

## **PERNYATAAN**

Saya menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek plagism dan telah dinyatakan lolos oleh tim plagism. Namun, jika suatu hari nanti terbukti terdapat adanya plagism dalam penulisan skripsi ini, maka saya akan bertanggung jawab dan bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.



## **HALAMAN PERSETUJUAN**

Nama : M.Irsyad Syaifullah Alhadi  
NIM : 3220190359  
Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan *Passing* Bawah Bola Voli Dengan Metode *Teaching Game For Understanding* (Tgfu) Pada Siswa Kelas X-Dpb Smkn 1 Bojonegoro

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Bojonegoro, 25 Agustus 2023

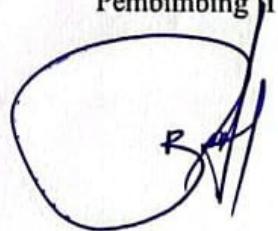
Pembimbing I



**Rohmad Apriyanto, M.Pd**

NIDN.0704048703

Pembimbing II



**Benny Widya Priadana, M.Pd**

NIDN. 0703078902

## HALAMAN PENGESAHAN

Nama : M.Irsyad Syaifullah Alhadi  
NIM : 3220190359  
Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan *Passing* Bawah Bola Voli Dengan Metode *Teaching Game For Understanding* (Tgfu) Pada Siswa Kelas X-DPB SMKN 1 Bojonegoro

Telah dipertahankan dihadapan penguji pada tanggal 06 September 2023

Dewan Penguji



Mengetahui,

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu

Ketua Program Studi

Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M.Pd  
NIDN: 0721059101



Dr. Hilmy Aliriad, M.Pd  
NIDN: 0707048904

## MOTTO

Usaha dan do'a tergantung pada cita-cita. Manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya.

(Jalaluddin Rumi)

Yen atine resik disayang gusti allah  
(tarmadji boedi harsono)

## PERSEMBERAHAN

Untuk Bapak Norhadi, Ibu ST Rohmah, kakak elva setiawan hadi, adik alfiyana  
nur hidayatur rohmah dan fahimul iyad ramadhani alhadzi, dan juga sahabat,



**UNUGIRI**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan *Passing* Bawah Bola Voli Dengan Metode *Teaching Game For Understanding* (Tgfu) Pada Siswa Kelas X-Dpb Smkn 1 Bojonegoro”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I, Selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
2. Ibu Astrid Chandra Sari, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Hilmy Aliriad, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.
4. Bapak Rohmad Apriyanto, M.Pd, Selaku Pembimbing 1 yang telah ikhlas memberikan ilmu, tenaga dan waktunya untuk selalu memberikan yang terbaik dalam menyelesaikan proposal skripsi.
5. Bapak Benny Widya Priadana, M.Pd, selaku Pembimbing 2 yang telah ikhlas memberikan ilmu, tenaga dan waktunya untuk selalu memberikan yang terbaik dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Seluruh Dosen PJKR Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah memberikan ilmu dan informasi yang bermanfaat.
7. Kedua orang tua saya yang telah memberi dukungan dan selalu mendoa’akan dalam setiap perjalanan saya untuk menuju kesuksesan.

M

hadi

## ***ABSTRACT***

*Alhadi, M.Irsyad Syaifullah. 2023. Efforts to improve the ability to pass under volleyball with the Teaching Game for Understanding (Tgfu) method in grade X-DPB students of Smkn 1 Bojonegoro. Thesis of Health and Recreation Physical Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Sunan Giri University. Main Supervisor Rihmad Apriyanto, M.Pd. and Accompanying Supervisor Benny Widya Priadana, M.Pd.*

