# PEMBINAAN KARAKTER KEAGAMAAN SISWA TUNARUNGU MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PANTOMIM DI SLB PUTRA HARAPAN BOJONEGORO

#### **SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban studi pada program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan

Agama Islam

Oleh:

**ULVIANA DIAN ANGGRAENI** 

NIM: 2017.5501.01.04236

NIRM: 2017.4.055.0101.1.004133

Pembimbing 1:

Dr. Hj. SRI MINARTI, M.Pd.I.

NIDN. 2110027101

**Pembimbing II:** 

GIATI ANISAH, M. Pd.

NIDN. 2104079104

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO
2021

#### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama

: Ulviana Dian Anggraeni

NIM/NIRM

: 2017.5501.01.04236/2017.4.055.0101.1.004133

Program Studi

: Pendidikan Agama Islam

Fakultas

: Tarbiyah

Alamat

: Dk. Sidokumpul Ds. Leran RT 025 RW 007, Kec.

Kalitidu, Kab. Bojonegoro

Judul Penelitian

: pembinaan karakter keagamaan siswa tunarungu

melalui kegiatan ekstrakurikuler pantomim di SLB

Putra Harapan Bojonegoro

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benarbenar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 10 Juli 2021

mat Saya,

<u>Urviana Dian Anggraeni</u> 2017.5501.01.04236 Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Di-

**BOJONEGORO** 

## Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama

: Ulviana Dian Anggraeni

NIM/NIRM

2017.5501.01.04236/2017.4.055.0101.1.004133

Prodi/Fakultas

PAI/Tarbiyah

Pada

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi

Pembinaan karakter keagamaan siswa tunarungu melalui

kegiatan ekstrakurikuler pantomim di SLB Putra Harapan

Bojonegoro.

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Rembimbing I

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I.

NIDN. 2110027101

Bojonegoro, 12 Juli 2021

Pembimbing Ih

Giati Anisah, M.Pd.

NIDN. 2104079104

### PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

### Oleh:

## ULVIANA DIAN ANGGRAENI

NIM: 2017.5501.01.04236

NIRM: 2017.4.055.0101.1.004133

Skripsi dengan judul "Pembinaan Karakter Keagamaan Siswa Tunarungu melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pantomim di SLB Putra Harapan Bojonegoro" telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Bojonegoro, 13 Agustus 2021

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

SU'UĎIN AZIZ, M. Ag

NIDN. 2121128602

#### PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama

: Ulviana Dian Anggraeni

NIM / NIRM

2017.5501.01.04221/2017.4.055.0101.1.004133

Prodi / Fakultas

PAI/Tarbiyah

Institusi

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Pada hari

Rabu

Pada tanggal

15 September 2021

Judul Skripsi

Pembinaan karakter keagamaan siswa tunarungu melalui

kegiatan ekstrakurikuler pantomim di SLB Putra Harapan

Bojonegoro.

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang

: Dr. H.M. Ridlwan Hambali,

Lc., M.A.

2. Penguji Umum

: Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

3. Penguji 1

: Giati Anisah, M.Pd

4. Penguji 2

Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah UNU Sunan

Giri Bojonegoro, 12 Juli 2021

Dekan,

Dr. H. Ahmad Manshur, MA.

NIDN. 2122037701

## NIDN. 2122037701

### **MOTTO**

رَّ لَا تَسْنَوَى الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّنَةُ قَلَى اِدْفَعْ بِالَّتِيْ هِيَ اَحْسَنُ فَاذَاالَّذِيْ بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَانَّهُ وَلِيٍّ حَمِيْمٌ . ٣٤. "Dan tidaklah sama kebaikan dengan kejahatan. Tolaklah (kejahatan itu) dengan cara yang lebih baik, sehingga orang yang ada rasa permusuhan antara kamu dan dia akan seperti teman yang setia." (Q.S. Fussilat:41/34)



## **PERSEMBAHAN**

Keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini saya persembahkan sebagai ungkapan rasa hormat dan terimakasih kepada:

- 1. Ibu saya tercinta, ibu Kunsanah. Tanpa doa dari beliau saya tidak akan pernah bisa sampai pada titik ini setelah saya berada di titik terendah dan ingin menyerah. Terimakasih untuk segala dorongan berisik yang menyemangati di setiap langkahku pun doa tulusmu disetiap sujud yang engkau panjatkan untuk putrimu satu-satunya ini.
- 2. Bapak tercinta, bapak Djoko Surasono. Terimakasih atas segala kasih sayang dan perhatiannya di setiap keadaan putrimu engkau selalu ada membersamai berusaha menguatkan untuk terus berjalan ke depan.
- 3. Kakak dan adikku. Kalian adalah bukti bahwa saya tidak sendirian dalam berjuang membuat ibu bapak senang.
- 4. Untuk semua orang-orang baik di sekitar, terutama saudara-saudara seperguruan yang berperan membangkitkan saya dari zona nyaman keterpurukan setelah jatuh pada masa-masa sulit yang membuat saya nyaris memberhentikan perjuangan yang belum selesai.
- Untuk sahabat saya, Siska Nurwati. Terimakasih selalu ada saat saya membutuhkan telinga untuk sekedar mendengarkan dan mulut untuk memberi balasan kehadiran.

