

## DAFTAR PUSTAKA

- Aina, H. 2017. *Penerapan Strategi Pembelajaran Peer-Tutor Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di MAS Babun Najah Banda Aceh*. Skripsi. Banda Aceh: FTK Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh.
- Alvian, A. & Y. Dwikurnaningsih. 2017. Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan Media Mistar Bilangan. *e-jurnalmitrapendidikan*, 1(2): 21-30.
- Arnidha, Y. 2017. Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar Dalam Penyelesaian Bangun Datar. *JPGMI*, 3(1): 53-61. Tersedia di <https://ojs.stitmultazam.ac.id/index.php/JPGMI/article/viewFile/22/17> [diakses 11-2-2021]
- Bachman, E. 2005. *Metode Belajar Berfikir Kritis dan Inovatif*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Darma, I.N., I.W. Sandra, & Sariyasa. 2013. Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Pemahaman Konsep Dan Daya Matematika Ditinjau Dari Pengetahuan Awal Siswa SMP Nasional Plus Jembatan Budaya. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Matematika*, 2. Tersedia di <https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/JPM/article/view/906> [diakses 6-2-2021]
- Effendy, I. 2016. Pengaruh Pemberian Pre-Test dan Post-Test Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat HDW.DEV.2.A Pada Siswa SMK Negeri 2 Lubuk Basung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 81-88. Tersedia di <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/VOLT/article/view/2873> [diakses 22-2-2021]
- Fadzillah, N. & T. Wibowo. 2016. Analisis kesulitan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purworejo*, 140. Tersedia di <https://repository.umpwr.ac.id:8080/handle/123456789/2040> [diakses 6-2-2021]

- Fajar, A.P., Kodirun, Suhar, & L. Arapu. 2018. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2): 229-239. Tersedia di <https://www.neliti.com/publications/317582/analisis-kemampuan-pemahaman-konsep-matematis-siswa-kelas-viii-smp-negeri-17-ken> [diakses 5-2-2021]
- Fajriah, N. & D. Sari. 2016. Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi SPLDV Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Di Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1): 68-75. Tersedia di <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/2291> [diakses 11-2-2021]
- Falah, I. F. 2014. Model Pembelajaran Tutorial Sebaya : Telaah Teoritik. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 12(2): 175-186. Tersedia di [https://scholar.google.co.id/shcolar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=model+pembelajaran+tutorial+sebaya+telaah&btnG=&rlz=#d=gs\\_qabs&u=%23p%3DcwYhQvMG2wsJ](https://scholar.google.co.id/shcolar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=model+pembelajaran+tutorial+sebaya+telaah&btnG=&rlz=#d=gs_qabs&u=%23p%3DcwYhQvMG2wsJ) [diakses 6-2-2021]
- Febianti, Y. N. 2014. Peer Teaching (Tutor Sebaya) Sebagai Metode Pembelajaran Untuk Melatih Siswa Mengajar. *Edunomic*, 2(2): 81-87. Tersedia di <http://www.fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/edunomic/article/view/63> [diakses 12-2-2021]
- Irmawati, A. 2016. *Penerapan Strategi Pembelajaran Tutor Sebaya Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kit Eksperimen Fisika Di Smp Negeri I Polongbangkeng Utara*. Skripsi. Makasar: FTK Universitas Islam Negeri Alauddin Makasar.
- Jarmi, F. 2020. *Kemampuan Pemahaman Konsep Melalui Penerapan Pendekatan Problem Possing Pada Peserta Didik Smp*. Skripsi. Banda Aceh: FTK Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh.
- Juwita, N. 2019. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Model Inkuiri Pada Siswa Smp*. Skripsi. Banda Aceh: FTK Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh.

- Karunia, E. P. 2016. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Vii Berdasarkan Gaya Belajar Dalam Model Knisley*. Skripsi. Semarang: FMIPA Universitas Negeri Semarang.
- Khairunnisa, N.C. & I. N. Aini. 2019. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Materi SPLDV Pada Siswa SMP. *Prosiding Seminar Pendidikan Matematika dan Pendidikan Matematika*. Karawang: Universitas Singaperbangsa Karawang. Tersedia di <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2814> [diakses 11-2-2021]
- Miller, A. D., Barbetta, P. M., & Heron, T. E. 1994. START tutoring: Designing, training, implementing, adapting, and evaluating tutoring programs for school and home settings. In R. Gardner, III, D. M. Sainato, J. O. Cooper, T. E. Heron, W. L. Heward, J. Eshleman, & T. A. grossi (Eds.) *Behavior analysis in education: focus on measurably superior instruction* (pp. 265-282). Pacific Grove, CA: Brooks/Cole Publishing Company. Tersedia di <https://citeseerx.ist.psu.edu> [diakses 4-2-2021]
- Mulyana, E. 2005. Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Modul 6*. Tersedia di <http://file.upi.edu/> [diakses 30-3-2021]
- Amin, M. & M. Suryo. 1982. *Pengajaran Remedial*. Jakarta: Depdikbud P2BSPG.
- Permata Dianti, B. H. 2017. *Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Yang Berhubungan Dengan Kearifan Budaya Lokal Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share*. Skripsi. Kediri: FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Reskiani. 2017. *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Two Stay Two Stray (TSTS) Berbantuan Mind Mapping Kelas X Mia 1 Sman 11 Makassar*. Skripsi. Makasar: FTK Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Setiyaningsih, D. A. 2011. *Peningkatan Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Tutor Sebaya*. Skripsi. Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta

- Sagala, S. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Stewart, James, et al. 2004. *College Algebran Fifth Edition*. United States of America: Nelson Education. Ltd
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitaif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.