***Keywords :*** *Teaching Game For Understanding (Tgfu) , Volleyball Bottom Passing*

*Based on the results of observations conducted by researchers at SMKN 1 Bojonegoro, it was found that there were problems with the volleyball underpassing technique among class X-DPB students. The researcher aimed to improve the underpassing technique for volleyball using the TGFU method. This research is classroom action research or classroom action research. This research uses a descriptive approach. A descriptive approach was taken to describe the results of Classroom Action Research (CAR). The subjects of this research were students of X-DPB SMKN 1 Bojonegoro. After being given action in cycle I, there was an increase in the percentage of students in the very good category, namely 2.9% good 8.6% fair 28.6% poor 54.2% very poor 5.7%. Then in cycle II the increase in each of the following criteria was Very Good by 8.6% Good 17.1% Fair 60% Poor 14.3% and Very Poor 0% Through the improvements that occurred from the initial conditions until actions I and II were given it could be concluded that Using the Teaching Games for Understanding (TGFU) approach can improve the volleyball passing ability of class X-DPB students at SMKN 1 Bojonegoro. learning the game of volleyball for class X-DPB SMKN 1 Bojonegoro. The suggestions from this research are that it is hoped that the Teaching Games for Understanding (TGFU) method can be an alternative for improving volleyball passing ability.*

## ABSTRAK

Alhadi, M.Irsyad Syaifullah. 2023. Upaya Meningkatkan Kemampuan *Passing* Bawah Bola Voli Dengan Metode *Teaching Game For Understanding* (Tgfu) Pada Siswa Kelas X-DPB Smkn 1 Bojonegoro. Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Rihmad Apriyanto, M.Pd. dan Pembimbing Pendamping Benny Widya Priadana, M.Pd.

**Kata Kunci :** *Teaching Game For Understanding* (Tgfu) , *Passing* Bawah Bola Voli.

Berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan di SMKN 1 Bojonegoro ditemukan bahwa terdapat permasalahan pada teknik *passing* bawah bola voli pada siswa kelas X-DPB, peneliti bertujuan untuk meningkatkan teknik *passing* bawah bola voli dengan metode TGFU. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas atau penelitian tindakan kelas. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskripsif. Pendekatan deskriptif dilakukan untuk mendeskripsikan hasil penelitian Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa X-DPB SMKN 1 Bojonegoro. Setelah diberi tindakan pada siklus I terjadi peningkatan prosentase siswa dengan kategori baik sekali adalah 2,9% baik 8,6% cukup 28,6% kurang 54,2% kurang sekali 5,7%. Kemudian pada siklus II meningkat pada setiap kriteria berikut Baik Sekali sebanyak 8,6% Baik 17,1% Cukup 60% Kurang 14,3% dan Kurang Sekali 0% Melalui peningkatan yang terjadi sejak kondisi awal hingga diberikan tindakan I dan II dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan teaching games for Understanding (TGFU) dapat meningkatkan kemampuan *passing* bawah bola voli siswa kelas X-DPB SMKN 1 Bojonegoro. pembelajaran permainan bolavoli untuk kelas X-DPB SMKN 1 Bojonegoro. Saran dari penelitian ini diharapkan dengan metode teaching games for Understanding (TGFU) dapat jadi alternatif untuk meningkatkan kemampuan *passing* bawah bola voli.

