

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Strategi guru pendidikan agama Islam (PAI) pada pembelajaran dalam jaringan (Daring) guna meningkatkan pemahaman siswa di SMA Negeri 1 Kerek Tuban adalah Membuat dan merumuskan Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), penggunaan metode pembelajaran di sesuaikan dengan materi ajar, tetapi lebih seringnya menggunakan metode demonstrasi, *problem based learning* dan *project based learning*. Media pembelajaran yang di gunakan adalah media berupa aplikasi *whatsapp group*, *google classroom* dan *zoom meeting*. Selanjutnya untuk pendekatan pembelajaran yang di gunakan guru pendidikan agama Islam (PAI) di SMA Negeri 1 Kerek Tuban adalah pendekatan yang berpusat pada siswa dan juga pendekatan yang berpusat pada guru lebih jelasnya penggunaan pendekatan ini menyesuaikan materi pelajaran yang akan di pelajari pada saat itu.

Teknik pembelajaran yang di gunakan menyesuaikan metode pembelajaran yang di terapkan sebagaimana yang di jelaskan di atas. Selanjutnya evaluasi dan penilaian menggunakan 3 cara yaitu tes tulis, observasi dan penilaian hasil kinerja proyek.

2. Implementasi strategi guru pendidikan agama Islam (PAI) pada pembelajaran dalam jaringan (Daring) guna meningkatkan pemahaman siswa di SMA Negeri 1 Kerek Tuban adalah :

Kegiatan pra pembelajaran : guru PAI menginformasikan kepada seluruh siswa untuk mempersiapkan perlengkapan yang di butuhkan pada saat pembelajaran daring melaui *whatsapp group*, selanjutnya guru mengirimkan link untuk absen melalui *google form*.

Kegiatan pendahuluan : guru PAI membuka pembelajaran dengan menyampaikan maksud, tujuan dan manfaat yang dapat di ambil setelah mempelajari pelajaran.

Kegiatan inti : guru melaksanakan pembelajaran dengan cara membangun interaksi terhadap siswa yang berbentuk pertukaran informasi dan hubungan timbal balik antara guru dan siswa.

Kegiatan penutup : guru mengulas kembali materi pelajaran yang telah di pelajari secara singkat dan guru memberi semangat dan dorongan kepada siswa agar selalu bersemangat untuk belajar.

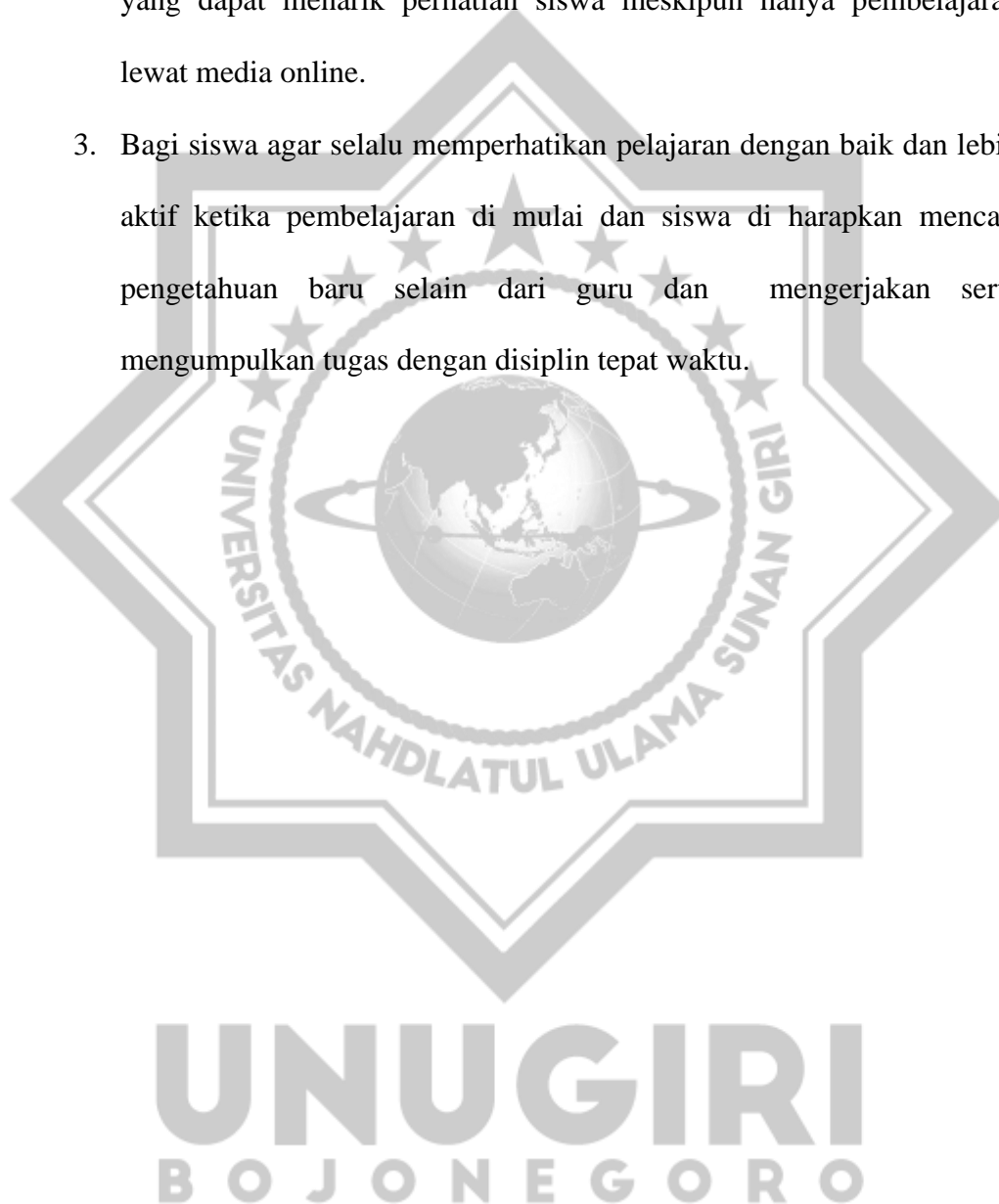
Kegiatan selanjutnya adalah evaluasi dan penilaian, bentuk evaluasi dan penilaian yang di lakukan guru Pendidikan agama Islam (PAI) di SMA Negeri 1 Kerek Tuban adalah berbetuk tes tulis, observasi atau pengamatan dan penilaian yang di ambil dari hasil kinerja proyek.

