

**PENDIDIKAN KARAKTER ANAK DALAM PERSPEKTIF  
AL QUR'AN**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam  
pada Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro**



Oleh:

**ENDAH ENI NURWATI**

**NIM : 2009.5501.02322**

**NIMKO : 2009.4.055.0001.1.02240**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
SUNAN GIRI BOJONEGORO  
2013**

## NOTA PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.

Kepada Yth.:

Hal : **Naskah Skripsi**

Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Sunan Giri

Di

### BOJONEGORO

Assalamu alaikum wr.Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya,  
maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : ENDAH ENI NURWATI

NIM : 2009.5501.02322

NIMKO : 2009.4.055.0001.1.02240

Judul : Pendidikan Karakter Anak Dalam Perspektif  
Al Qur'an

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah  
skripsi.

Wassalamu alaikum wr.Wb.

Pembimbing I

Bojonegoro, 22 Juli 2013  
Pembimbing II

**(H. Yogi Prana Izza, LC. MA)**

**(Abd. Rozaq, M.Pd.I)**

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : ENDAH ENI NURWATI

NIM/NIMKO : 2009.5501.02322/2009.4.055.0001.1.02240

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro, pada:

Hari, Tanggal : Minggu, 04 Agustus 2013

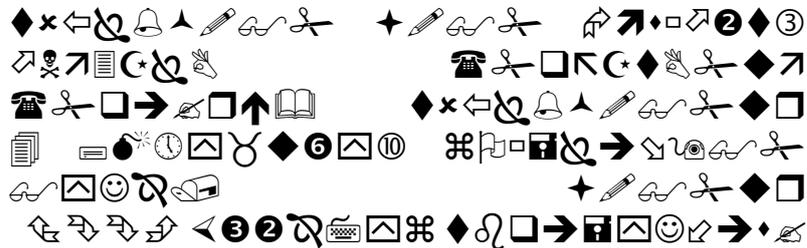
Tempat : STAI Sunan Giri Bojonegoro

Dewan Penguji :	Tanda Tangan :
1. Ketua : Drs. H. Badaruddin Ahmad, M.Pd.I (	)
2. Sekretaris : Abd_Rozaq_M.Pd.I (	)
3. Penguji I : Dra. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I (	)
4. Penguji II :Dr. H. Mundzar Fahman, MM (	)

Bojonegoro, 29 Agustus 2013  
Mengesahkan :  
Sekolah Tinggi Agama Islam  
Sunan Giri Bojonegoro  
Ketua

(Drs. H. Badaruddin Ahmad, M.Pd.I)

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN



“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”. (Q.S. Al Mujadalah : 11)

*Bismillahirrahmanirrahim,..*

Dari semua telah Kau tetapkan  
Hidupku dalam tangan-Mu  
Dalam takdir-Mu  
Rencana indah yang telah Kau siapkan  
Bagi masa depanku yang penuh harapan  
Harapan kesuksesan terpangku di pundak  
Sebagai janji kepada mereka...  
Ayah dan bunda

Kini ku persembahkan skripsi ini  
Sebagai ungkapan syukur dan terima kasihku  
Untuk semua orang yang ku cintai  
Untuk dosen yang telah berjasa  
Untuk Ayah dan Bunda tercinta  
Untuk adik-adik tersayang, dan  
Untuk sahabat terindahku  
Terima kasihku tiada terhingga untuk semua

Kembali ke titik sebelumnya  
Ku berpasrah diri dan bertawakal kepada-Nya  
Hanya kepada-Nya  
Dengan niat yang lurus, ikhlas dan berani bermimpi  
Dan rasa kasih sayang ini yang membuatku sangat  
bersemangat Yang mengalahkan rasa takut dihatiku ini  
Akhir kata,  
Diriku tiada apa-apa tanpa mereka  
Dan sujud syukurku padamu Ya Rabb  
Alhamdulillahillahirabbil’alamiin...

## PENDIDIKAN KARAKTER ANAK DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN

### ABSTRAK

Nurwati, Endah Eni. 2013. Skripsi Program Strata 1 (S1), Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.

