

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang maha Pengasih lagi Maha Penyayang, syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufik dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Berkat rahmat Allah jualah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : “Pengaruh Pemberian Tugas terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Kelas VI MI Miftahul Ulum di Desa Sitiaji Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M.Jauharul Ma’arif, M.Pd.I. selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Institut Agama Islam ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
3. Ibu Dr. Imroatul Azizah, M.Ag. dan Ibu Ulfa, M.Pd.I. selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen di IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
5. Bapak Ikhwan, SH.I selaku Kepala MI Miftahul Ulum Desa Sitiaji Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lembaganya.
6. Para siswa/siswi MI Miftahul Ulum Desa Sitiaji, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 7 September 2015

Penulis

(NURUL HIDAYATI)

**PENGARUH PEMBERIAN TUGAS TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AL-QURAN HADITS KELAS VI MI MIFTAHUL ULUM
DESA SITIAJI KECAMATAN SUKOSEWU KABUPATEN
BOJONEGORO**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama
Islam pada Institut agama Islam Suna Giri Bojonegoro**



Oleh:

NURUL HIDAYATI

NIM : 2011.5501.02999

NIMKO : 2011.5501.0001.03062

INSTITUT AGAMA ISLAM

SUNAN GIRI

BOJONEGORO

2015

Daftar isi

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Judul.....	5
C. Alasan Pemilihan Judul.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Hipotesis.....	9
G. Metode Pembahasan.....	9
H. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Metode Pemberian Tugas.....	13
1. Definisi Pemberian Tugas.....	13
2. Pelaksanaan Pemberian Tugas.....	13
3. Syarat-syarat Pemberian Tugas.....	15
4. Kelebihan dan Kelemahan Metode Pemberian Tugas.....	16
B. Prestasi Belajar.....	17
1. Definisi Prestasi Belajar.....	17
2. Prestasi Belajar Menurut Para Ahli.....	18
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	18
4. Faktor-faktor yang Menghambat Pretasi Belajar Siswa.....	20
C. Pengaruh Pemberian Tugas Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
1. Populasi dan Sampel.....	25
2. Jenis data dan Sumber Data.....	27
3. Teknik Pengumpulan Data.....	29
4. Teknik Analisis Data.....	33

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	36
	A. Penyajian Data.....	36
	1. Profil MI Miftahul Ulum Desa Sitiaji Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro.....	36
	2. Data tentang Pemberian Tugas pada Mata Pelajaran Al- Qur'an Hadits.....	53
	3. Data tentang Prestasi Belajar siswa pada mata pelajaran al- Qur'an Hadits.....	56
	B. Analisis Data.....	58
BAB V	PENUTUP.....	72
	1. Kesimpulan	72
	2. Saran-saran.....	73
	DAFTAR KEPUSTAKAAN.....	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
1. Tabel Siswa MI Miftahul Ulum Sitiaji Sukosewu Bojonegoro.....	39
2. Analisis Kohort Siswa Sekolah MI Miftahul Ulum Sitiaji Sukosewu Bojonegoro.....	40
3. Data Personalia Guru MI Miftahul Ulum Sitiaji Sukosewu Bojonegoro.....	42
4. Buku dan Alat Pendidikan.....	43
5. Pembagian Tugas Mengajar.....	44
6. Data Personalia Guru dan Pegawai MI Miftahul Ulum Sitiaji Sukosewu Bojonegoro.....	45
7. Data Hasil Angket Pemberian Tugas MI Miftahul Ulum Sitiaji Sukosewu Bojonegoro.....	54
8. Daftar Nilai Nilai Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits MI Miftahul Ulum Sitiaji Sukosewu Bojonegoro.....	56
9. Distribusi Frekuensi Pemberian Tugas Mi Miftahul Ulum Desa Sitiaji Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro.....	60
10. Nilai Distribusi Frekuensi Pemberian Tugas Mi Miftahul Ulum Desa Sitiaji Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro.....	61
11. Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Siswa Mi Miftahul Ulum Desa Sitiaji Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro 2014/2015.....	63
12. Nilai Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Siswa Mi Miftahu Ulum Desa Sitiaji Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro 2014/2015.....	64
13. Koefisien Korelasi Variabel X (Pemberian Tugas) Dengan Variabel Y (Prestasi Belajar Siswa) Mi Miftahul Ulum Desa Sitiaji Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro.....	65
14. Tabel Interpestasi Nilai "r"	69

