

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB *TA'LIMUL  
MUTA'ALLIM* DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER  
PEMBELAJAR SISWA KELAS *EXCELLENT* DI SMA ISLAM  
WASILATUL HUDA DESA DUKOH KIDUL KEC. NGASEM  
KAB. BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas  
Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban  
studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam

**OLEH**

**FARISYATUR ROSIDA**

**NIM: 2016.5501.01.04091**

**NIRM: 2016.4.055.0101.1.004006**

**Pembimbing:**

**Dr. H. AHMAD MANSUR, MA**

**NIDN.2122037701**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO**

**2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Di-

BOJONEGORO

**Assalamu'alaikum Wr.Wb**

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapa bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Farisyatur Rosida

NIM/NIRM : 2016.5501.01.04091 / 2016.4.055.0101.1.004006

Prodi : PAI

Fakulas : Tarbiyah

Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

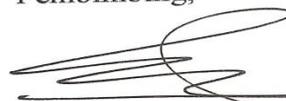
Judul skripsi : Implementasi Pembelajaran Kitab *Ta'limul Muta'allim*  
Dalam Pembentukan Karakter Pembelajar Siswa Kelas  
*Excellent* Di SMA Islam Wasilatul Huda Desa  
Dukohkidul Kec. Ngasem Kab. Bojonegoro.

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pegesahan.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb**

Bojonegoro, 29 Juli 2020

Pembimbing,



**Dr. H. AHMAD MANSHUR, MA**

**NIDN.2122037701**

## HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Farisyatur Rosida  
NIM/NIRM : 2065.5501.01.04091 / 2016.4.055.0101.1.004006  
Prodi/Fak. : PAI/Tarbiyah  
Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Pada Hari : Selasa  
Pada Tanggal : 28 Juli 2020  
Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Kitab *Ta'limul Muta'allim*  
Dalam Pembentukan Karakter Pembelajar Siswa Kelas  
*Excellent* Di SMA Islam Wasilatul Huda Desa Dukoh  
Kidul Kec. Ngasem Kab. Bojonegoro.

1. Ketua Sidang : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
2. Sekretaris Sidang : Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I
3. Penguji I : Dr. H. Ahmad Manshur, MA
4. Penguji II : Ari Abi Aufa, M.Phil

Mengesahkan,  
Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri  
Bojonegoro,  
Dekan

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

NIDN.2110027101

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Firman Allah Qs, Al-Ghosiyah : 21

فَذَكِّرْ <sup>قَلْبًا</sup> إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ

*“Fadzakkir innamaa anta mudzakkir”*

Artinya: *“Maka peringatkanlah (mereka), karena kamu hanyalah seorang pemberi peringatan.”* (QS. Al-Ghosiyah: 21).<sup>1</sup>

Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Pi'ana dan Ibu Nink Asyanik atas pengorbanan, doa, nasehat, dan kasih sayang yang kalian berikan.
2. Saudara-saudaraku yang tiada henti-hentinya menyemangati serta keluarga besar yang tak henti-hentinya memotivasi dan menasehatiku.
3. Sahabat-sahabatku yang selalu menjadi penyemangat
4. Seluruh dosen dan civitas akademika IAI Sunan Giri Bojonegoro beserta Jajarannya.

---

<sup>1</sup> *Al-mubin al-Qur'an dan terjemah*, Jakarta : pustaka al-mubin. Hal . 592.

**“Implementasi Pembelajaran Kitab *Ta’limul Muta’allim* Dalam Pembentukan Karakter Pembelajaran Siswa Kelas *Excellent* Di SMA Islam Wasilatul Huda Desa Dukohkidul Kec. Ngasem Kab. Bojonegoro”.**

Farisyatur, Rosida. 2020

Pembimbing: H. Ahmad Manshur, MA

**ABSTRAK**

Pembelajaran kitab *Ta’limul Muta’allim* merupakan kitab yang didalamnya membahas tentang adab atau karakter dalam menuntut ilmu. Dalam kitab ini berisikan tentang adab dalam menuntut ilmu. Sehingga dalam pembahasan kitab yang ditulisnya sangat relevan dengan pendidikan karakter. Salah satu nilai karakter yang terdapat dalam kitab *Ta’limul Muta’allim* yang dikembangkan di Indonesia yaitu nilai religius. Nilai religius adalah sikap dan perilaku yang taat dan patuh pada agama yang dianut. Kitab ini dapat membantu dan memperbaiki pendidikan karakter saat ini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi Pembelajaran Kitab *Ta’limul Muta’allim* Dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas *Excellent* Di SMA Islam Wasilatul Huda Desa Dukohkidul Kec. Ngasem Kab. Bojonegoro. Dan fokus penelitian (1) Untuk Mendeskripsikan Implementasi Pembelajaran Kitab *Ta’limul Muta’allim* Dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas *Excellent* Di SMA Islam Wasilatul Huda Desa Dukohkidul Kec. Ngasem Kab. Bojonegoro. (2) Untuk mengetahui Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Kitab *Ta’limul Muta’allim* dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas *Excellent* Di SMA Islam Wasilatul Huda Desa Dukohkidul Kec. Ngasem Kab. Bojonegoro