Pembimbing: (I) H. Yogi Prana Izza, LC. MA (II) Abd. Rozaq, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Pendidikan, Karakter, Al Qur'an

Sejalan dengan berkembangnya khazanah intelektual manusia, peroblematika pun ikut bertambah mengiringinya. Permasalahan timbul di berbagai aspek, termasuk politik, sosial, ekonomi, budaya, keamanan, bahkan pendidikan. Dimana semua aspek tersebut berkaitan satu sama lain, semuanya saling mempengaruhi dan dapat berdampak fatal bagi kemajuan bangsa. Untuk itu pendidikan mempunyai tugas ganda, yakni di samping mengembangkan kepribadian manusia secara individual, juga mempersiapkan manusia sebagai anggota penuh dari kehidupan keluarga, masyarakat, bangsa, negara, dan lingkungan dunianya. Berangkat dari latar belakang itulah, penulis bermaksud membahas konsep pendidikan karakter dalam sudut pandang yang berbeda, yaitu dari sudut pandang para ahli pendidikan dan Al Qur'an yang menjadi pedoman hidup umat muslim lalu merangkainya dalam judul Pendidikan Karakter Anak dalam Perspektif Al-Qur'an.

Jenis penelitian yang penulis gunakan adalah deskriptif kualitatif dengan metode *library research* (riset kepustakaan). Kemudian langkah akhir dalam analisis data, penulis menggunakan teknik *content analyze* (analisis isi).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep pendidikan karakter menurut para ahli pendidikan meliputi (1) Dasar pendidikan karakter di Indonesia adalah Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) tahun 2005-2025, dan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (UUSPN), (2) Subjek (pelaku) dalam pendidikan karakter adalah semua aspek yang bisa mendukung tercapainya sebuah tujuan pendidikan karakter. Sedangkan anak selain menjadi Objek tujuan pendidikan karakter, dia juga berperan sangat besar terhadap proses pendidikan karakter itu sendiri, (3) Pendidikan karakter anak haruslah disesuaikan dengan usia anak, karena nilai karakter atau moral yang berkembang pada tiap individu mengikuti perkembangan usia dan konteks sosialnya. Sedangkan konsep pendidikan karakter dalam Al-Qur'an meliputi: (1) Manusia adalah makhluk yang memiliki tabiat, potensi dan kecenderungan ganda, yakni positif dan negatif, (2) Subjek dan objek pendidikan karakter adalah setiap individu manusia, (3) Tahap pembentukan karakter Berawal sejak anak masih dalam kandungan.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah swt, atas segala limpahan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Penyusunan skripsi dengan judul “Pendidikan Karakter dalam Perspektif Al Qur’an” ini Tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Drs. Badaruddin Ahmad, M.Pd.I selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sekolah tinggi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak H. Yogi Prana Izza, LC. MA dan Bapak Abd. Rozaq, M.Pd.I selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbanan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak dan Ibu Dosen di STAI Sunan Giri Bojonegoro, yang tidak pernah lelah dalam memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

5. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moril maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini bisa selesai lancar.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amiin.

Bojonegoro, 22 Juli 2013  
Penulis,

( ENDAH ENI NURWATI)

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Istilah/ Penegasan Judul .....	8
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Kegunaan Penelitian .....	10
F. Metode Penelitian .....	10
G. Teknik Pengumpulan Data .....	11
H. Teknik Analisa Data.....	12
I. Sistematika Pembahasan .....	17
BAB II TINJAUAN UMUM PENDIDIKAN KARAKTER .....	19
A. Definisi Pendidikan Karakter .....	19
B. Metode Pendidikan Karakter .....	29
C. Tujuan Pendidikan Karakter .....	37
BAB III PENDIDIKAN KARAKTER MENURUT PARA AHLI PENDIDIKAN...	42

A. Dasar Pendidikan Karakter Menurut Ahli Pendidikan .....	42
B. Subjek dan Objek Pendidikan Karakter Menurut Ahli Pendidikan	49
C. Tahap Pembentukan Karakter Menurut Ahli Pendidikan .....	61
BAB IV PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PERSPEKTIF AL QUR'AN .....	67
A. Dasar Pendidikan Karakter Menurut Al qur'an .....	67
B. Subjek dan Objek Pendidikan Karakter Menurut Al qur'an .....	72
C. Tahap Pembentukan Karakter Menurut Al qur'an .....	78
BAB V PENUTUP .....	87
A. Kesimpulan .....	87
B. Saran .....	90
DAFTAR PUSTAKA .....	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	