

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan mengenai pengaruh media Pop Up Book terhadap jumlah hafalan siswa kelas 5 MI Mamba'ul Huda Ngraseh dan dari hasil analisis data, peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa:

1. Proses pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan media Pop Up Book di kelas V MI Mamba'ul Huda dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah dibuat. Proses pembelajaran dilaksanakan secara berkelompok dengan jumlah masing-masing kelompok 5-6 anak. Media Pop Up Book digunakan secara bergiliran sesuai dengan urutan nomor kelompok. Siswa minimal menghafal 10 mufrodat pada setiap pertemuan pembelajaran dengan bantuan media Pop UP Book. Siswa lebih antusias dan bersemangat dalam pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan media Pop Up Book. Media Pop Up Book menjadikan siswa lebih mudah menghafal dan mengingat mufrodat-mufrodat bahasa Arab.
2. Jumlah hafalan mufrodat bahasa arab siswa kelas V dipengaruhi oleh semangat dan daya ingat siswa. Sehingga diperoleh data siswa dengan hafalan tertinggi dan terendah. Proses menghafal mufrodat dibantu dengan penggunaan media *Pop Up Book*. Setiap pertemuan siswa diberikan target menghafal sebanyak 10 mufrodat. Dalam setiap materi, siswa minimal menghafal 20 mufrodat yang disetorkan kepada guru di

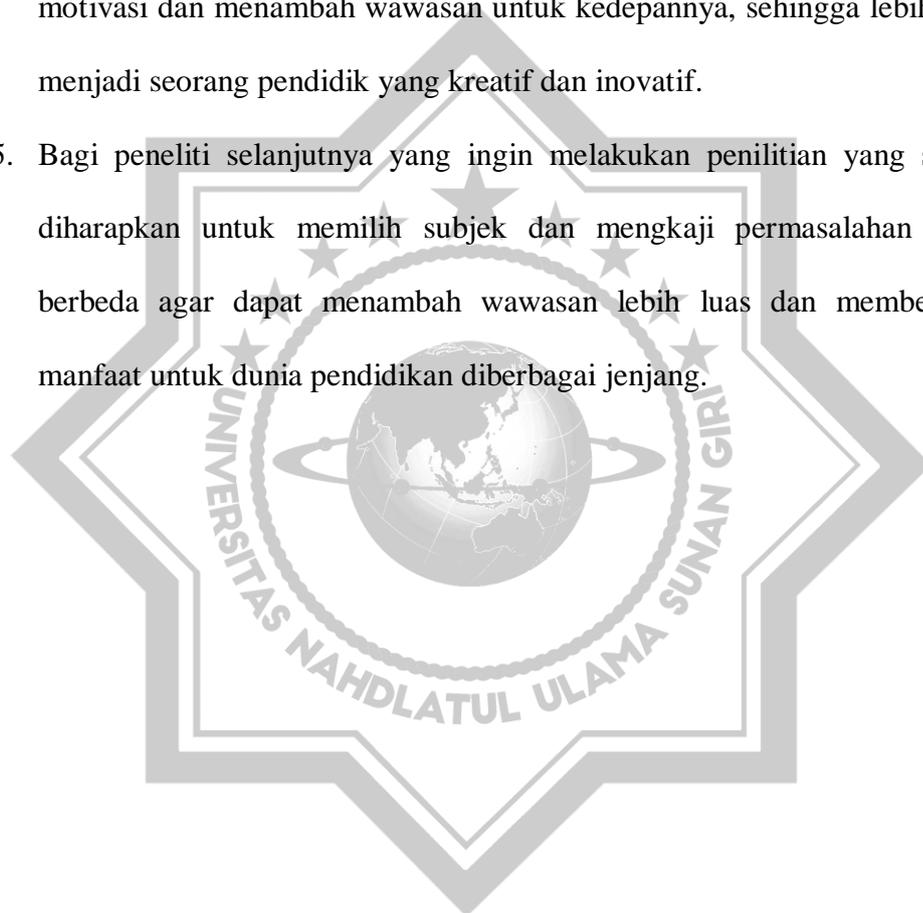
akhir pembelajaran setiap bab. Siswa dengan hafalan terbanyak mendapatkan apresiasi di akhir semester.

3. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh media *Pop Up Book* terhadap jumlah hafalan mufrodat bahasa Arab kelas V di MI Mamba'ul Huda. Hal tersebut dinuktikan oleh hasil perhitungan uji korelasi product moment dengan perolehan hasil 0,434, nilai tersebut jika dibandingkan dengan “r” tabel dengan signifikasi 5% = 0,344 maka nilai r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} , sehingga menunjukkan adanya pengaruh antara variabel X terhadap variabel Y. Jika diinterpretasikan dengan ketentuan dari uji korelasi Product moment yaitu jika nilai 0,4 – 0,6 berarti hubungan antar variabel cukup besar atau cukup kuat.

B. Saran

1. Bagi lembaga, media *Pop Up Book* memberikan dampak yang positif bagi siswa dan proses pembelajaran yang berlangsung. Jadi media tersebut dapat dikembangkan lebih baik lagi dan memfasilitasi pembuatan media agar media dapat digunakan secara maksimal.
2. Bagi guru, disarankan agar tetap memberikan pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan. Media *Pop Up Book* yang telah digunakan dapat dikembangkan dan dikombinasi dengan penggunaan metode pembelajaran yang lebih beragam agar siswa lebih bersemangat lagi dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

3. Bagi siswa, diharapkan agar selalu bersemangat dalam belajar dan mengikuti proses pembelajaran dengan baik. Melaksanakan semua tugas dan arahan dari guru agar dapat memahami materi Bahasa Arab dengan mudah.
4. Bagi peneliti, kiranya penelitian yang telah dilaksanakan dapat menjadi motivasi dan menambah wawasan untuk kedepannya, sehingga lebih siap menjadi seorang pendidik yang kreatif dan inovatif.
5. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama, diharapkan untuk memilih subjek dan mengkaji permasalahan yang berbeda agar dapat menambah wawasan lebih luas dan memberikan manfaat untuk dunia pendidikan diberbagai jenjang.



UNUGIRI
BOJONEGORO