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode peneliian Kualitatif. Penelitian ini termasuk penelitan lapangan, dimana data diperoleh melalui penelitian dilokasi penelitian dan menggunakan meode Triangulasi Data (Observasi, wawancara dan Dokumentasi). Subjek dalam penelitian ini adalah SMA Islam Wasilatul Huda, Kepala Sekolah serta para guru selaku pengajar Kitab *Ta’limul Muta’allim*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Implementasi Pembelajaran Kitab *Ta’limul Muta’allim* Dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas *Excellent* Di SMA Islam Wasilatul Huda Desa Dukohkidul Kec. Ngasem Kab. Bojonegoro berjalan dengan baik, pembelajarannya dilakukan dengan metode diskusi, yaitu pembelajaran yang dilakukan secara diskusi atau tanya jawab yang dilakukan di luar kelas. (2) Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Kitab *Ta’limul Muta’allim* dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas *Excellent* Di SMA Islam Wasilatul Huda Desa Dukohkidul Kec. Ngasem Kab. Bojonegoro dilakukan dengan baik, a. Faktor penghambatnya yaitu saat pembelajaran masih ada santri yang mengantuk pada saat di jelaskan, tidak mengikuti pembelajaran, kurang menaati peraturan, telat datang masuk kelas. b. Faktor pendukungnya yaitu dalam menggunakan metode bandongan ini adanya guru yang berpengalaman dalam bidang tersebut, tersedianya sarana prasarana yang cukup maksimal dan dapat membuat siswa itu menjadi nyaman.

**Kata kunci :** Kitab *Ta’limul Muta’allim*, Karakter.

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah Swt., berkat taufiq dan hidayahnya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikannya. Yaitu sebagai *khalifah fil ardl.*

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah dipercaya Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

*Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi yang berjudul: "Implementasi Pembelajaran Kitab *Ta'limul Muta'allim* Dalam Pembentukan Karakter Pembelajar Siswa Kelas *Excellent* Di SMA Islam Wasilatul Huda Desa Dukohkidul Kec. Ngasem Kab. Bojonegoro". Dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan proposal skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

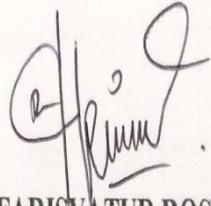
1. Bapak M. Jauharul Maarif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA., selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi ini.
4. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA, selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan proposal skripsi ini lebih lancar
7. Kepada keluarga dan kerabat yang telah memotivasi serta membiayai saya sehingga saya bisa kuliah sampai tingkatan S1

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 29 Juli 2020

Penulis,



FARISYATUR ROSIDA

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
F. Sistematika Penelitian.....	9
G. Keaslian Penelitian.....	10
H. Defiisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Tinjauan Tentang Pembelajaran.....	15
1. Pengertian pembelajaran.....	15
2. Tujuan pembelajaran.....	17
3. Metode pembelajaran.....	20
B. Tinjauan Tentang Kitab <i>Ta'limul Muta'alimi</i> .....	21
1. Pengertian Kitab <i>Ta'limul Muta'alimi</i> .....	21
2. Isi Kitab <i>Ta'limul Muta'alimi</i> .....	26
3. Tujuan Kitab <i>Ta'limul Muta'alimi</i> .....	27
4. Hubungan Kitab <i>Ta'limul Muta'alimi</i> Dengan Pembentukan Karakter.....	28
C. Pengembangan Karakter Siswa.....	39
1. Pengertin Karakter.....	39
2. Tujuan Pembentukan Karakter.....	32
3. Fungsi Pembentukan Karakter.....	35
4. Proses Pembentukan Karakter.....	36
5. Karakter Pembelajar.....	39

BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Pendekatan Dalam Jenis Penelitian.....	41
B. Lokasi Penelitian.....	42
C. Kehadiran Peneliti.....	43
D. Data Dan Sumber Data.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	48
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	49
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITI.....	51
A. Paparan Data.....	51
1. Gambaran Umum Sma Islam Wasilatul Huda.....	51
B. Pembahasan.....	62
1. Proses Pembelajaran Kitab <i>Ta'limul Muta'alimi</i> Dalam Pembentukan Karakter.....	62
2. Hasil Implementasi Pembelajaran Kitab <i>Ta'limul</i> <i>Muta'alimi</i> dalam Pembentukan Karakter Pembelajar Siswa <i>Excellet</i> .....	66
3. Hasil faktor pendukung dan penghambat Implementasi Pembelajaran Kitab <i>Ta'limul Muta'alimi</i> dalam Pembentukan Karakter Pembelajar Siswa <i>Excellet</i> .....	69
BAB V PENUTUP.....	72
A. KESIMPULAN.....	72
B. SARAN.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
BIODATA PENEITI	
LAMPIRAN	

## **DAFAR TABEL**

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	10
Tabel 1.2. Posisi Penelitian .....	12
Table 1.3 Stuktur Organisasi .....	57
Table 1.4 Data Pendidik Dan Tenaga Kependidikan .....	58
Tabel 1.5 Data Siswa SMA Islam Wasilatul Huda .....	60
Tabel 1.6 Data Sarana Dan Prasarana SMA Islam Wasilatul Huda .....	61