

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAKSI.....	vii
.	viii
DAFTAR ISI.....	
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar belakang</b>	<b>1</b>
<b>Masalah.....</b>	<b>7</b>
<b>B. Penegasan</b>	<b>9</b>
<b>Judul.....</b>	<b>9</b>
<b>C. Alasan Pemilihan</b>	<b>9</b>
<b>Judul.....</b>	<b>9</b>
<b>D. Rumusan</b>	<b>10</b>
<b>Masalah.....</b>	<b>11</b>
<b>E. Tujuan Dan Signifikansi</b>	<b>12</b>
<b>Penelitian.....</b>	<b>12</b>
<b>F. Hipotesis.....</b>	
.....	
<b>G. Metode</b>	
<b>Pembahasan.....</b>	

H. Sistematika

Pembahasan.....

<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>13</b>
<b>A. Pendidikan Agama Islam.....</b>	<b>13</b>
1.....	13
<b>Pengertian Pendidikan Agama Islam.....</b>	
2.....	16
<b>Tujuan Dan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....</b>	
3.....	18
<b>Materi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar.....</b>	28
<b>B. Pembentukan Karakter.....</b>	31
1.....	32
<b>Pengertian karakter.....</b>	
2.....	43
<b>Urgensi Pendidikan Karakter.....</b>	
3.....	
<b>Nilai – Nilai Karakter Peserta Didik.....</b>	
<b>C. Pengaruh Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di</b>	

SD.....	
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN.....</b>	<b>46</b>
A. Jenis Penelitian.....	46
B. Populasi dan Sampel.....	47
C. Jenis dan Sumber Data.....	48
D. Metode Pengumpulan Data.....	50
E. Teknik Analisa Data.....	52
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>55</b>
A. Penyajian Data.....	55
1.....	55
<b>Data Profil SDN PESEN KANOR BOJONEGORO.....</b>	
2.....	66
<b>Data Tentang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN PESEN KANOR BOJONEGORO.....</b>	
3.....	68
<b>Data Tentang Karakter Peserta Didik di SDN Pesen Kanor Bojonegoro.....</b>	
4.....	70
<b>Data Tentang pengaruh Pendidikan Agama Islam dalam membentuk Karakter Peserta Didik di SDN Pesen Kanor Bojonegoro.....</b>	72

<b>B. Analisa</b>	
<b>Data.....</b>	
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>78</b>
A.....	78
<b>Kesimpulan.....</b>	<b>79</b>
B.....	
<b>Saran-saran.....</b>	
<b>DAFTAR KEPUSTAKAAN.....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>83</b>

## KATA PENGANTAR

### BISMILLAHIRROHMANIRROHIM

Alhamdulillah Rabbil Alamin segala puji syukur bagi Allah SWT. Penguasa alam semesta dengan segala isinya yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, serta memberikan kenikmatan yang paling agung, yaitu Iman, Islam dan kesehatan, sehingga dapat terselesainya skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpahcurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Pembawa syariat yang cemerlang, pembimbing umat ke jalan yang benar. Dan semoga tercurahkan pula kepada keluarga dan sahabat-sahabat dan beserta seluruh umat.

Adalah kebahagiaan tak ternilai harganya bagi penulis, telah dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ***Pengaruh Pendidikan Agama Islam dalam membentuk Karakter Peserta Didik di SDN PESEN KANOR BOJONEGORO.*** Sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan perkuliahan dalam bidang pendidikan agama Islam di Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro. Dengan sebuah harapan bisa menjadi sumbangsih bagi kelengkapan khasanah kepustakaan Islam dan sebagai wahana bagi pengembangan semangat berkreasi yang lebih kritis dan akademis.

Sebagai penghormatan terakhir dari penulis yang akan mengakhiri study dan telah menyelesaikan tugas akhir salam ta`dlim dan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma`arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro.