B. Saran

1. Bagi sekolah agar selalu berupaya semaksimal mungkin untuk memberikan fasilitas yang terbaik kepada siswa siswi untuk melaksanakan pembelajaran daring
2. Bagi guru PAI agar menempuh pendidikan S-1 dengan jurusan pendidikan agama Islam (PAI) agar lebih menguasai dan mendalami

wawasan dan keilmuan tentang sistem pendidikan agama Islam (PAI) serta dapat mengolah media dalam mengatasi keterbatasan yang dimiliki siswa serta mengembangkan pembelajaran yang lebih bervariasi yang dapat menarik perhatian siswa meskipun hanya pembelajaran lewat media online.

3. Bagi siswa agar selalu memperhatikan pelajaran dengan baik dan lebih aktif ketika pembelajaran dimulai dan siswa diharapkan mencari pengetahuan baru selain dari guru dan mengerjakan serta mengumpulkan tugas dengan disiplin tepat waktu.



DAFTAR PUSTAKA

- Afendi Pohan, Albert. 2020. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Ilmiah*. Jawa Tengah: CV Sarnu Untung.
- Ahmadi Abu. Widodo Supriyono. 2004. *Psikolog Belajar*. Jakarta: Rineka Putra.
- A. Octavia Shilphy. 2020. *Etika Profesi Guru*. Yogyakarta: Cv Budi Utama.
- Arikunto Suharimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Putra.
- Asrori Muhammad. 2013. *Pengertian, Tujuan Dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran*, No 2 : 169.
- Bafadal, Ibrahim. 2008. *Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Bahri Djamarah, Syaiful. 2000. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta : Rineka Putra.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Davies K. Ivor. Sudarsono Sudirdjo. 1991. *Pengelolaan Belajar*. Jakarta: CV. Rajawali Perss.
- Depdikbud. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Djamarah, Syaifudin. Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Putra
- Drajat, Zakiah. 2008. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Edi Sutrisno. 1999. *Teknologi Pendidikan*. Bandung: CV Jammers.

Gusti Sri, dkk. 2020. *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring Di Tengah Pandemi Covid 19*. Sumatra Utara: Yayasan Kita Menulis.

Haitami Salim, Moh. Syamsul Kurniawan. *Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruz.

Hanafi, Halid, dkk. 2012. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.

Haris Nasytion, Abdul. Flores Tanjung. 2020. *Kurikulum Dan Pembelajaran Sejarah*. Sumatra Utara: Yayasan Kita Menulis.

Hartono, Jogiyanto. 2018. *Metode Pengumpulan Data Dan Teknik Analisi Data*. Yogyakarta: CV Andi Offset.

Hasil wawancara dengan guru PAI bapak Roit Santoso yang di lakukan pada tanggal 27 desember 2020.