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : NURUL HIDAYATI

NIM/NIMKO : 2011.5501.02999/2011.4.055.0001.1.03062

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, pada:

Hari/tanggal : Sabtu/19 September 2015

Tempat : Kampus IAI Sunan Giri Bojonegoro

Dewan Penguji

1. Ketua : Drs. H. Agus Huda, S.Pd, M.Pd ()
2. Sekretaris : M. Mullabbil Bait, M.HI ()
3. Penguji I : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I ()
4. Penguji II : Abd Rozaq, S. Ag, M.Pd.I ()

Bojonegoro, 19 September 2015

Mengesahkan :
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam
Sunan Giri Bojonegoro
Dekan,

(Dr. Hj. SRI MINARTI, M.Pd.I)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NURUL HIDAYATI

NIM/NIMKO : 2011.5501.02999 / 2011.5501.0001.03062

Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian Tugas terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas VI MI Miftahul Ulum Desa Sitiaji Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau piran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiblanan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 7 September 2015

Yang membuat pernyataan,

(NURUL HIDAYATI)

**PENGARUH PEMBERIAN TUGAS TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS KELAS VI DI
MADRASAH IBTIDAIYAH MIFTAHUL ULUM SITIAJI SUKOSEWU
BOJONEGORO**

ABSTRAK

Hidayati, Nurul. 2015. Skripsi Program Strata 1 (S1) Program Studi Pendidikan
Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.
Pembimbing : (I) Dr. Imro'atul Azizah, M.Ag. (II) Ulfa, M.Pd.I.

Kata kunci : Pemberian tugas, Prestasi belajar

Pemberian tugas merupakan sarana yang baik untuk merangsang dan mengarahkan kegiatan belajar, baik didalam maupun di luar kelas. Tugas membantu para siswa mengembangkan sikap yang baik terhadap pekerjaan yang dilakukan. Melalui penyelesaian tugas, para siswa mendapat kepercayaan diri karena pencapaiannya, dan setiap tugas yang diselesaikan dipandang sebagai motivasi untuk menjadi yang lebih baik. Serta diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar.

Berpijak pada uraian di atas permasalahan penelitian ini adalah : (1) Bagaimana pelaksanaan pemberian tugas meliputi: Hafalan surat pendek, PR dan latihan soal-soal pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas VI di Miftahul Ulum Desa Sitiaji Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro, (2) Bagaimana prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas VI di MI Miftahul Ulum Desa Sitiaji Kecamatan Sukosesu Kabupaten Bojonegoro, dan (3) Adakah pengaruh pemberian tugas terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Miftahul Ulum Desa Sitiaji Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro.

Penelitian ini dilakukan terhadap 40 siswa anggota sampel, dan data dianalisis dengan teknik korelasi *product moment* (r) yang kemudian dikonsultasikan dengan tabel korelasi *product moment* tentang penelitian kuantitatif, telah terbukti bahwa pemberian tugas mempengaruhi prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VI MI Miftahul Ulum Desa Sitiaji Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro dengan predikat korelasi cukup atau sedang, dengan nilai (r_{xy}) yaitu 0,41.

