

**PEMBELAJARAN BAHASA ARAB MELALUI KEGIATAN *ARABIC MORNING* DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) UNGGULAN
AL FALAH PACUL BOJONEGORO BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro Untuk Memenuhi Beban Studi Pada Program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang Pendidikan Islam

OLEH :

DIAH RAHMITA

NIM : 2017. 5501. 01. 04305

NIRM : 2017. 4. 055. 0101. 1. 004202

Pembimbing:

M. JAUHARUL MA'ARIF, M.Pd.I

Dr. HAMAM BURHANUDDIN, M.Pd.I

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA' SUNAN GIRI
BOJONEGORO**

2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas

Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro

Di-

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, serta perbaikan seperlunya saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : DIAH RAHMITA

NIM : 2017.5501.01.04305

Prodi : PAI

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : "Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Kegiatan Arabic Morning Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Unggulan Al Falah Pacul Bojonegoro"

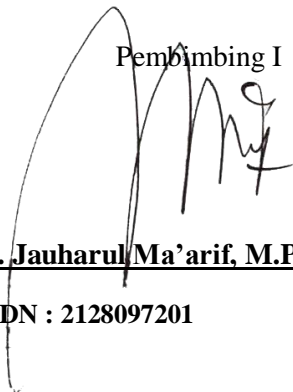
Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bojonegoro, 13 Agustus 2021

Pembimbing I



M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I

NIDN : 2128097201

Pembimbing II



Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

NIDN : 2109028601

PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Oleh :

DIAHRAHMITA

2017. 5501. 01. 04305 / 2017. 4. 055. 0101. 1. 004202

Skripsi dengan judul “ Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Kegiatan Arabic Morning di SMP Unggulan Al Falah Pacul Bojonegoro Bojonegoro” ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak untuk diujikan.

Bojonegoro, 13 Agustus 2021

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam

UNUGIRI
BOJONEGORO

Su'udin Aziz, M.Ag

NIDN.2121128602

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

Nama : Diah Rahmita

NIM/NIRM : 2017.5501.01.04305 / 2017.4.055.0101.1.004202

Prodi / Fakultas : PAI / Tarbiyah

Universitas : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI)
Bojonegoro

Pada Hari / Tanggal : Kamis, 16 September 2021

Judul Skripsi : Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Kegiatan *Arabic Morning* di Sekolah Menengah Pertama (SMP)
Unggulan Al Falah Pacul Bojonegoro Bojonegoro

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I (.....)
2. Penguji Utama : Dr. H. Mundzar Fahman, M.M (.....)
3. Penguji I : Dr. Hamam Burhanuddin, M. Pd.I (.....)
4. Penguji II : Ida Fauziyatun Nisa' M.Pd.I (.....)

Mengesahkan

UNUGIRI
Fakultas Tarbiyah UNUGIRI
Bojonegoro
Dekan



Dr.H. Ahmad Mansur, MA
NIPY.2015.07.136

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : DIAH RAHMITA

NIM : 2017.5501.01.04305

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa, skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian penulis sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Bojonegoro, 27 September 2021

Yang Menyatakan



10000
METRAI
TEMPEL
A1982A JX4 0738442
Diah Rahmita

NIM. 2017.5501.01.04305

**PEMBELAJARAN BAHASA ARAB MELALUI KEGIATAN ARABIC
MORNING DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) UNGGULAN
AL-FALAH PACUL BOJONEGORO**

ABSTRAK

Rahmita, Diah 2021. Skripsi Program Srtata 1 (S1), Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing : (I) M. Jauharul Ma'arif, M.P.d.I (II) Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

Kata kunci : Pembelajaran bahasa Arab, kegiatan *Arabic Morning*.