- 6. De'de Sukma Aji Prastya. Terimakasih telah menjadi *support system* saya dan selalu mau direpoti untuk kepentingan penyusunan skripsi ini.
- 7. Keempat sahabat sekelas saya yakni Siti Nur Kholifah, Nurohmawati, Alfiyatinnuriyah, dan Era Wafifin Wulandanti. Terimakasih selalu ada di setiap bahagia dan pelik selama 4 tahun ini.
- 8. Untuk teman-teman PAI 8C, terimakasih sudah menorehkan berbagai warna dalam menempuh gelar sarjana, suka, duka dan bahagia, semua akan terus tersimpan dalam ingatan sebagai kenangan.



## PEMBINAAN KARAKTER KEAGAMAAN SISWA TUNARUNGU MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PANTOMIM DI SLB PUTRA HARAPAN BOJONEGORO

Anggraeni, Ulviana Dian. 2021 Pembimbing I: Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I. Pembimbing II: Giati Anisah, M.Pd.

#### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang pembinaan karakter keagamaan siswa tunarungu melalui kegiatan ekstrakurikuler pantomim di SLB Putra Harapan Bojonegoro, dengan sub fokus mencakup (1) implementasi pembinaan karakter keagamaan siswa tunarungu melalui kegiatan ekstrakurikuler pantomim dan (2) upaya-upaya pembinaan karakter keagamaan siswa tunarungu melalui kegiatan ekstrakurikuler pantomim.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Wawancara dilakukan terhadap lima pihak yang terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler pantomim. Observasi dilaksanakan terhadap aktivitas keagamaan dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuer pantomim terutama pada latihan rutin. Dokumentasi diambil dari hal-hal yang berkaitan dengan penelitan.

Berdasarkan temuan penelitian implementasi pembinaan karakter keagamaan siswa tunarungu melalui kegiatan ekstrakurikuler pantomim mengacu pada topik dan tematik yang bermuatan 18 nilai pendidikan karakter bangsa Indonesia dengan didasarkan pada tiga hal yang menyangkut keagamaan yakni ibadah, amal, dan akhlak (ihsan). Bentuk implementasinya adalah ibadah direalisasikan dengan berdo'a sebelum mulai dan sesudah selesai latihan, beribadah yang benar, melaksanakan shalat dhuhur secara berjamaah saat latihan. Amal direalisasikan dengan toleransi. menghargai bersahabat/komunikatif, kerja keras, cinta damai, peduli sosial. Akhlak (ihsan) direalisasikan dengan jujur, disiplin, kreatif, mandiri, tanggung jawab. Upayaupayanya adalah kepala sekolah sebagai fasilitator pembinaan karakter keagamaan melalui kegiatan ekstrakurikuler pantomim. Pelatih dan guru ekstrakurikuler pantomim sebagai pihak utama yang membimbing sikap siswa saat kegiatan seperti membiasakan siswa berdo'a bersama sebelum dan sesudah latihan, menginstruksikan sholat dhuhur berjama'ah di sela-sela latihan. Guru penanggung jawab sebagai pengontrol sikap keagamaan siswa di kelas dan di tempat lomba seperti membiasakan siswa melakukan 3S setiap bertemu guru. Guru pendamping sebagai guru pendamping pengganti mengingatkan waktu sholat terhadap siswa di tempat lomba.

**Kata Kunci**: pembinaan karakter keagamaan, siswa tunarungu, ekstrakurikuler pantomim.

#### **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrahim*, segala puji bagi Allah SWT. atas berkat, taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai Khalifah fil Ardl.

Shalawat dan salam semoga tetap selalu tercurahkan kepada Nabi Agung Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillahirabbil'alamin, penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul: "Pembinaan Karakter Keagamaan Siswa Tunarungu melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pantomim di SLB Putra Harapan Bojonegoro". Penulis menyadari bahwa arahan dan motivasi dari berbagai pihak sangat membantu penulis dalam penyelesaian serta pembenahan di setiap proses. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan salam ta'dzim kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan proposal skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

- Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I. selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
- Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
   Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
- 3. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag. selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
- 4. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I. selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak membantu, mengorbankan waktu, fikiran, serta tenaga dalam penyusunan skripsi ini.

