

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Saat ini bangsa dan negara Indonesia sedang menghadapi berbagai macam bentuk Gangguan tantangan dan hambatan baik dalam maupun luar sebagai imbas pengaruh Arus globalisasi yang tidak / belum diikuti oleh kualitas sumber daya manusia yang memadai, sehingga menimbulkan berbagai macam bentuk krisis (krisis mental, krisis moral, krisis ekonomi, krisis moneter dan masih banyak lagi.

Belajar merupakan suatu proses yang berlangsung sepanjang hayat.hampir semua kecakapan Hampir semua keterampilan, pengetahuan kebiasaan,kegemaran dan sikap manusia terbentuk, dimodifikasi dan berkembangkarena belajar. Dengan demikian, belajar merupakan proses penting yangterjadi dalam kehidupan setiap orang. Karenanya, pemahaman yang benartentang konsep belajar sangat diperlukan, terutama bagi kalangan pendidikyng terlibat langsung dalam proses pembelajaran.

kelahiran ilmu kalam didalam islam mempunyai Implikasi yang lebih tepat untuk dikatakan sebagaikalam didalam kalam.percikan pemikiran yang ada didalamnya menarik pengikutnya kedalam kerancuan pembicaraan yang bertumpang tindih,sebagiannya berada diatas sebagian yang lain. Tragedi tokoh ilmu kalam ini mulai tampak ketika membicarakan Kemahlukan qur'an. Maka

pendapat dan pandangan mereka tentang kemukjizatan qur'an pun berbeda-beda dan beragam.<sup>1</sup>

Maka dapat disimpulkan dari keterangan tersebut bahwa Al-qur'an itu mu'jizat karena ia datang dengan lafadz-lafadz yang paling fasih, dalam susunan yang paling indah dan mengandung makna-makna yang valid, sahih, serta pengEsaan Allah, penyucian sifat-sifatNya, ajakan taat kepadaNya penjelasan cara beribadah kepadanya dengan menerangkan hal yang dihalkkan dan diharamkan, dilarang dan dibolehkan, juga seperti nasihat dan bimbingan. amar ma'ruf, nahi munkar, serta bimbingan ahlak yang baik dan larangan dari ahlak yang buruk.

Kemampuan membaca Al-qur'an umat islam pada saat ini masih memperhatikan, karena sebagian besar penduduk negeri yang notabennya adalah beragama islam, ternyata kemampuan mereka terhadap membaca Al-qur'an sangatlah minim. Lemahnya kemampuan membaca Al-qur'an tentu saja akan berimplikasi terhadap berkurangnya intesitas untuk selalu berinteraksi dengan Al-qur'an yang pada gilirannya akan menyebabkan jauhnya umat ini terhadap pengamalan Al-qur'an itu sendiri. membaca Al-qur'an dan terjemhannya akan menjadi ibadah, Apabila Membacanya sesuai dengan kaidah ilmu tajwid dengan adab baik dhahir maupun batin. adab yang bersifat dhahir adalah membaca dengan tartil.

---

<sup>1</sup>Mudzakir AS, *Studi ilmu – ilmu Qur'an* ( Jakarta : PT . kerjaya Indonesia , 2004 ) Hlm 374

keberhasilan kemampuan membaca Al-qur'an secara kuantitatif dapat dilihat dari perolehan nilai prestasi belajar, yang diperoleh melalui ulangan tentang Al-qur'an dan test membaca Al-qur'an atau setoran surat-surat yang harus di setorkan ke Guru Bimbingan Baca Al-qur'an (BBA) siswa harus mempunyai kemampuan membaca Al-qur'an dengan baik, karena sebagian dari materi bimbingan baca Al-qur'an adalah membaca surat-surat dalam Al-qur'an.

Dari pemaparan masalah diatas kemudian penulis mersa perlu menindak lanjutinya dengan meneliti lebih jauh terkait masalah – masalah diatas yang telah dipaparkan. Sehingga peneliti ini memberi judul “Korelasi Prestasi Belajar dengan kemampuan membaca Al-qur'an terjemahannya siswa kelas XI MA Islamiyah Balen.”

