya rutin dan jelas, dan sesuai kebutuhan pengembangan media video animasi dengan *Microsoft Powerpoint* pada materi kalimat perintah dimasa pandemi *Covid-19*.

Hasil uji coba dilakukan pada seluruh siswa kelas 2 dengan penilaian pada akhir media pembelajaran video animasi dengan *Microsoft Powerpoint* pada kalimat perintah dimasa pandemi *Covid-19* mendapatkan skor rata-rata 90,3%. Dan dengan ini pengembangan media pembelajaran dinyatakan valid/ layak.

Kata kunci: Media Pembelajaran. video Animasi *Microsoft Powerpoint*. Pandemi *Covid-19*.

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahnya sehingga proposal saya yang berjudul “**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI DENGAN MICROSOFT POWERPOINT PADA MATERI KALIMAT PERINTAH DI SDN SUMBERJO II DALAM MASA PANDEMI COVID-19**” selesai dengan tepat pada waktunya.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari zaman jahiliyah menuju jalan yang penuh cahaya ilmu pengetahuan dan keselamatan.

Proposal skripsi ini disusun guna untuk memenuhi tugas mahasiswa tingkat akhir sebagai syarat dalam memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dari Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri Bojonegoro.

Dengan penyusunan skripsi ini, penulis sampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu memberikan pengarahan dan bimbingan motivasi. Ucapan terimakasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor UNUGIRI Bojonegoro, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studisampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak M. Romadlon Habibulloh M. Pd. I. selaku ketua Prodi PGMI yang telah membeberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

4. Ibu Zumrotus Sa'diyah, M. Pd. I dan Ibu Firda Zakiyatur Rof'i'ah, M. Pd selaku pembimbing skripsi yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna menyelesaikan proposal skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai.
6. Kedua Orang tua yang senantiasa mendukung dan mendoakan kelancaran proses belajar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 25 Juli 2021

Penulis,

UNUGIRI
BOJONEGORO

Ulifatul Kasanah

NIM: 2017.5501.26.0174

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBERAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1. Latar Belakang.....	1
2. Rumusan Masalah.....	9
3. Tujuan	9
4. Manfaat.....	10
5. Hipotesis.....	11
BAB II KERANGKA BERPIKIR	
A. DESKRIPSI TEORI	
1. Pengembangan.....	12
2. Media Pembelajaran.....	12
3. Video Pembelajaran	21
4. Video Animasi.....	22
5. Powerpoint.....	25
6. Pembelajaran Bahasa Indoesia.....	28

7. Kalimat Perintah	31
8. Karakteristik Belajar Siswa Kelas II SD/MI.....	35
9. Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	38
10. Perencanaan Desain Produk.....	39
11. Kerangka Berfikir.....	40

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Langkah-langkah penelitian	43
1. Potensi Masalah.....	43
2. Pengumpulan Data.....	44
3. Desain Produk.....	45
4. Validasi Desain.....	46
5. Revisi Desain.....	46
6. Uji Coba Produk.....	47
7. Revisi Produk.....	47
B. Metode Penelitian	47
1. Populasi, Sampel, Sumber Data	48
2. Teknik Pegumpulan Data	49
3. Instrumen Penelitian	50
4. Analisis Data	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pengembangan Media Pembelajaran Animasi.....	54
1. Potensi dan Masalah.....	54
2. Pengumpulan Data.....	55
3. Desain Produk.....	56
B. Validasi Media Pembelajaran Video Animasi.....	59
1. Validasi Materi.....	59
2. Validasi Produk.....	62
3. Revisi Produk.....	65
4. Uji Coba Produk.....	70
5. Revisi Produk.....	74