Pembelajaran bahasa Arab melalui kegiatan *Arabic Morning* adalah suatu upaya pendidik terhadap peserta didik dalam interaksi belajar bahasa Arab supaya siswa dapat mempelajari sesuatu dengan efektif dan efisien. Karena mayoritas siswa SMP Unggulan Al Falah adalah lulusan sekolah dasar (SD) sehingga belum tentu mengenal bahasa Arab. Untuk mempermudah siswa mempelajari dan memahami bahasa Arab maka perlu adanya sebuah metode yang digunakan dalam pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik. Karena sukses tidaknya pembelajaran tergantung metode yang digunakan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan bagaimana pembelajaran bahasa Arab yang ada di SMP Unggulan Al Falah. Dengan sub fokus mencakup definisi, faktor pendukung dan penghambat kegiatan *Arabic Morning*, serta upaya untuk mengatasi hambatan pembelajaran bahasa Arab melalui kegiatan *Arabic Morning* di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Unggulan Al Falah.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan yang bersifat deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui apa dan bagaimanakah pembelajaran bahasa Arab melalui kegiatan *Arabic Morning*. Dimana peneliti mendapatkan data penelitian dengan cara langsung mendatangi SMP Unggulan Al Falah Pacul Bojonegoro sebagai tempat penelitian. Peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, serta dokumentasi untuk menggali data pada penelitian ini. Adapun yang menjadi subjek pada penelitian ini adalah guru mapel bahasa Arab di SMP Unggulan Al Falah. Sedangkan untuk menganalisis data yang diperoleh, penulis lakukan dengan cara mengumpulkan seluruh data, mereduksi data, menyajikan data, serta verifikasi data.

Hasil dari penelitian yang penulis lakukan, peneliti menemukan bahwa dalam pembelajaran bahasa Arab perlu adanya metode yang menyenangkan. Agar pembelajaran tidak membosankan, seorang guru perlu memilih metode yang hendak digunakan dalam proses pembelajaran. Di SMP Unggulan Al Falah Pacul Bojonegoro dalam pembelajaran bahasa Arab menggunakan metode bernyanyi dimana seorang guru menyampaikan mufrodat dengan sebuah lagu atau nyanyian.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya, sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

“ Jadilah Orang Yang bernilai “



UNUGIRI
BOJONEGORO

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya sehingga skripsi yang berjudul “Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Kegiatan *Arabic Morning* di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Unggulan Al Falah Pacul Bojonegoro” dengan tepat pada waktunya.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari zaman jahiliyah menuju jalan yang penuh cahaya ilmu pengetahuan dan keselamatan.

Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi tugas mahasiswa tingkat empat sebagai syarat dalam memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dari Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama’ Sunan Giri Bojonegoro.

Dengan penyusunan skripsi ini, penulis sampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu memberikan pengarahan dan bimbingan motivasi. Ucapan terimakasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama’ Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Dr. H. Ahmad Mansur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama’ Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.

3. Su'udin Aziz, M. Ag selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan persetujuan untuk judul yang telah penulis pilih.
4. Dr. Hamam Burhanuddin M. Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi dalam pelaksanaan penyelesaian penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Kedua orang tua yang senantiasa mendukung dan mendoakan penulis atas kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Falahuddin, M. Pd.I selaku Kepala Sekolah SMP Unggulan Al Falah Pacul Bojonegoro, yang telah memberikan ijin untuk penulis melaksanakan penelitian di wilayah kerjanya.
8. Para Bapak dan Ibu guru mata pelajaran Bahasa Arab beserta Staf, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat mendapatkan semua data yang diperlukan.
9. Rekan-Rekan Mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak melainkan hanya dapat mendoakan, semoga amal baik beliau dibalas oleh Allah SWT., dengan balasan yang berlipat.

Ibarat "Tak Ada Gading Yang Tak Retak" dengan segala kerendahan hati penulis menyadari segala kekurangan isi maupu sistematikanya. Sehingga, penyusun mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan semoga kita senantiasanya dalam lindungan Allah SWT..

Bojonegoro, 13 Agustus 2021

Penulis,



DIARAHMITA



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	1
DAFTAR ISI.....	4
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	12
G. Keaslian Penelitian	8
H. Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Pembelajaran Bahasa Arab.....	12
B. <i>Arabic Morning</i>	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
C. Kehadiran Peneliti	26
D. Sumber Data.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Analisis Data	29

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	31
A. Paparan Data	31
1. Gambaran Umum SMP Unggulan Al Falah Bojonegoro	36
2. Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Kegiatan <i>Arabic Morning</i>	49
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan <i>Arabic Morning</i>	64
B. Pembahasan.....	63
1. Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Kegiatan <i>Arabic Morning</i> di SMP Unggulan Al Falah.....	68
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kegiatan Pembelajaran Bahasa Arab Melalui <i>Arabic Morning</i> di SMP Unggulan Al Falah.....	75
BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan	80
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN DATA WAWANCARA	84
BIODATA PENULIS.....	86