- 5. Ibu Giati Anisah, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2, yang telah rela meluangkan waktu sibuknya untuk mengoreksi skripsi ini.
- 6. Bapak dan ibu dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan ilm pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
- 7. Kepala sekolah beserta guru yang bersangkutan dalam kegiatan ekstrakurikuler pantomim di SLB Putra Harapan Bojonegoro, yang memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam mengumpulkan data di wilayah kerjanya.
- 8. Yoga Falakh Ramadhan selaku juru kunci sekaligus guru ekstrakurikuler pantomim di SLB Putra Harapan Bojonegoro, yang banyak membantu mengumpulkan informasi terkait judul penelitian dan mengarahkan selama observasi di lokasi penelitian.
- 9. Pelatih beserta siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pantomim, yang telah memberikan waktu dan tempat untuk melakukan penelitian sehingga penulis dapat mudah memperoleh data-data yang dibutuhkan.
- 10. Rekan-rekan seperjuangan dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Terakhir, dengan segala kerendahan hati penulis mohon maaf apabila terdapat kekurangan pada proposal ini. Maka dari itu penulis berharap kritik, saran serta bimbingan yang bersifat membangun guna perbaikan di masa mendatang. Semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 12 Juli 2021

Penulis,

**ULVIANA DIAN ANGGRAENI** 

NIRM: 2017.4.055.0101.1.004133



## **DAFTAR ISI**

HALAM	AN	JUDULi
HALAM	AN	KEASLIAN TULISANii
HALAM	AN	PERSETUJUANiii
PERSET	UJU	AN UJIAN SKRIPSIiv
HALAM	AN	PENGESAHANv
MOTTO		vi
PERSEM	BA	HANvii
ABSTRA	K	ix
KATA PI	ENC	GANTARx
DAFTAR	R ISI	xiii
DAFTAR	R TA	BEL xvi
BAB I	PE	NDAHULUAN
		Konteks Penelitian
	B.	Fokus Penelitian
	C.	Tujuan Penelitian8
		Manfaat Penelitian
	E.	Ruang Lingkup Penelitian
	F.	Orisinalitas Penelitian
	G.	Definisi Istilah
		UNUGIPI
BAB II	KA	AJIAN PUSTAKA
	A.	Pembinaan Karakter Keagamaan
		1. Pengertian Pembinaan
		2. Metode Pembinaan
		3. Pengertian Karakter Keagamaan
		4. Pembinaan Karakter Keagamaan
	B.	Siswa Tunarungu

		1. Pengertian Siswa Tunarungu
		2. Karakteristik Anak Tunarungu34
	C.	Kegiatan Ekstrakurikuler Pantomim37
		1. Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler Pantomim37
		2. Metode Pembelajaran Pantomim dalam Dimensi Edukasi40
		<u> </u>
BAB III	ME	TODE PENELITIAN
	A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian
		1. Pendekatan Penelitian45
		2. Jenis Penelitian
	B.	Lokasi Penelitian
	C.	Kehadiran Penelitian
	D.	Data dan Sumber Data
	E.	Teknik Pengumpulan Data
	F.	Teknik Analisis Data51
	G.	Pengecekan Keabsahan Data
		70
BAB IV	LA	PORAN HASIL PENELITIAN
	A.	PORAN HASIL PENELITIAN  Paparan Data
		1. Gambaran Umum SLB Putra Harapan Bojonegoro 56
		2. Pembinaan Karakter Keagamaan Kegiatan Ekstrakurikuler
		Pantomim Siswa Tunarungu di SLB Putra Harapan
		Bojonegoro
	B.	Pembahasan84
		1. Implementasi Pembinaan Karakter Keagamaan Siswa
		Tunarungu melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pantomim di
		SLB Putra Harapan Bojonegoro84
		2. Upaya-upaya Pembinaan Karakter Keagamaan Siswa
		Tunarungu melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pantomim di
		SLB Putra Harapan Bojonegoro91

BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	103
	B. Saran	104
DAFTAI	R PUSTAKA	105
BIODAT	CA PENELITI	108
LAMPIR	RAN-LAMPIRAN	109



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Penelitian terdahulu
Tabel 2.1 Nilai-nilai Karakter yang Perlu Ditanamkan Menurut <i>Indonesia</i>
Heritage Foundation (IHF)29
Tabel 4.1 Input Kondisi Sarana Sekolah
Tabel 4.2 Input Kondisi Prasarana Sekolah71
Tabel 4.3 Data Kepemilikan Alat Peraga72
Tabel 4.4 Data Status Guru73
Tabel 4.5 Data Informasi Guru
Tabel 4.6 Data Siswa yang Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Pantomim75
Tabel 4.7 Data Pelatih dan Guru yang Terlibat dalam Kegiatan Ekstrakurikuler
Pantomim