## DAFTAR ISI

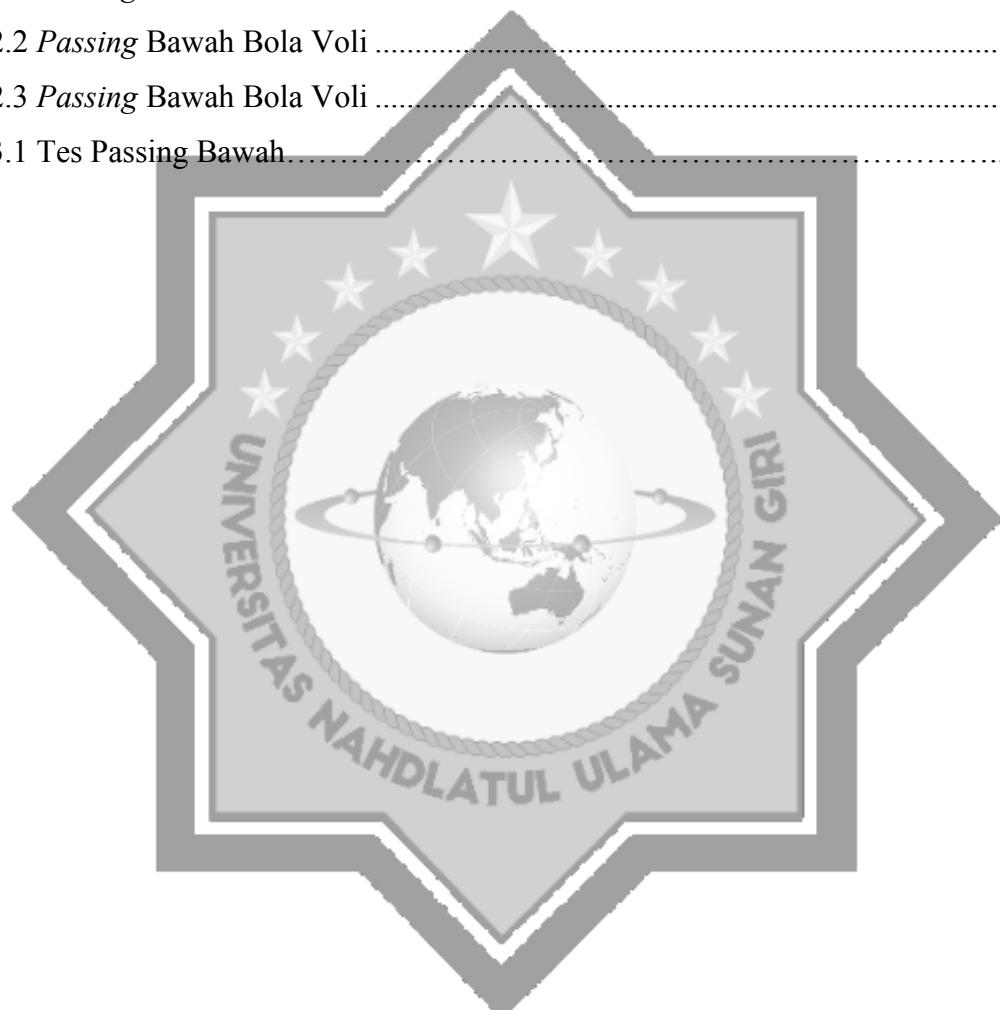
<b>HALAMAN SAMPUL LUAR .....</b>	i
<b>HALAMAN SAMPUL DALAM.....</b>	ii
<b>PERNYATAAN.....</b>	iii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	v
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vii
<b>ABSTRACT .....</b>	viii
<b>ABSTRAK .....</b>	ix
<b>DAFTAR ISI.....</b>	x
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiii
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	xiv
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
1.6 Definisi Istilah .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI .....</b>	8
2.1 Tinjauan Pustaka.....	9
2.2 Dasar Teori.....	12
2.3 Model Pemelajaran.....	26
2.4 Metode Teaching Games for Understanding TGFU.....	27
2.5 Kerangka Berfikir .....	34

<b>BAB IIII METODE PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
3.1    Jenis Penelitian .....	36
3.2    Pendekatan penelitian .....	38
3.3    Variabel Penelitian.....	38
3.4    Subjek Penelitian .....	38
3.5    Waktu dan Tempat Penelitian.....	38
3.6    Instrumen Pengumpulan Data.....	39
3.7    Teknik Pengumpulan data .....	41
3.8    Prosedur Pelaksanaan .....	41
3.9    Analisis Data.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
4.1    Deskripsi Lokasi, Subjek, Waktu, dan Data Penelitian.....	44
4.2    Proses Penelitian.....	44
4.3    Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>62</b>
5.1    Kesimpulan.....	62
5.2    Saran-saran .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>66</b>

**UNUGIRI**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 <i>Passing</i> Bawah Bola Voli .....	21
2.2 <i>Passing</i> Bawah Bola Voli .....	22
2.3 <i>Passing</i> Bawah Bola Voli .....	23
3.1 Tes <i>Passing</i> Bawah.....	40



## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel	Halaman
3.1 Tes Psikomotor/ kemampuan Siswa.....	41



## **DAFTAR BAGAN**

Bagan	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	35
3.1 Siklus Kegitan PTK.....	37



**UNUGIRI**

## **DAFTAR DIAGRAM**

Diagram	Halaman
1.1 tes kondisi awal.....	3
1.2 Hasil Ketuntasan Siswa.....	4
4.1 siklus I.....	51
4.2 Siklus II.....	59