Kesimpulan dari permasalahan di atas adalah: (1) Pelaksanaan pemberian tugas pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas VI di Miftahul Ulum Desa Sitiaji Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro meliputi: Hafalan surat pendek, PR dan latihan soa ini tergolong baik; (2) Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas VI di Miftahul Ulum Desa Sitiaji Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro tergolong baik; (3) Ada pengaruh positif dengan kategori sedang atau cukup, pemberian tugas terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas VI di Miftahul Ulum Desa Sitiaji Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro. Hal ini terbukti bahwa hasil korelasi koefisien r_{xy} (hitung) yaitu 0,41 yang besarnya berkisar antar 0,40 – 0,70, terdapat korelasi yang sedang atau cukup.

**PENGARUH PEMBERIAN TUGAS TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS KELAS VI DI
MI MIFTAHUL ULUM SITIAJI SUKOSEWU BOJONEGORO**

ABSTRAK

Hidayati, Nurul. 2015. Skripsi Program Strata 1 (S1) Program Studi Pendidikan
Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.
Pembimbing : (I) Dr. Imro'atul Azizah, M.Ag. (II) Ulfa, M.Pd.I.

Kata kunci : Pemberian tugas, Prestasi belajar

Pemberian tugas merupakan sarana yang baik untuk merangsang dan mengarahkan kegiatan belajar, baik didalam maupun diluar kelas. Tugas membantu para siswa mengembangkan sikap yang baik terhadap pekerjaan yang dilakukan. Melalui penyelesaian tugas, para siswa mendapat kepercayaan diri karena pencapaiannya, dan setiap tugas yang diselesaikan dipandang sebagai motivasi untuk menjadi yang lebih baik lebih baik. Sedangkan prestasi belajar adalah hasil yang telah dicapai oleh siswa yang didapat dari proses pembelajaran.

Berpijak pada uraian di atas permasalahan penelitian ini adalah : (1) Bagaimana pelaksanaan pemberian tugas pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas VI di Miftahul Ulum Desa Sitiaji Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro, (2) Bagaimana prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas VI di MI Miftahul Ulum Desa Sitiaji Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro, dan (3) Adakah pengaruh pemberian tugas terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Miftahul Ulum Desa Sitiaji Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro.

Kesimpulan dari permasalahan di atas adalah: (1) Pelaksanaan pemberian tugas pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas VI di Miftahul Ulum Desa Sitiaji Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro tergolong baik, (2) Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas VI di Miftahul Ulum Desa Sitiaji Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro tergolong baik, (3) Ada pengaruh positif dengan kategori sedang atau cukup, pemberian tugas terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas VI di Miftahul Ulum Desa Sitiaji Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro.

NOTA PERSETUJUAN

Lamp : 4 (Empat) Eks.

Kepada Yth. :

Hal : **Naskah Skripsi**

Dekan Fakultas Tarbiyah

Prodi PAI IAI Sunan Giri Bojonegoro

Di

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : NURUL HIDAYATI

NIM : 2011.5501.02999

NIMKO : 2011.5501.0001.03062

Judul : Pengaruh Pemberian Tugas terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas VI MI Miftahul Ulum Desa Sitiaji Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Bojonegoro, 7 September 2015

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. Imroatul Azizah, M.Ag)

(Ulfa, M.Pd.I)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ
عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ ءَامَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا
لَّهُمْ مِنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ ١١٠

Kamu adalah umat yang terbaik yang dilahirkan untuk manusia, menyuruh kepada yang ma'ruf, dan mencegah dari yang munkar, dan beriman kepada Allah. Sekiranya Ahli Kitab beriman, tentulah itu lebih baik bagi mereka, di antara mereka ada yang beriman, dan kebanyakan mereka adalah orang-orang yang fasik (Ali Imran : 110).¹

Kupersembahkan kepada :

Bapak dan Ibuku tercinta

Dan guru-guruku yang mulia

¹ Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Mahkota, Surabaya, 1987, hal. 110.

ii

i

iv

Kupersembahkan kepada :

Bapak dan Ibuku tercinta

Dan guru-guruku yang mulia