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA77

DAFTAR TABEL

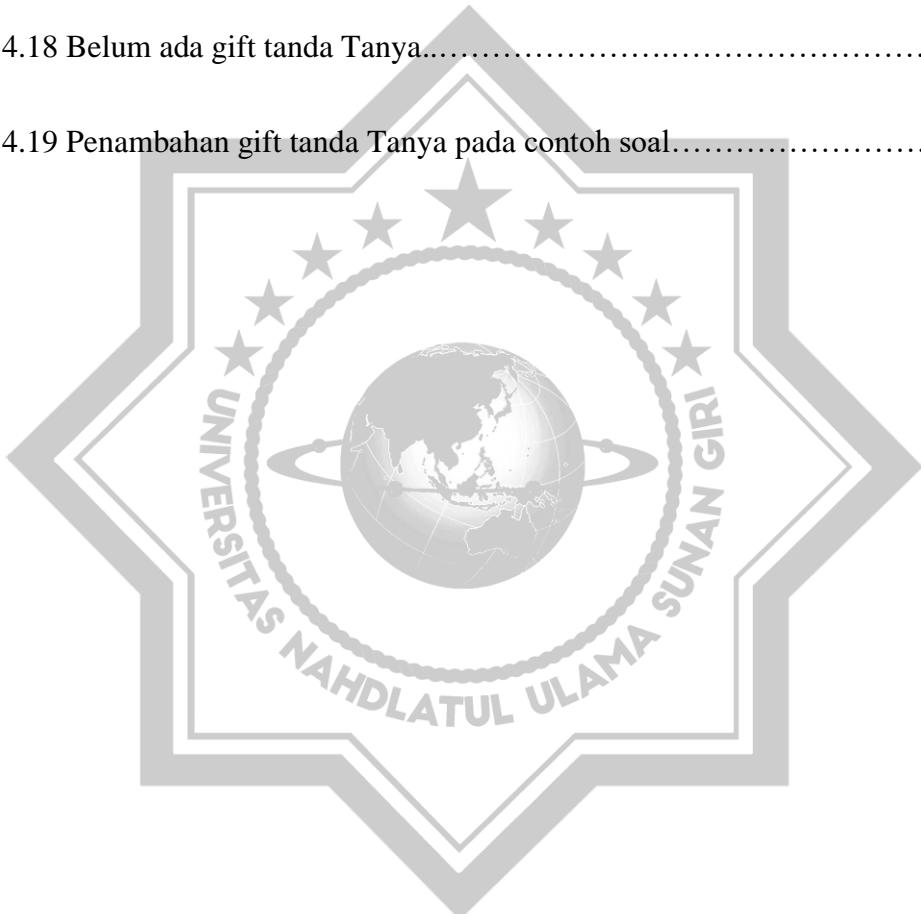
Tabel 3.1 Lembar validasi ahli materi.....	45
Tabel 3.2 Lembar validasi ahli Media.....	46
Tabel 3.3 Aturan pemberian skor	48
Tabel 3.4 Kategori Penilaian kualitas media.....	48
Tabel 4.1 Hasil Validasi ahli materi dari validator.....	54
Tabel 4.2 Skala liked.....	55
Tabel 4.3 Hasil validasi dari validator ahli media tahap satu.....	57
Tabel 4.4 Hasil validasi dari validator ahli media tahap ke dua.....	57
Tabel 4.5 Skala liked.....	58
Tabel 4.6 Saran Perbaikan Keseluruhan Validasi Ahli Materi.....	59
Tabel 4.7 Saran Perbaikan Keseluruhan Validasi Ahli Media.....	61
Tabel 4.8 Hasil Uji coba Kelompok Kecil.....	66
Tabel 4.9 Hasil Uji coba Kelompok Besar.....	69

UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Fungsi media menurut Musfiqoh.....	14
Gambar 2.1. Serangkaian slide Powerpoint.....	35
Gambar 2.2 Slide presentasi kosong.....	35
Gambar 2.3. Menampilkan slide 1 berisi ucapan salam	36
Gambar 2.4. <i>Desain slide teks only</i>	36
Gambar 2.5 Kerangka berpikir.....	38
Gambar 3.1 Langkah-langkah penggunaan metode <i>research and development</i> (<i>R&D</i>).....	39
Gambar 3.2 Langkah-langkah penelitian R & D.....	40
Gambar 4.1 Kumpulan Gambar Animasi.....	51
Gambar 4.2 Membuka Powerpoint, memilih tema sesuai konsep media.....	51
Gambar 4.3 Desain awal pembukaan pembelajaran.....	51
Gambar 4.4 Desain isi media pembelajaran	52
Gamabar 4.5 Desain Contoh soal.....	52
Gambar 4.6 Recording setiap slide.....	52
Gambar 4.7 Exspor dalam bentuk video.....	53
Gambar 4.8 Slide 2 sebelum di revisi kalimat “Siapa yang masih ingat kalimat perintah?”.....	59
Gambar 4.9 Setelah di revisi kalimat “Siapa yang masih ingat kalimat perintah? ” diganti dengan point dan contoh singkat agar lebih mudah dipahami	60
Gambar 4.10 Slide 3 Sebelum revisi pengertian kalimat perintahnya terlalu panjang dan harus dikasih contoh gambar kalimat perintah.....	60
Gambar 4.11 Sesudah revisi pengertian kalimat perintahnya sudah disingkat dan sudah dikasih contoh gambar kalimat perintah.....	61
Gambar 4. Slide ke 4 sebelum revisi belum ada gambar contoh disetiap kalimat.....	62
Gambar 4.13 Penambahan gambar disetiap contoh kalimat.....	62

Gambar 4.14 Slide 6 Sebelum di revisi menggunakan satu suara.....	62
Gambar 4.15 Sudah Di revisi dengan menggunakan suara yang berbeda setiap tokoh..	63
Gambar 4.16 Slide 8 Sebelum revisi belum ada gambar contoh kalimat	63
Gambar 4.17 Penambahan gambar dan audio tepuk tangan saat jawaban muncul.....	64
Gambar 4.18 Belum ada gift tanda Tanya.....	64
Gambar 4.19 Penambahan gift tanda Tanya pada contoh soal.....	65



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian dari Fakultas

Lampiran 2: Surat Izin Penelitian dari Sekolah

Lampiran 3: Bukti Konsultasi

Lampiran 4: Foto Kunjungan ke Sekolah

Lampiran 5: Pernyataan Keaslian Tulisan

Lampiran 6: Lembar Validator Ahli Isi/ Materi

Lampiran 7: Lembar Validator Ahli Desain/ Media

Lampiran 8: Lembar Angket Siswa

Lampiran 9: Identitas Validator

Lampiran 10: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 11: Dokumentasi Foto





UNUGIRI
BOJONEGORO