

**PERAN KELUARGA DALAM PENDIDIKAN DI ERA PANDEMI COVID 19 MI  
AL ROSYID NGUMPAKDALEM KECAMATAN DANDER KABUPATEN  
BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Di ajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sastra  
(S-1) Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Pada Universitas Nahdlatul  
Ulama Sunan Giri Bojonegoro

OLEH :

**LULUK AITUL MUZAYANAH**

**NIM : 2017.5501.26.0188**

**NIRM : 2017.4.005.0126.1.000163**

Pembimbing 1 :

**M.ROMADLON HABIBULLAH. M.Pd.I**

**NIDN : 2109058801**

Pembimbing 2 :

**MIDYA YULI AMRETA. M.Pd**

**NIDN : 2130079101**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO**

**2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : LULUK AITUL MUZAYANAH  
NIM/NIRM : 2017.5501.26.0188  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah  
Alamat : Ds. Megale Kedungadem Bojonegoro  
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro  
Judul : Peran Keluarga dalam Pendidikan di Era Pandemi Covid 19 MI Al Rosyid Ngumpakdalem Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil pemikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 05 Agustus 2021

Hormat saya,

**LULUK AITUL MUZAYANAH**

NIM : 2017.5501.26.0188

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Di –

BOJONEGORO

**Assalamu'alaikum Wr.Wb.**

Setelah di adakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : LULUK AITUL MUZAYANAH

NIM/NIRM : 2017.5501.26.0188/2017.4.055.0126.1.000163

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah ( PGMI )

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

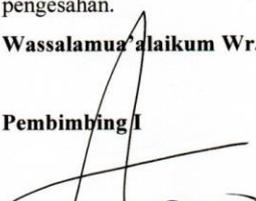
Judul skripsi : Peran Keluarga dalam Pendidikan di Era Pandemi Covid 19 MI  
Al Rosyid Ngumpakdalem Kecamatan Dander Kabupaten  
Bojonegoro

Dapat di ajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian monaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dan ilmu Tarbiyah pada prodi PGMI di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlotul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat di setujui dan mendapatkan pengesahan.

**Wassalamua'alaikum Wr. Wb.**

**Pembimbing I**

  
**M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I**  
NIDN: 2109058801

Bojonegoro, 04 Agustus 2021

**Pembimbing II**

  
**Midya Yuli Amreta, M.Pd**  
NIDN : 2130079101

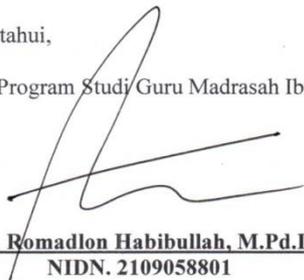
### PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Peran Keluarga dalam Pendidikan di Era Pandemi Covid 19 Ngumpakdalem Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada sidang ujian skripsi.

Bojonegoro, 13 Agustus 2021

Mengetahui,

Ketua Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah



**M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I**  
NIDN. 2109058801

## PENGESAHAN

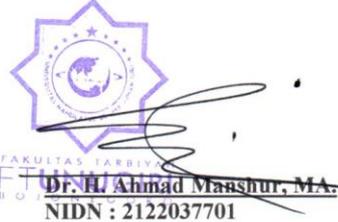
Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

Nama : LULUK AITUL MUZAYANAH  
NIM/NIRM : 2017.5501.26.0188/2017.4.005.0126.1.000163  
Prodi : PGMI/Tarbiyah  
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro  
Pada Hari : Rabu  
Pada Tanggal : 1 September 2021  
Judul Skripsi : Peran Keluarga dalam Pendidikan di era Pandemi Covid 19 MI Al Rosyid Ngumpakdalem Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. H, M, Ridlwan Hambali, Lc., M.A.. (.....)
2. Penguji Utama : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I (.....)
3. Penguji I : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I (.....)
4. Penguji II : Midya Yuli Amreta, M.Pd (.....)