3. Ibu Dr. Imroatul Azizah, M.Ag selaku dosen pembimbing 1 yang telah mengarahkan penulisan skripsi ini, dan Ibu Ulfa, M.Pd.I selaku dosen pembimbing 2 yang selalu sabar menuntun penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh staf dan dosen IAI Sunan Giri Bojonegoro yang telah ikhlas memberikan ilmunya kepada penulis, membimbing dan mengarahkan semenjak semester awal hingga akhir.
5. Bapak kepala sekolah SDN Pesen Kanor Bojonegoro beserta stafnya yang telah berkenan menerima dan membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Tak terlupakan semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Hanya iringan do`a semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmatNya dan memberikan balasan yang setimpal kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis dengan lapang dada dan tangan terbuka mengharapkan dan menerima saran dan kritik serta koreksi guna penyempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan menambah khazanah pustaka pendidikan serta mendapat ridho Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, September 2015  
Penulis,

**Ayu Mukarromah**

## **MOTTO**

Artinya: “Setiap bayi yang dilahirkan dengan dasar fitrah (kesucian), maka kedua orang tuanya yang menjadikannya sebagai orang Yahudi, sebagai orang Nasrani dan sebagai orang Majusi (tidak beragama). (HR. Bukhari dan Muslim).”

### ***SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :***

- Kepada bapak dan ibu tercinta yang telah mengasuh, mendidik, memberikan yang terbaik bagiku, dan yang tiada henti berdo`a untukku.
- Kakakku yang selalu memberi semangat bagiku dan adik-adikku yang selalu kusayangi.
- Seluruh sahabat-sahabat yang saya banggakan.
- Dan pembaca yang budiman.





## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AYU MUKARROMAH

NIM : 2011.5501.0 2995

NIMKO : 2011.4.055.0001.1. 13058

Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar Negeri Pesen Kanor Bojonegoro

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, September 2015

Peneliti

(AYU MUKARROMAH)

# **PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DI SDN PESEN KANOR BOJONEGORO**

## **ABSTRAKSI**

Mukarromah, Ayu. 2015. Skripsi Program Strata 1 (S<sub>1</sub>), Program Study Pendidikan Agama Islam Pada Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.

Pembimbing 1: Dr. Imroatul Azizah, M.Ag

Pembimbing 2: Ulfa, M.Pd.I

**Kata Kunci :** Pendidikan Agama Islam, Karakter Peserta Didik

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Mengembangkan potensi diri juga harus diimbangi dengan akhlaq yang baik karena hanya akhlak yang baik yang dapat menjadikan manusia berbeda dengan makhluk lainnya. Pemupukan akhlak dapat melalui pendidikan di sekolah melalui pelajaran di sekolah. Pelajaran pendidikan agama Islam khususnya, dan bila perlu juga melalui pendidikan pelajaran umum dengan cara memasukkan nilai-nilai karakter melalui pelajaran umum. Siswa-siswi perlu dibina dan diarahkan pada agama yang positif agar kelak menjadi manusia yang sehat jasmani dan rohani, berbudi pekerti luhur, sehingga nantinya dapat menjadi insan pembangunan yang mantap dan bertanggung jawab.

Berpijak dari uraian di atas permasalahan penelitian ini adalah (1) bagaimana pembelajaran pendidikan agama Islam di SDN Pesen Kanor Bojonegoro. (2) bagaimana karakter peserta didik di SDN Pesen Kanor Bojonegoro. (3) adakah pengaruh pendidikan agama Islam terhadap pembentukan karakter peserta didik di SDN Pesen Kanor Bojonegoro.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan purposive sampling atau penelitian bertujuan. Pengumpulan datanya dengan metode observasi, angket, interview, dan dokumentasi, sedangkan untuk menganalisis data, penulis menggunakan teknik korelasi product moment.

Dari hasil perhitungan yang dilakukan penulis diperoleh hasil nilai 0,826 dari  $N = 10$ . Bila dikonsultasikan dengan tabel nilai  $r$  product moment pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,632 dan 1% sebesar 0,765. Berdasarkan analisis dan interpretasi data memberikan kesimpulan bahwa  $N = 10$  pada taraf signifikan 5%  $r_t = 0,632$ ,  $r_o = 0,826$ , dengan demikian  $r_o > r_t$ . Jadi pendidikan agama Islam berpengaruh positif dan signifikan terhadap pembentukan karakter peserta didik di SDN Pesen Kanor Bojonegoro.