

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENUMBUHKAN KECERDASAN SPIRITAL MELALUI NILAI-NILAI
SIDIQ, AMANAH DAN IKHLAS PESERTA DIDIK SMK TARUNA**

BALEN

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas
Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban
studi pada Program Sarjana Sastra Satu (S1) bidang Pendidikan Islam

OLEH

AHMAD SAHRUL ROMADHON

NIM :2015.5501.01.03980

NIRM : 2015.4.055.0101.1.003918

Pembimbing :

Dr.Hj.Sri Minarti, M.Pd.I

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAMFAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO**

2020

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Di-
Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara

Nama : Ahmad Sahrul Romadhon
NIM/NIRM : 2015.5501.01.03980/ 2015.4.055.0101.1.003918
Prodi : PAI/ PGMI/ PIAUD
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Kecerdasan Spiritual Melalui nilai nilai Sidiq, Amanah Dan Ihklas Peserta Didik SMK Taruna Balen

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PAI/ PGMI/ PIAUD di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb..

Bojonegoro, 13 Juli 2020
Pembimbing,

Dr.Hj.Sri Minarti, M.Pd.I

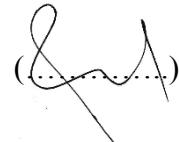
PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana sastra satu (S1) pada:

Nama : Ahmad Sahrul Romadhon
NIM/NIRM : 2015.5501.01.03980/2015.4.055.0101.1.003918
Prodi/Fak. : PAI/Tarbiyah
Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Selasa
Pada Tanggal : 28 Juli 2020
Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Kecerdasan Spiritual Melalui nilai-nilai Sidiq, Amanah Dan Ihklas Peserta Didik SMK Taruna Balen

Tim Penguji:

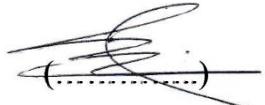
1. Ketua Sidang : Dr.Hj. Sri Minarti.M.Pd.I



2. Sekretaris Sidang : Ida Fauziyatun Nisa' M.Pd.I



3. Penguji I : Dr. H. Ahmad Manshur, M. A



4. Penguji II : M.Romadlon Habibullah, M.Pd.I



Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri
Bojonegoro,
Dekan,

Dr.Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

MOTTO

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

Hanya kepada Engkaulah kami menyembah dan hanya kepada Engkaulah kami

memohon pertolongan

وَأَسْتَعِينُوْا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْحَسِينِ

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang

demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang – orang yang khusu'

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Dipersembahkan Kepada:

Kedua orang tuaku: Bapakkku tercinta Bapak Nur Hasim dan

Ibundaku tercinta Ibu Musyayadah

Almamater tercinta: IAI Sunan Giri Bojonegoro

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENUMBUHKAN KECERDASAN SPIRITAL MELALUI NILAI NILAI
SIDIQ, AMANAH DAN IHKLAS PESERTA DIDIK
SMK TARUNA BALEN**

Ahmad, Sahrul, Romadhon. 2020.
Pembimbing: Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

ABSTRAK

Skripsi ini dilatarbelakangi peran guru pendidikan agama Islam dalam menumbuhkan kecerdasan spiritual peserta didik. Seorang pendidik memiliki peranan yang sangat penting dalam pendidikan begitu pula dalam pendidikan Islam. Seorang pendidik tidak hanya mengerjakan materi saja akan tetapi implementasi juga perlu dilakukan dalam dunia pendidikan. Oleh karena itu, peran guru PAI dalam menumbuhkan kecerdasan spiritual ini sangat penting untuk meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan agar tercapai output yang berkualitas.

Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana peran guru PAI dalam menumbuhkan kecerdasan spiritual melalui penanaman nilai as-Shidiq peserta didik? 2) Bagaimana peran guru PAI dalam menumbuhkan kecerdasan spiritual melalui penanaman nilai amanah peserta didik? 3) Bagaimana peran guru PAI dalam menumbuhkan kecerdasan spiritual melalui penanaman nilai ikhlas peserta.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian terletak di SMK Taruna Balen. Data yang peneliti dapatkan dari Guru PAI dan siswa. Metode yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Paparan dan analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara menggunakan Triangulasi.

Hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa: 1) peran guru PAI dalam menumbuhkan kecerdasan spiritual adalah guru berperan sebagai teladan atau contoh, motivator dan pembimbing dalam kegiatan keagamaan yang dapat menanamkan nilai as-Shidiq pada peserta didik diantaranya yaitu kegiatan sholat berjamaah, sholat jum'at dan sholat dhuha. 2) peran guru PAI dalam menumbuhkan kecerdasan spiritual melalui penanaman nilai amanah adalah guru berperan sebagai teladan, pembimbing dan pendidik. Dalam kegiatan keagamaan yang dapat menanamkan nilai amanah pada peserta didik ini melalui tadarus al-Qur'an, adanya tagihan hafalan, dan program takhfid. 3) peran guru PAI dalam menumbuhkan kecerdasan spiritual melalui penanaman nilai ikhlas adalah guru berperan sebagai teladan, motivator dan pembimbing dalam mengajarkan keikhlasan pada diri siswa melalui kegiatan infaq setiap hari jum'at dan shadaqah.

Kata Kunci: Peran Guru Pendidikan Agama Islam, Kecerdasan Spiritual, Nilai-nilai Keagamaan

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis haturkan atas kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, karunia dan hidayah-Nya serta, atas izin-Nya juga, sehingga penulisan skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik SMK Taruna Balen Bojonegoro” dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam senantiasa kami hantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, sebagai suritauladan terbaik sepanjang masa, seorang pemuda padang pasir yang baik akhlaknya, dan sosok pemimpin yang paling berpengaruh sepanjang sejarah kepemimpinan, yang dengannya manusia mampu berhijrah dari satu masa yang tidak mengenal peradaban menuju kepada satu masa yang berperadaban.

Disadari sepenuhnya, bahwa penulisan proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak dan selayaknya menyampaikan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian proposal skripsi ini.
3. Bapak Dr. Ahmad Manshur, MA., selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

4. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd,I selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian proposal skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Khabibur Rochman, S.Pd. MM selaku Kepala sekolah SMK Taruna Balen Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Siswa atau siswa SMK Taruna Balen Bojonegoro, yang telah banyak memberikan informasi tentang penulisan proposal skripsi ini.
8. Rekan – rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.
Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.
Dan akhirnya, semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT.Amin.

Bojonegoro, 01 Maret 2020

Penulis,



AHMAD SAHRUL ROMADHON

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHANiv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
 BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	11
F. Orisinalitas Peneltian	12
G. Definisi Penelitian.....	13
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Pendidikan Agama Islam	14
1. Guru Pendidikan Agama Islam.....	14
a. Pengertian Guru	14
b. Pengertian Pendidikan Agama Islam	19
2. Pengertian tentang Kecerdasan Spiritual	23
a. Pengertian Kecerdasan Spiritual	23
b. Fungsi Kecerdasan Spiritual	39
c. Menumuhukan Kecerdasan Spiritual.....	40
B. Penelitian Terdahulu	57
C. Paradigma Penelitian.....	66
 BAB III METODE PENELITIAN.....	69
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	69
B. Kehadiran Penelitian.....	71

C. Lokasi Penelitian	72
D. Data dan Sumber Data.....	72
E. Teknik Pengumpulan Data	75
F. Teknik Analisis Data.....	80
G.Pengecekan Keabsahan Data.....	84
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	90
A. Paparan Data.....	90
1. Gambaran umum Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Taruna Balen Bojonegoro.....	90
B. Hasil Penelitian.....	98
1. Peran guru Pendidikan agama islam dalam menumbuhkan kecerdasan spiritual peserta didik memalaui penanaman nilai as-shidiq SMK Taruna Balen.....	98
2. Peran guru PAI dalam menumbuhkan kecerdasan spiritual peserta didik melalui penanaman nilai Amanah SMK Taruna Balen....	110
3. Peran guru PAI dalam menumbuhkan kecerdasan spiritual peserta didik melalui penanaman nilai ikhlas SMK Taruna Balen.....	110
4. Solusi Untuk mengatasi Kendala-Kendala Dalam Menumuhkan kecerdasan spiritual Siswa Melalui Penanaman As-Shidiq, Amanah,Dan Ikhlas Di SMK Taruna Balen.....	127
C. Pembahasan.....	98
1. Peran guru Pendidikan agama islam dalam menumbuhkan kecerdasan spiritual peserta didik memalaui penanaman nilai as-shidiq SMK Taruna Balen.....	98
2. Peran guru PAI dalam menumbuhkan kecerdasan spiritual peserta didik melalui penanaman nilai Amanah SMK Taruna Balen...110	110
3. Peran guru PAI dalam menumbuhkan kecerdasan spiritual peserta didik melalui penanaman nilai ikhlas SMK Taruna Balen.....117	117
BAB VI PENUTUP.....	129

A. Kesimpulan	129
B. Saran.....	131
DAFTAR PUSTAKA.....	132
LAMPIRAN-LAMPIRAN	135

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Penelitian terdahulu	9
Tabel 2 : Posisi Penelitian	10
Tabel 3 : Profil SMK Taruna	38
Tabel 3 : Keadaan Siswa SMK Taruna	43