

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian dan paparan mengenai Efektivitas Penggunaan Media *Video Call WhatsApp* dalam Perkembangan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Usia 5-6 Tahun Pada Masa Pandemi Covid-19 di TK Al-Muhajirin GRI Desa Ngumpakdalem Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Penggunaan Media *Video Call WhatsApp* dalam Perkembangan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Usia 5-6 Tahun Pada Masa Pandemi Covid-19 di TK Al-Muhajirin GRI Desa Ngumpakdalem Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro, sudah cukup efektif dalam pembelajaran Daring. Dan ada juga anak yang merasa senang dengan adanya media *Video Call WhatsApp* dan perkembangan bahasa reseptifnya semakin meningkat.

**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## B. Saran

Berdasarkan temuan diatas dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

### 1. Bagi Tenaga Pendidik

Dari hasil penelitian ini diharapkan Tenaga Pendidik lebih meningkatkan kemampuan kreatifitasnya dalam proses belajar mengajar sehingga anak didik lebih antusias dalam mengikuti pelajaran meskipun menggunakan metode *Video Call WhatsApp* atau belajar jarak jauh.

### 2. Orang tua siswa

Bagi wali murid diharapkan mampu lebih aktif dalam mengikuti pendampingan anak didik disaat proses belajar mengajar sehingga anak didik lebih fokus dan mengikuti proses belajar mengajar dengan tertib dan baik.

### 3. Anak didik

Diharapkan pada masa pandemi Covid-19 ini agar tetap serius dan bersungguh-sungguh dalam proses belajar. Agar tumbuh kembang anak tetap baik meskipun dalam situasi pandemi.

### 4. Bagi Pemerintah

Ketersedian jaringan internet yang luas yang mampu menjangkau keplosok desa sehingga mampu digunakan oleh orang tua, anak didik dan tenaga pendidik dalam menjalankan proses belajar mengajar disaat pandemi seperti saat ini. Dan juga segera untuk mengizinkan anak sekolah tatap muka kembali seperti hari-hari biasanya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Kemenkes RI, *Hotline Virus Corona 98 ext 2*.Informasi, (Online), (<https://www.kemkes.go.id/article/view/2005160002/psbb-putusan-penularan-covid19>), diakses 23 Juni 2020).
- Newssumtrapost, *jenis video convers* (Online), (<https://idcloudhost.com/video-conference-pengertian-fungsi-manfaat-dan-rekomendasi-aplikasi/> dan [https://id.wikipedia.org/wiki/Telepon\\_video](https://id.wikipedia.org/wiki/Telepon_video), diakses 23 Juni 2020).
- Newssumtrapost,
- Depertemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung:CV. Penerbit Diponegoro, 2018), hlm. 180.
- Irfan Ardianto, *Efektivitas Media Video Pembelajaran "Rumahku" Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas B*, (Bojolali:TK Perwinda, 2015), hlm. 15.
- Carol seefeldt dan Barbara A Wasik, *pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini*, (Jakarta:2015), hlm. 20.
- Mursini, (Online), (<https://kelembutan-ibu.blogspot.com/pengertian-video-call>, diakses 5 Desember 2015).
- Isna A, *Kajian Perkembangan Anak Dan Manajemen Pendidikan Usia Dini*, (Jakarta: Al athfal, 2019), hlm. 18.
- Myklebust M, *Perkembangan Bahasa Ekspresif dan Reseptif*, (Jakarta: 2010), hlm. 5.
- Afa fadila, *Aspek Bahasa dan Perkembangan Anak Usia Dini*, (Jakarta; 2021), hlm. 16.