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas, maka permasalahannya yang diangkat dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimanakah hasil prestasi belajar Al-qur'an hadist siswa kelas XI Madrasah Aliyah Islamiyah Balen Bojonegoro?
2. Bagaimanakah kemampuan membaca Al-qur'an siswa kelas XI Madrasah Aliyah Islamiyah BalenBojonegoro?
3. Apakah ada korelasi antara prestasi belajar dengan kemampuan membaca Al-qur'an siswa kelas XI Madrasah Aliyah Islamiyah BalenBojonegoro?

### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian adalah :

1. Untuk mengetahui hasil prestasi belajar Al-qur'an hadist siswa kelas XI Madrasah Aliyah Islamiyah Balen.
2. Untuk mengetahui kemampuan membaca Al-qur'an siswa kelas XI Madrasah Aliyah Islamiyah BalenBojonegoro .
3. Untuk mengetahui ada tidaknya korelasi antara prestasi belajar dengan Kemampuan membaca Al-qur'an siswa kelas XI MA Islamiyah Balen Bojonegoro.

### **D. Manfaat Penelitian**

Dari hasil penelitian ini diharapkan akan diperoleh dua manfaat, Yaitu :

1. Manfaat di bidang ilmiah

Sebagai tambahan wawasan dan bahan kepustakaan di bidang pendidikan agama terutama terkait dengan sisi positif dan sisi negatif dari kemampuanmembaca Al-qur'an dan terjemahannya siswa kelas XI Madrasah Aliyah Islamiyah Balen.

2. Manfaat dibidang social

Sebagai sumbangan pemikiran untuk pemikiran sekolahan atau madrasah yangmenjadi lapangan penelitian, dan sekolah-sekolah yang lainn untukmengarahkan kemampuan membaca Al-qur'an dan terjemahnya siswa kelas XI Madrasah Aliyah Islamiyah Balen.

## E. Hipotesis Penelitian

### 1. Hipotesis Kerja / Alternatif ( $H_a$ )

Hipotesis kerja yang diajukan berbunyi “Bahwa korelasi prestasi belajar Al-qur’an hadist dengan kemampuan membaca Al-qur’an dan terjemahannya siswa kelas XI Madrasah Aliyah Islamiyah Balen Bojonegoro.

### 2. Hipotesis Nihil ( $H_0$ )

Hipotesis nihil ini diajukan berbunyi “Bahwa tidak ada korelasi Prestasi belajar Al-qur’an hadist dengan kemampuan membaca Al-qur’an siswa kelas XI Madrasah Aliyah Islamiyah Balen.

## F. Ruang Lingkup Penelitian

Dalam penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu variabel tentang Prestasi belajar dan kemampuan membaca Al-qur’an :

### 1. Prestasi Belajar

Variabel prestasi bimbingan membaca Al-qur’an dalam penelitian ini diperlukan sebagai variabel (*dependent variabel*) sedangkan indikator variabel yang di gunakan adalah nilai prestasi Al-qur’an hadist dan bimbingan baca Al-qur’an (BBA) siswa yang terdapat dalam nilai.

### 2. Kemampuan membaca Al-qur’an

Kemampuan membaca Al-qur'an dalam penelitian ini diperlukan sebagai Variabel bebas (Independent variabel). Sedangkan indikator yang digunakan adalah :

- a. Waktu membaca Al-qur'an
- b. Cara membaca Al-qur'an yang baik dan benar

### **G.Sistematika Penulisan**

Penulisan skripsi direncanakan ditulis dalam lima bab dengan rincian isi diisajikan dalam sistematika penulisan sebagai berikut :

Bab I Pendahuluan, yang berisi : latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, hipotesis penelitian, ruang lingkup penelitian, keaslian penelitian, dan definisi istilah.

Bab II Korelasi prestasi belajar Al-qur'an hadist dan kemampuan membaca Al-qur'an dan terjemahannya yang berisi : prestasi belajar Al-qur'an hadist dan bimbingan baca Al-qur'an dan kemampuan membaca Al-qur'an dan terjemahnya.

Bab III Metode penelitian, yang berisi: populasi dan sampel, jenis data, Dan lain-lain

Bab IV laporan hasil penelitian, yang berisi : Penyajian data dan analisis Sumber data, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

Bab V Penutup yang berisi : kesimpulan, saran dan penutup

## H. Keaslian Penelitian

Dalam bagian ini, disajikan perbedaan dan persamaan antara kajian penelitian yang sedang dilaksanakan dengan penelitian-penelitian sebelumnya. Orisinalitas penelitian atau keaslian penelitian diperlukan untuk menghindari adanya pengulangan yang sama terhadap penelitian yang terdahulu. Maka bagian ini akan dijelaskan melalui gambaran tabel agar lebih mudah untuk dipahami.