Hasil wawancara dengan siswa-siswi SMA Negeri 1 Kerek Tuban yang di lakukan pada tanggal 12 januari 2021.

Ibnu Badae Al Tabany, Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif dan Kontekstual: Konsep, Landasan, Dan Implementasi Pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.

Ile Tokan, P. Ratu. 2016. *Manajemen Penelitian Guru Untuk Pendidikan Yang Bermutu*. Jakarta: PT. Grasindo.

Jalinus, Nizwardi. Ambiyar. 2016. *Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

J Moleong, Lexy. 2020. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Kuala University, Syi'ah. 2020. *Pandemi Corona: Dirupsi Pendidikan dan Kreativitas Guru*. Aceh: Syi'ah Kuala University
- Krisnawan Muhammad, dkk. 2017. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Kusnadi. 2018. *Metode Pembelajaran Kolaboratif*. Jawa Barat: Edu Publisher.
- Lufri, dkk. 2020. *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: CV IRDH.
- Maemunawati, Siti. Muhammad Alif. *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM Di Masa Pandemic Covid 19*. Banten: 3M Media Karya Serang
- Najuah, dkk. 2019. *Strategi Belajar Mengajar Sejarah*. Sumatra Utara: Yayasan Kita Menulis.
- Nasution, S. 1999. *Teknologi Pendidikan*. Bandung: CV Jammers.
- Nawawi, Hadari. 1989. *Organisasi Sekolah Dan Pengelolaan Kelas Sebagai Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Haji Masagung.
- Panuju, Redy. 2019. *Komunikasi Pemasaran*. Jakarta: Kencana.
- Rachmawati, Rina. dkk. 2020. *Call For Book Tema 2: Strategi Pembelajaran*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Rahmat. 2019. *Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Bening Pustaka.
- Rianto, Milan. 2006. *Pendekatan, Strategi Dan Metode Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasioal.

- Rosi Sarwo Edi, Fandi. 2016. *Teori Wawancara Psikodiagnosis*. Yogyakarta: Nouvalitera.
- Rusman. 2016. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya , Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada
- Saromi, Ayubkasi. Solikrisman Laila. 2020. *Belajar Ringkas Matematika Yang Mudah & Menyenangkan*. Jawa Tengah: Lufi Gilang.
- Shabir U, M. 2015. *Kedudukan Guru Sebagai Pendidik*. No 2: 299.
- Sidiq, Ricu dkk. 2019. *Strategi Belajar Sejarah Menjadi Guru Sukses*. Sumatra Utara: Yayasan Kita Menulis
- Slameto. 1991. *Proses Belajar Mengajar Dalam System Kredit Sumber*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosyadkarya.
- Sudirman A.M. 2006. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sudijono Anas. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sriyani Eka. 2019. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sevina. 2020. *6 Metode Pembelajaran Paling Efektif Di Masa Pandemi Menurut Para Pakar*. (Online). ([https://Sevima.Com/7-Metode-Pembelajaran Paling Efektif-Di Masa-Pandemi](https://Sevima.Com/7-Metode-Pembelajaran-Paling-Efektif-Di-Masa-Pandemi) Di Akses 12 Januari 2021).

Tanzeh Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.

Yuliani Meda. Dkk. 2020. *Pembelajaran Daing Untuk Pendidikan : Teori dan Penerapan*. Sumatra Utara : Yayasan Kita Menulis.

Zuhairini. 2004. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Malang: UIN Press



BIODATA PENELITI



Siti Nur Saudah, di lahirkan di kabupaten Tuban tepatnya di desa Sembung Rt.01 Rw. 01 kecamatan Parengan kabupaten Tuban pada tanggal 22 oktober 1997. Anak ke dua dari pasangan suami istri bapak Mu'min dan ibu Siti Mukarromah peneliti menyelesaikan pendidikan di RA Muslimat NU 02 Sembung Parengan Tuban pada tahun 2004.

Kemudian melanjutkan di jenjang madrasah ibtdaiyyah (MI) Nurul Huda Sembung Parengan Tuban yang selesai pada tahun 2010. Setelah selesai peneliti melanjutkan pendidikan di jenjang Madrasah Tsanawiyah (MTS) Nurul Huda Sembung Parengan Tuban yang selesai pada tahun 2013. Kemudian melanjutkan mondok di pondok pesantren Roudlotut Thalibin yang terletak di desa Jatisari kecamatan Senori kabupaten Tuban dan sekolah di jenjang Madrasah Aliyah (MA) Islamiyah Senori yang lulus pada tahun 2016.

Setelah itu peneliti melanjutkan jenjng perguruan tinggi swasta yang berada di Bojonegoro, tepatnya di Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro dengan memasuki Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tahun 2017.

UNUGIRI
BOJONEGORO