

**PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN *ADVERSITY* SISWA
MADRASAH ALIYAH SUNAN AMPEL DESA TANJUNGHARJO KECAMATAN
KAPAS KABUPATEN BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut
Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban studi pada Program Sarjana Strata
Satu (S1) Bidang Pendidikan Agama Islam.

OLEH
IDA SAPUTRI
NIM:2017.5501.01.04292/ NIRM: 2017. 4. 055. 0101.1.004189

Pembimbing I :

Dr. H. YOGI PRANNA IZZA, Lc. MA

NIDN. 0731127601

Pembimbing II :

NANING KURNIAWATI, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0718098503

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Di-
BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, bimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Ida Saputri
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04292/ 2017. 4. 055. 0101.1.004189
Prodi : PAI
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Judul skripsi : PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN
ADVERSITY SISWA DI MADRASAH ALIYAH SUNAN GIRI TANJUNGHARJO.

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PAI di fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 20 Juni 2021

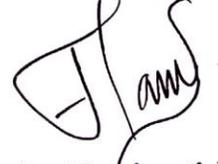
Pembimbing I



Dr. H. Yogi Pranna Izza Lc. MA.

NIDN: 0731127601

Pembimbing II



Naning Kurniawati, M.Pd

NIDN. 0718098503

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

IDA SAPUTRI

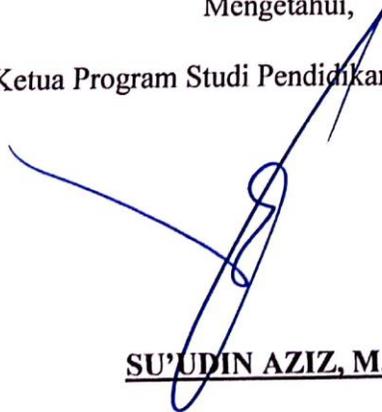
2017.5501.01.04292/ 2017. 4. 055. 0101.1.004189

Skripsi dengan judul **PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN ADVERSITY SISWA DI MA SUNAN AMPEL DESA TANJUNGHARJO KECAMATAN KAPAS KABUPATEN BOJONEGORO** telah diperiksa dan dipersetujui untuk disetujui

Bojonegoro, 09 Nopember 2020

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized loop and a long horizontal stroke extending to the left.

SU'UDIN AZIZ, M. Ag

NIDN.2121128602

HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

Nama : IDA SAPUTRI

NIM/ NIRM : 2017.5501.01.04292/2017.4.055.0101.1.004189

Prodi/ Fak. : PAI/ TARBIYAH

Institut : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Pada Hari : Kamis

Pada Tanggal : 09 September 2021

Judul Skripsi : Peran Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Adversity Siswa di Madrasah Aliyah Sunan Ampel Desa Tanjungharjo Kec. Kapas Kab. Bojonegoro

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. H. Yogi Pranna Izza, Lc. MA.

2. Penguji Utama : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

3. Penguji I : Giati Anisah, M.Pd.I

4. Penguji II : Naning Kurniawati, S. Pd., M. Pd

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah Universitas
Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Bojonegoro
Dekan


Dr. H. Ahmad Manshur, MA.

NIDN. 2122037701

MOTTO

أَلَا إِنَّ الدُّنْيَا مَلْعُونَةٌ مَلْعُونٌ مَا فِيهَا إِلَّا ذَكَرَ اللَّهَ وَمَا وَالَاهُ
أَوْ عَالِمًا أَوْ مُتَعَلِّمًا

“Ingatlah, bahwa dunia itu dilaknati, dan dilaknati pula apa-apa yang didalamnya.

*Terkecuali dzikir (ingat) kepada Allah beserta apa-apa yang mengikutinya, orang alim dan
orang yang belajar.”*

(Jami' al- Tirmidzi. No. Hadits 2244)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, Hidayah serta nikmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. rangkaian pemikiran yang sederhana ini ku persembahkan dengan cinta dan kasih sayang untuk :

- ❖ Ibunda “ Ibu Suparti “ dan Ayah “ Bapak M. Subekan “ yang tak henti-hentinya memberikan motivasi spiritual dan material, dan juga memberikan semangat dengan sabar.
- ❖ Terima kasih kepada bapak dan ibu Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang sudah banyak memberikan ilmu kepada penulis, semoga ilmu yang kami terima menjadi ilmu yang barokah. Aamiin.....
- ❖ Terima kasih kepada Sahabat saya Nur Mu'minatin yang selalu mendampingi saya dan membangkitkan semangat saya dan Teman seperjuangan di UNU Sunan Giri Bojonegoro yang selalu mengingatkan untuk selalu berjuang dalam menuntut Ilmu.
- ❖ Dan terima kasih untuk seseorang yang selalu mendo'akanku, memotivasiku serta memberikan semangat serta membimbingku agar lebih baik.

**PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN
ADVERSITY SISWA DI MADRASAH ALIYAH SUNAN AMPEL DESA
TANJUNGHARJO KECAMATAN KAPAS KABUPATEN BOJONEGORO**

Saputri, Ida, 2021

Pembimbing : Dr. H. Yogi Prana Izza, LC, MA

Naning Kurniawati M. Pd.

ABSTRAK

Kecerdasan adversity (*adversity quotient*) adalah suatu kemampuan untuk mengubah hambatan menjadi suatu peluang keberhasilan mencapai tujuan. Kecerdasan adversitas mempengaruhi pengetahuan, kreativitas, produktivitas, kinerja, usia, motivasi, pengambilan resiko. kecerdasan adversity juga merupakan pemahaman penting tentang apa yang dibutuhkan untuk mencapai kesuksesan. Sukses tidaknya individu dalam kehidupan ditentukan oleh kecerdasan adversity, dimana kecerdasan adversity dapat memberitahukan sejauhmana individu mampu bertahan dan mengatasi kesulitan yang dihadapi.

Penelitian ini membahas Tentang Peran Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Adversity Siswa. Penelitian ini berlokasi di Madrasah Aliyah Sunan Ampel Desa Tanjungharjo, Kapas, Bojonegoro. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif ini dipergunakan karena peneliti mencoba melihat, mengamati dan menelaah peran guru dalam mengembangkan adversity siswa di madrasah Aliyah sunan ampel. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan, dengan dua sumber data yaitu data primer (dari kepala sekolah, dewan guru dan siswa siswi) dan sekunder (data-data dan dokumen yang telah ditandatangani oleh pihak-pihak yang bersangkutan), dengan menggunakan tiga teknik pengumpulan data yaitu dengan dokumentasi, observasi dan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Siswa siswi di MA Sunan Ampel dinilai kurang memiliki kecerdasan adversity. Dari beberapa ciri seseorang yang memiliki kecerdasan adversity, para siswa siswi MA Sunan Ampel dinilai masih kurang bisa memenuhi empat ciri di atas. Sedangkan Peran guru dalam proses mengembangkan adversity siswa di MA Sunan Ampel ini meliputi banyak hal. Seperti halnya sebagai motivator, konselor dan fasilitator.

Kata Kunci: *Adversity Quotient*, Peran Guru.

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa peneliti panjatkan pada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-NyA. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul: “*Peran Guru Dalam Meningkatkan Kecerdasan Adversiti Sisw.A Di Madrasah Aliyah Sunan Ampel Desa Tanjungharjo.*”Selanjutnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Yogi Pranna Izza, Lc. MA. selaku Dosen Pembimbing I skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Naning Kurniawati, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing II skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini
4. Bapak Su’udin Aziz, M. Ag., selaku Kaprodi PAI yang telah memberikan kesempatan untuk kesekian kalinya bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan akhir skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Bapak Ahmad Nur Sholihin, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah Di Madrasah Aliyah Sunan Ampel Desa Tanjungharjo Kecamatan Kapas Kabupaten Bojonegoro.
7. Para siswa siswi Madrasah Aliyah Sunan Ampel desa Tanjungharjo kecamatan Kapas Kabupaten Bojonegoro.

Kepada beliau yang tersebut di atas, peneliti tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. *Aamiin*

Bojonegoro, 09 Nopember 2020

Peneliti,

IDA SAPUTRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Focus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika penelitian	7
F. Orisinalitas Penelitian.....	8
G. Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Peran Guru	
1. Pengertian Peran Guru	17
2. Tugas dan Tanggung Jawab guru	18
B. Kecerdasan Adversity Siswa	

1. Pengertian Kecerdasan	25
2. Kecerdasan Adversity (AQ).....	25
3. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Adversity Quotient.	27
4. Tingkatan Adversity Quotient.	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.	30
B. Lokasi Penelitian.....	31
C. Kehadiran Peneliti.....	31
D. Data dan Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data.	32
F. Teknik Analisis Data.	34
G. Pengecekan Keabsahan Data.	34

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	
1. Profil Madrasah.....	36
2. Sejarah singkat MA SUNAN AMPEL Tanjungharjo.....	37
3. Visi Misi MA Sunan Ampel Tanjungharjo	39
4. Sarana Prasarana MA Sunan Ampel Tanjungharjo	42
5. Jumlah siswa MA Sunan Ampel Tanjungharjo	43
6. Pembahasan	44

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	57
B. Saran.....	58

DAFTAR PUSTAKA.....	59
BIODATA PENELITI.....	62
DAFTAR LAMPIRAN.....	63