- H. Emerson dan Soewarno Handayani S, *Pengertian Efektivitas*, (Jakarta:1994), hlm. 15
- Mahmudi, *Hubungan Efektivitas output dengan outcome*, (Jakarta: 2015), hlm. 10.
- Sejathi, dkk., *Kesimpulan Efektivitas*, (Bandung: Institut Bandung, 2003), hlm. 2.
- Tayibnafis dan Ali Muhidin, *Pendekatan Evaluasi*, (Jakarta:2000), hlm. 23-25
- Peter F. drucker dan H.A.S. Moenir, *Kesimpulan Efektivitas sesuai Acuan*, (Jakarta:2006), hlm. 166
- Gibson Ivancevich—Donnelly, *Mengukur kemampuan organisasi untuk meningkatkan kapasitas*, (Jakarta:1996), hlm. 34
- Richard M. Steers, *Ukuran dari pada Efektivitas*, (Jakarta: 2013), hlm. 46
- idcloudhost, *Pengertian Video Conference fungsi manfaat dan Rekomendasi Aplikasi*, (Online), (<https://id.wikipedia.org/Video/Conference>, diakses 6 Mei 2020).
- Rahayu, *jenis dan manfaat video call*, (Online) ([https://id.wikipedia.org/wiki/Telepon\\_video](https://id.wikipedia.org/wiki/Telepon_video), diakses 15 April 2005).
- Wiji Lestari dan Astini, *Pengertian dan Fungsi WhatsApp*, (Banten: 2020), hlm. 19.
- Jumiatmoko, *WhatsApp Aplikasi Berbasis Internet*, (Jakarta:2016), hlm. 12
- Miladiyah, *Macam-Macam Fitur WhatsApp*, (Bandung :2013), hlm. 37
- Isna A, *Kajian Perkembangan Anak Dan Manajemen Pendidikan Usia Dini*, (Jakarta:Al athfal, 2019), hlm. 23-25.
- Afa Fa Dila, *Aspek Bahasa dan Perkembangan Anak Usia Dini*, (Bogor:2021), hlm. 20

Sabyan, *Indikator Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini menurut Usia sesuai STPPA*, (Jakarta:2020), hlm. 30-35.

Eirlina, *Aspek Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*, (Jakarta:2017), hlm.5

Tri Wahyuni, *Perkembangan NAM dan Kognitif*, (Banten:2015), hlm. 10.

Myklebust M, *Tahap Perkembangan Anak Usia Dini*, (Jakarta:2012), hlm. 11-13.

Yusuf, *Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Anak*, (Jakarta:2007), hlm. 121

E. Hurlock, *Faktor intelegensi Anak Usia Dini*, (Jakarta:1956), hlm. 19.

Hetzer dan Reindrof, *Faktor Sosial Ekonomi Keluarga*, (Jakarta:2001), hlm. 30.

Bromley, dkk., *Macam-Macam Bentuk Keterampilan Bahasa*, (Yogyakarta:2007), hlm. 10

Bromley, dkk., *Macam-Macam Bentuk Keterampilan Bahasa*, (Yogyakarta:2007), hlm. 121.

Dhieni, *Macam-macam Perkembangan Keterampilan Berbahasa*, (Jakarta:2007), hlm. 21

Bogdan dan Taylor, *Tentang Kehadiran Peneliti* (Jakarta: Lexy, 2005), hlm. 4.

Moleong dan Arikunto, *penelitian kualitatif, sumber data yang utama adalah kata-kata dan tindakan, selebihnya adalah tambahan* (Jakarta: 2018

Cholid dan Abu, *Teknik pengumpulan data dengan wawancara digunakan ketika seseorang ingin mendapatkan data-data atau keterangan lisan dari responden*, (Jakarta: 2008), hlm. 28.

Irawan, *penelitian kualitatif, dokumentasi berguna sebagai penggunaan teknik pengumpulan data dengan observasi maupun wawancara*, (Jakarta: 2004), hlm. 69.

Miles dan Huberman, *pengertian penyajian data*, (Jakarta: 2009), hlm. 17.

Motto skripsi arab dan terjemahannya, (H.R.At-thabrani dan khatib, 2013), hlm

12