Mengesahkan,  
Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul  
Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro  
Dekan,

  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA  
**Dr. H. Ahmad Maashur, MA.**  
NIDN : 2122037701

## MOTTO

Belajar Percaya diri bahwa kita manusia diperintah oleh Allah agar jangan bersikap lemah dan bersedih hati :

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

“Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya jika kamu beriman”

(Ali Imron Ayat 139)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan Untuk :

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan dan kesempatan yang luar biasa sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
2. Orang tua, Ibu tercinta “Lasmini” yang telah melahirkan dan memberikan kasih sayang yang tak terbatas. Bapak “Marlem” yang selalu mencurahkan segala Usaha demi tercapainya cita-cita putrinya dan telah memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Suami ku “Moch. Saiful Mubarak” yang tak pernah lelah memberikan semangat dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat ku “teman-teman PGMI” terima kasih sudah menjadi sahabat terbaik untuk 4 tahun ini, yang saling memberi semangat untuk terselesaikannya skripsi ini.
5. Dan yang terakhir untuk teman-teman sambat ku “Durrotun Nafisah, Dimas Novi Saputri, Ike Rikna Wahyuningsih, dan Ulifatul Khasanah” terima kasih telah menjadi teman sambat bareng dan akhirnya kita juga bisa menyelesaikan skripsi ini bareng juga.

## **PERAN KELUARGA DALAM PENDIDIKAN DI ERA PANDEMI COVID 19 MI AL ROSYID NGUMPAKDALEM DANDER BOJONEGORO**

Muzayanah, Luluk, Aitul. 2021.

Pembimbing (1) : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I (2) Midya Yuli Amreta, M.Pd

### **ABSTRAK**

Pendidikan di Indonesia ini berada dalam tahap gawat darurat dimana adanya Pandemi Covid 19 pembelajaran yang dulunya formal dilakukan secara konvensional di sekolah sekarang berubah harus dilakukan di rumah. Pembelajaran di rumah (*Study from home*) sangatlah menambah beban dan tanggung jawab bagi orang tua atau keluarga untuk semakin terlibat dalam pendidikan anaknya.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran keluarga peserta didik dalam menerapkan pembelajaran di era pandemi Covid 19, untuk mendeskripsikan faktor penghambat dan pendukung peran keluarga peserta didik dalam menerapkan pembelajaran di era pandemi covid 19, untuk mendeskripsikan problem yang terjadi saat pembelajaran di era pandemi covid 19 MI Al Rosyid Ngumpakdalem Dander Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Kualitatif dengan Metode Deskriptif. Dimana penelitian kualitatif dimaksudkan bahwa dalam melakukan penelitian ini peneliti berpedoman dengan cara kerja penilaian subjektif nonstatistik atau non matematis Yang mencakup 3 Teknik : (1) Wawancara (2) Dokumentasi (3) Observasi).

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa secara umum peran yang muncul adalah sebagai pembimbing, pendidik, penjaga, pengembang dan pengawas. Secara khusus peran yang muncul yaitu : Menjamin kehidupan emosional anak, Menanamkan dasar pendidikan moral, Menjaga dan memastikan anak untuk menerapkan hidup bersih dan sehat, Mendampingi anak dalam belajar via WA (Daring), Melakukan kegiatan bersama selama di rumah, Menciptakan lingkungan yang nyaman untuk belajar, Menjalin komunikasi yang intens dengan anak, Bermain bersama anak, Menjadi *role model* bagi anak, Membimbing dan memberi motivasi kepada anak, Melakukan variasi dan inovasi kegiatan di rumah.

**Kata Kunci** : Peranan, Keluarga, Era Pandemi Covid 19

## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Keluarga dalam Pendidikan di Era Pandemi Covid 19 MI Al Rosyid Ngumpakdalem Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro” dengan baik. Shalawat serta salam penulis haturkan untuk Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang penuh dengan cahaya.

Berkat rahmat Allah SWT penulis juga dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Peran Keluarga dalam Pendidikan di Era Pandemi Covid 10 MI Al Rosyid Ngumpakdalem Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro”. Serta penulis mengucapkan terima kasih terhadap semua pihak yang mendukung dan membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor UNU Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberi kesempatan kuliah di kampus ini sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri Bojonegoro yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I selaku ketua program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UNU Sunan Giri Bojonegoro dan Bapak Dosen pembimbing ke I, yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih dan memberikan banyak masukan dan ilmunya dalam menyelesaikan skripsi penulis.
4. Ibu Midya Yuli Amreta, M.Pd, Ibu Dosen pembimbing ke II, yang telah memberikan banyak masukan dan ilmunya dalam menyelesaikan skripsi penulis.
5. Bapak dan ibu Dosen PGMI Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan banyak ilmu bagi penulis selama mengikuti perkuliahan baik secara Daring maupun Luring.

