

**EFEKTIFITAS PROSES PEMBELAJARAN PADA MADRASAH
DINIYAH DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BAGI SANTRI DI YAYASAN PONDOK PESANTREN. AL-HAROMAIN
BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyyah Iai Sunan Giri Bojonegoro
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH OLEH :

FITRIANA NUR ROHMATIN

NIM : 2017. 5501.01.04348

Pembimbing :

Dr. HAMAM BURHANDDIN, M.Pd.I

NIDN : 2109028601

PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS

TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO

2019/2020

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Di-
BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama : Fitriana Nur Rohmatin
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04348/2017.4.055.0101.1004245
Prodi : PAI
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi : "Efektifitas Proses Pembelajaran Pada Madrasah Diniyah dalam Meningkatkan Pendidikan Agama Islam bagi Santri di Yayasan Pondok Pesantren Al-Haromain Bojonegoro".

dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 6 Juli 2020
Pembimbing,



Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

NIDN: 2109028601

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Fitriana Nur Rohmatin
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04348/2017.4.055.0101.1004245
Prodi/Fak. : PAI/Tarbiyah
Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Jum'at
Pada tanggal : 10 Juli 2020

Judul Skripsi : Efektifitas Proses Pembelajaran pada Madrasah Diniyah dalam meningkatkan Pendidikan Agama Islam bagi Santri di Yayasan Pondok Pesantren Al-Haromain Bojonegoro.

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : H. Yogi Prana Izza, Lc. MA (.....*Yogi Prana Izza*.....)
2. Sekretaris Sidang : Giati Anisah, M.Pd. (.....*Giati Anisah*.....)
3. Penguji I : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I (.....*Hamam Burhanuddin*.....)
2. Penguji II : Dr. Chafidz Affandi, M.Pd.I (.....*Chafidz Affandi*.....)

Mengetahui, 10 Juli 2020

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro,

Dengan

Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd. I

MOTTO

مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ (رواه البخاري)

“Barang siapa dikehendaki Allah (mendapat) kebaikan, maka akan dipahamkan ia dalam (masalah) agama” (HR.bukhari)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah kupanjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangannya. Segala syukur kuucapkan kepadaMu Ya Rabb, karena sudah menghadirkan orang-orang berarti disekeliling saya. Yang selalu memberi semangat dan doa, sehingga skripsi saya ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk karya yang sederhana ini, maka saya persembahkan untuk :

1. Untuk orang tua saya, Apa yang saya dapatkan hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan, keringat, dan juga air mata bagi saya. Terima kasih atas segala dukungan kalian, baik dalam bentuk materi maupun moril. Karya ini saya persembahkan untuk kalian, sebagai wujud rasa terima kasih atas pengorbanan dan jerih payah kalian sehingga saya dapat menggapai cita-cita. Kelak cita-cita saya ini akan menjadi persembahan yang paling mulia untuk Ayah dan Ibu, dan semoga dapat membahagiakan kalian.

2. Adik dan Keluarga Saya

Untuk adikku Alvia dan semua keluargaku , tiada waktu yang paling berharga dalam hidup selain menghabiskan waktu dengan kalian.

Walaupun saat dekat kita sering bertengkar, tapi saat jauh kita saling merindukan. Terima kasih untuk bantuan dan semangat dari kalian, semoga awal dari kesuksesan saya ini dapat membanggakan kalian.

3. Dosen Pembimbing

Kepada Bapak Hamam selaku dosen pembimbing saya yang paling baik dan bijaksana, terima kasih karena sudah menjadi orang tua kedua saya di Kampus. Terima kasih atas bantuannya, nasehatnya, dan ilmunya yang selama ini dilimpahkan pada saya dengan rasa tulus dan ikhlas.

4. Sahabat dan seluruh teman di kampus tercinta

Tanpa kalian mungkin masa-masa kuliah saya akan menjadi biasa-biasa saja, maaf jika banyak salah dengan maaf yang tak terucap. Terima kasih untuk support dan luar biasa, sampai saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

EFEKTIFITAS PROSES PEMBELAJARAN MADRASAH DINIYAH DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

**(Studi Kasus Madrasah Diniyah Yayasan Pondok Pesantren Al-Haromain
Bojonegoro)**

Rohmatin, Fitriana, Nur. 2020.

