

## BAB V

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang peneliti telah lakukan tentang pengaruh penerapan permainan mencari harta karun terhadap keterampilan sosial anak usia 5-6 tahun di RA Manba'ul Huda Desa Gedongarum Kecamatan Kanor Kabupaten Bojonegoro, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan permainan mencari harta karun di RA Manba'ul Huda Desa Gedongarum Kecamatan Kanor Bojonegoro dilakukan dengan tujuan supaya pembelajaran dapat terlaksana dengan optimal dalam tingkat pencapaian perkembangan yang harus dicapai anak. Permainan mencari harta karun diterapkan agar dapat mengembangkan kemampuan keterampilan sosial dengan cara bermain secara bekerja sama dalam satu kelompok dengan melewati rintangan untuk mencapai harta karun. Permainan ini di lakukan di halaman sekolah.
2. Keterampilan sosial di RA Manba'ul Huda Desa Gedongarum Kecamatan Kanor Bojonegoro, masih membutuhkan stimulasi dikarenakan keterampilan sosial setiap anak tidak sama sesuai dengan aktivitas kesehariannya terkadang ada keterampilan sosialnya tinggi apabila anak memiliki emosi yang sabil dan juga ada pula yang rendah. Dan dimungkinkan pula karena faktor usia anak yang masih dalam tahap penyesuaian.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel Permainan Mencari Harta Karun terhadap Keterampilan Sosial (studi kasus di RA Manba'ul Huda Gedongarum). Hal ini ditunjukkan oleh koefisien regresi Permainan Mencari Harta Karun yaitu 0,438 atau 43,8% dan nilai dari probabilitas signifikan adalah 0,010 yang mana lebih kecil dari tingkat kepercayaan yaitu 0,05 ( $0,010 < 0,05$ ). Maka hasil dari penelitian memperlihatkan tingkat Permainan Mencari Harta Karun berpengaruh terhadap Keterampilan Sosial, dengan hasil dari uji determinasi sebesar 18,5% , ini memperlihatkan bahwa masih ada banyak faktor yang mempengaruhi keterampilan sosial yang harus di teliti lebih lanjut.

## **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka saran yang dapat disampaikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Untuk Sekolah.

Dapat meningkatkan mutu pembelajaran dengan menyediakan berbagai fasilitas alat ataupun bahan untuk membuat permainan yang lebih menarik. salah satunya alat dan bahan permainan mencari harta karun. Hal tersebut bertujuan agar anak didik mampu mengembangkan kecerdasan linguistik anak.

2. Untuk Guru

Untuk menstimulasi perkembangan keterampilan sosial pada anak, Guru dapat merancang pembelajaran melalui permainan dengan

menggunakan permainan mencari harta karun. Karena pembelajaran melalui permainan mencari harta karun dapat mengembangkan khususnya perkembangan keterampilan sosial.

### 3. Untuk Peneliti Lain

Bagi peneliti lain agar menjadikan hasil penelitian ini sebagai referensi supaya mampu menyusun penelitian dengan lebih baik lagi agar dapat memodifikasi permainan untuk meningkatkan perkembangan keterampilan sosial anak.