6. Ibu dan Ayah tercinta yang telah memberikan kasih sayang, dukungan moral, materi maupun spiritual, semangat, dan do'a bagi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan proses penyusunan skripsi ini.
7. Kakak-kakak tercinta, dan seluruh keluarga besarku yang senantiasa memberikan kasih sayang, bantuan, bimbingan, ide, dan segala ilmu kehidupan yang bermanfaat bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan proses penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh saudara di UNU Sunan Giri Bojonegoro, di jurusan PGMI angkatan 2017 khususnya, yang telah memberikan bantuan dan memberikan warna kehidupan bagi penulis selama masa perkuliahan dan proses penyelesaian skripsi ini.
9. Ibu kepala sekolah, para guru di MI Al Rosyid Ngumpakdalem Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro yang telah berkenan memberikan izin melakukan penelitian serta membantu proses penulisan dalam pelaksanaan penelitian ini.

Penulis berharap skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua pihak terutama untuk Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Bojonegoro. Penulis juga menerima kritik dan saran dari banyak pihak agar penulis bisa melaksanakan penelitian ini dengan baik dan semoga senantiasa dalam lindungan Allah SWT amin ya robbal alamin.

Bojonegoro, 05 Agustus 2021

Penulis



**LULUK AITUL MUZAYANAH**  
NIM : 2017.5501.26.0188

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	11
F. Sistematika Penulisan .....	11
G. Keaslian Penulisan .....	12
H. Definisi Istilah .....	16
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>17</b>
<b>A. Peran Keluarga</b> .....	<b>17</b>
1. Pengertian Keluarga .....	17
2. Peran Keluarga dalam Pendidikan .....	25
3. Peran Keluarga Menurut Syariat Islam .....	27
<b>B. Teori-teori Pendidikan Keluarga</b> .....	<b>29</b>

<b>C. Problematika Pembelajaran Selama Pandemi .....</b>	<b>31</b>
1. Problematika Pembelajaran Daring .....	31
2. Problematika Keluarga/Orang Tua .....	31
<b>D. Pendidikan Pada Era Pandemi Covid 19 .....</b>	<b>32</b>
1. Pengertian Era Pandemi .....	32
2. Undang-Undang PERMEN .....	32
3. Implementasi Pembelajaran dimasa Pandemi Covid 19 .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	36
B. Lokasi Penelitian .....	37
C. Kehadiran Penelitian .....	37
D. Data dan Sumber Data .....	38
E. Teknik Pengumpulan Data .....	40
F. Teknik Analisis Data .....	44
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	46
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A. Paparan Data .....	48
1. Gambaran Umum MI Al Rosyid Ngumpakdalem Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro .....	48
B. Data Pendidikan Pada Era Pandemi Covid 19 MI Al Rosyid Ngumpakdalem Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro .....	58
1. Kegiatan di sekolah .....	58
2. Aplikasi Daring Selama Pembelajaran di rumah .....	62
3. Kegiatan Belajar dirumah .....	67
C. Analisis dan Pembahasan .....	68
1. Peran Orangtua untuk Menyukkseskan Pembelajaran dimasa Pandemi Covid 19 MI Al Rosyid .....	70
2. Faktor Penghambat dan Pendukung Peran Keluarga dalam Pendidikan di Era Pandemi Covid 19 .....	73
3. Problematika Peran Keluarga dalam Pendidikan di Era Pandemi Covid 19 MI Al Rosyid .....	75
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>76</b>
A. Kesimpulan .....	76
B. Saran .....	77

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>
<b>BIODATA PENELITI .....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>84</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Jurnal Penelitian .....	13
Tabel 1.2 Posisi Peneliti .....	15
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Wawancara .....	43
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana .....	53
Tabel 4.2 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan .....	54
Tabel 4.3 Keadaan Siswa Tahun ajaran 2020/2021 .....	55

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat izin pelaksanaan penelitian .....	85
Lampiran 2. Surat Keterangan pelaksanaan penelitian .....	86
Lampiran 3. RPP pembelajaran Daring .....	87
Lampiran 4. Indikator Wawancara .....	88
Lampiran 5. Hasil Cek Plagiasi .....	89
Lampiran 6. Kartu Konsultasi Bimbingan .....	90
Lampiran 7. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian .....	92
Lampiran 8. Pernyataan keaslian penulisan .....	95