Pembimbing : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

ABSTRAK

Madrasah diniyah merupakan salah satu pendidikan Islam non formal yang perlu mendapatkan perhatian dalam proses pemneajarannya dianggap kurang efektif. Madrasah Diniyah Al-Haromain Bojonegoro berusaha meningkatkan kualitas pendidikannya dengan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah Al-Haromain dan usaha lembaga untuk meningkatkan efektifitas.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan proses pembelajaran Madrasah Diniyah di Yayasan Pondok Pesantren Al-Haromain Bojonegoro dan untuk mendiskripsikan efektifitas Madrasah Diniyah Al Haromain Bojonegoro dalam meningkatkan Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data , dan penarikh kesimpulan, pengecekan keabsahan data temuan dilakukan dengan cara perpanjangan keikutsertaan peniliti; teknik triangulasi dengan berbagai sumber, teori, dan metode, dan ketekunan pengamatan. Informan penelitian yaitu Ketua Yayasan Pondok Pesantren, kepala Madrasah Diniyah, dan dewan guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1). Analisis lingkungan yang dilakukan Madrasah Diniyah Al-Haromain yaitu dengan memilih tenanga pendidik yang ahli di bidangnya yaitu dengan memilih para pendidik yang berasal dari lulusan pondok pesantren, (2). Formulasi Proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah , proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah Al-Haromain dengan metode diskusi dan ceramah selain itu dalam proses pembelajarannya menggunakan referensi dari Al-Qur'an hadis dan kitab-kitab ulama, *salafussholih* , dan (3). Efektifitas Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah yang dilakukan di Madrasah Diniyah Yayasan Pondok Pesantren Al-Haromain Bojonegoro dengan mengadakan usaha-usaha yang akan menunjang dalm keefektifan dalam proses pembelajran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah Al-Haromain Bojoegoro.

KATA PENGANTAR

Rasa syukur tak terkira senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayatNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu *Khalifa fil ardl.*

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi kita Nbabi Muhammad Saw , yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju kehidupan yng bahagia di dunia dan di akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulian proposal skripsi yang berjudul “Efektifitas Madrasah Diniyah dalam Meningkatkan Pendidikan Agama Islam di YPP. Al-Haromain Bojonegoro dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepadang semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, termasuk kepada yang terhormat :

1. Bapak M.Jauharul Ma’arif , M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti , M.Pd.I selaku dekan Fakultas Tarbiyah
3. Bapak H. Ahmad Manshur , MA, selaku Ketua Prodi PAI.

5. Bapak Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis, baik moral

Maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

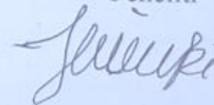
Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah

Dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT.Amin.

Bojonegoro, 6 Juli 2020

Peneliti



Fitriana Nur Rohmatin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Ruang lingkup Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	6
G. Keaslian Penelitian	7
H. Definisi Istilah	9

BAB II KAJIAN TEORI

A. Madrasah Diniyah	11
1. Pengertian Madrasah Diniyah	11
2. Ciri-ciri Madrasah Diniyah	13
3. Jenjang Madrasah Diniyah	13
4 . Tujuan Madrasah Diniyah	14
5. Fungsi Madrasah Diniyah.....	15

B. Pendidikan Agama Islam.....	15
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	15
2. Efektifitas Proses Pembelajaran.	16
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	17
B. Lokasi Penelitian.....	18
C. Kehadiran Peneliti.....	18
D. Data dan Sumber Data	18
E. Teknik Pengumpulan Data	19
F. Teknik Analisis Data	21
G. Keabsahan Data	23
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	24
1. Gambaran Umum Madrasah Diniyah Al-Haromain Bojonegoro	24
2. Proses Pembelajaran Madrasah Diniyah Al-Haromain Bojonegoro Meningkatkan Pendidikan Agama Islam bagi Santri di YPP. Al-Haromain	27
B. Pembahasan	33
1. Pembelajaran Pada Madrasah Diniyah Al-Haromain Bojonegoro	33
2. Efektifitas Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah di YPP. Al-Haromain Bojonegoro	45
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
BIODATA PENELITI.	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

TABEL1 Penelitian Terdahulu	7
TABEL 2 Daftar Mata Pelajaran Kelas Ula.....	30
TABEL 3 Daftar Mata Pelajaran Kelas Wustho	30
TABEL 4 Daftar Mata Pelajaran Kelas Ulya.....	31