No	Peneliti dan Tahun	Tema & Tempat Penelitian	Variabel Penelitian	Pendekatan & Lingkup Penelitian	Keaslian Penelitian
1.	ISTIANI AFIFAH , 2010	Pengaruh kemampuan membaca Al-qur'an terhadap prestasi belajar siswa kelas VI pada ujian akhir madrasah berstandart Nasional	Variabel terikat (dependent variabel) yaitu tentang prestasi belajar Al-qur'an hadist dan kemampuan	Variabel yang digunakan adalah variabel bebas , tidak sama variabelnya	Penelitian yang dilaksanakan fokus terhadap Kemampuan membaca Al -qur'an dan prestasi belajar Siswa Mi

		(UAMBN) di Mi karangduren tahun pelajaran 2019/2010, (Salatiga)	membaca  Al –qur’an		Karangduren  Salatiga
2.	KURNIA  YUHA  IZVANA ,  ( 2018 )	Korelasi  kemampuan membaca Al–qur’an dengan Prestasi Belajar siswa pada mata pelajaran Al–qur’an Hadist	Pembahasan dalam kajian teori sama yaitu tentang Korelasi kemampuan membaca Al –qur’an dan prestasi belajar siswa	Subyek  penelitiannya berbeda dan lokasinya penelitiannya berbeda	Penelitian  yang dilaksanakan fokus terhadap Korelasi Kemampuan membaca Al –qur’an dan prestasi belajar siswa Mts N Jakarta

		siswa kelas VII di MtsN 19 Jakarta, ( Jakarta)			
3.	IDAH SURTANTI (2017)	Hubungan Kemampuan Membaca Al –Qur’an Dengan motivasi belajar Mata pelajaran	Pembahasan dalam kajian teori sama yaitu tentang Hubungan kemampuan membaca	Variabel kedua membahas tentang kemampuan membaca Al –qur’an dengan motivasi	Penelitian yang dilaksanakan fokus terhadap hubungan Kemampuan membaca Al –qur’an

		Al-qur'an Hadist siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 3 Sragen tahun pelajaran 2016 / 2017 (Surakarta )	Al -qur'an dan prestasi belajar siswa	belajar dan lokasi nya berbeda juga	dan motivasi belajar siswa MAN 3 Sragen
4.	IMROATU L MUSTAFI DAH ( 2016 )		Sama – sama meneleti tentang korelasi prestasi belajar siswa dengan kemampuan membaca	Objek kajian penelitian ialah tentang prestasi siswa dan lokasi penelitian berbeda	Penelitian yang dilaksanakan fokus terhadap Korelasi hasil belajar pelajaran hadist di minu Kedunganom

			Al- quran		.
					Kabupaten
					Kendal

## I. Definisi Istilah

### 1. Prestasi Belajar

#### a. Prestasi

Hasil suatu kegiatan yang telah dikerjakan, diciptakan, baik secara Individual maupun kelompok.<sup>2</sup>

#### b. Belajar

Belajar adalah suatu perubahan yang relatif menetap yang terjadi pada segala macam atau keseluruhan tingkah laku suatu organisasi

#### c. Bimbingan baca Al – Qur’an

Suatu rangkaian terencana dan komprehensif dalam upaya mentransfer nilai-nilai kepada peserta didik serta mengembangkan potensi yang ada pada diri mereka sehingga mampu melaksanakan tugasnya dengan baik sesuai dengan nilai yang didasarkan kepada Al – qur’an dalam semua dimensi kehidupan.

### 2. Kemampuan membaca

#### a. Kemampuan

---

<sup>2</sup>Syaiful bahri jamrah , *prestasi belajar dan kompetensi Guru* , ( Surabaya : usaha Nasional : 1994 Hlm. 19

Kesanggupan dan kecakapan serta kesiapan siswa untuk memahami gagasan–gagasan dalam sebuah bacaan yang sesuai dengan maksud dan tujuan .

b. Membaca

Sutu proses yang dilakukan serra dipergunakan oleh pembaca untuk mem peroleh informasi, untuk disampaikan ulang dan menemukan sebuah informasi untuk dikaji.