

**DAMPAK *WIFI* WARUNG KOPI RAIDAN PADA KARKTER
KEDISIPLINAN SISWA MADRASAH ALIYAH (MA) ISLAMIAH
SENORI TUBAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas
Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban
studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam.

OLEH

AHMAD AFIF MA'RUF
NIM : 2016.5501.01.04073
NIRM : 2016.4.055.0101.003992

Pembimbing :

M. JAUHARUL MA'ARIF M. Pd. I
NIDN 2128097201
NIPY : 200409097

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO
TAHUN 2020**

PERSETUJUAN

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Insitut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Di-
BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : AHMAD AFIF MA'RUF
NIM/NIRM : 2016.5501.01.04073/2016.4.055.0101.003992
Prodi : PAI
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Insitut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi : DAMPAK *WIFI* WARUNG KOPI RAIDAN PADA KARKTER KEDISIPLINAN SISWA MADRASAH ALIYAH (MA) ISLAMMIYAH SENORI TUBAN

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menemouh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Insitut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapan semoga naskah skripsi ini apat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 10 juli 2020

Pembimbing

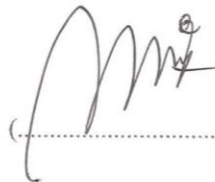




M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
NIDN 2128097201

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarana strata satu (S1) pada :

Nama : AHMAD AFIF MA;RUF
NIM/NIRM : 2016.5501.01.04073/2016.4.055.0101.003992
Prodi : PAI
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Insitut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi : DAMPAK *WIFI* WARUNG KOPI RAIDAN PADA KARKTER KEDISIPLINAN SISWA MADRASAH ALIYAH (MA) ISLAMİYAH SENORI TUBAN

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I 
2. Sekertaris Sidang : Hamidatun Nihayah, M.Th.I 
3. Penguji I : Ari Abi Aufa, M.Fil 
4. Penguji II : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I 

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri
Bojonegoro, 10 Juli 2020



Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

MOTTO

***” Harga Keunggulan Adalah Disiplin,
Biaya Biasa-Biasa Saja Adalah Kekecewaan”***

-William Arthur Ward

” Anda Tidak Pernah Bisa Menaklukan Gunung.

Anda Hanya Bisa Menaklukan Diri Sendiri”

-Jimm Whittaker

*Sumber: pertamakali. 2017. kutipan bijak motifasu diri.
(http://pertamakali.com/kata-kata-p/#google_vignette. Diakses 3 Juli 2020.*

PERSEMBAHAN

Sekripsi ini Kupersembahkan:

Orang yang paling kusayangi dan kuhormati yaitu, ayah-ibuku, guru-guruku, dan sahabat-sahabatku yang senantiasa berada dalam lubuk hatiku yang paling dalam.

DAMPAK *WIFI* WARUNG KOPI RAIDAN PADA KARAKTER KEDISIPLINAN SISWA MADRASAH ALIYAH (MA) ISLAMİYAH SENORI TUBAN

Ma'ruf, Afif, Ahmad, 2020

Pembimbing: M Jauharul Ma'arif M. Pd. I

ABSTRAK

Pendidikan adalah suatu usaha yang sadar yang teratur dan sistematis, yang dilakukan oleh orang-orang yang disertai tanggung jawab untuk mempengaruhi anak agar mempunyai sifat dan tabiat sesuai dengan cita-cita pendidikan. Pendidikan dilakukan membangun sifat dan karakter tidak lain hanya bantuan belaka. Berarti dalam diri anak didik ada kemampuan atau potensi yang dapat dikembangkan sendiri. *Wifi* Warung kopi adalah warung kopi yang menyediakan pembeli untuk mengakses internet saat nongkrong, sehingga memikat banyak pembeli. Khususnya siswa dan disitulah biasanya timbul dampak pada proses pendidikan karena kehidupan di lingkungan sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Bagaimana penggunaan *wifi* warung kopi Raidan oleh siswa Madrasah Aliyah (MA) Islamiyah Jatisari Senori Tuban dan dampak *wifi* warung kopi pada kedisiplinan siswa Madrasah Aliyah (MA) Islamiyah Jatisari Senori Tuban.

Berdasarkan fokus masalah yang akan diteliti, jenis penelitian yang akan digunakan untuk penulis adalah penelitian deskriptif-kualitatif. Penelitian deskriptif ditujukan untuk mendeskripsikan suatu keadaan atau fenomena-fenomena apa adanya. Adapun yang dimaksud penelitian kualitatif yaitu penelitian yang digunakan untuk mendapatkan data yang mendalam, suatu data yang mengandung makna.

Hasil penelitian ini adalah *Wifi* warung kopi dimanfaatkan siswa untuk mengirit kouta dan mendapatkan tempat yang nyaman. Akses yang sering mereka gunakan saat jam pelajaran kosong adalah game, walaupun juga ada yang *browsing* dan mencari konten *youtubers*. Penggunaan *wifi* warung kopi oleh siswa tidak hanya memanfaatkan *wifi*-nya saja namun memanfaatkan tempatnya juga. Siswa menggunakan tempat itu untuk mengisi waktu mereka saat pelajaran kosong atau saat pikiran mereka jenuh. Dampak dari *wifi* warung kopi pada karakter kedisiplinan siswa Madrasah Aliyah Islamiyah Senori Tuban adalah menimbulkan niat untuk membolos, membawa *handphone* dan ditinggalkan di *wifi* warung kopi, dan menjadi tempat Pelarian jika pikiran jenuh saat jam pelajaran.

Kata Kunci: *wifi* warung kopi, karakter kedisiplinan siswa

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah Swt., berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa menenmban tugas yang telah diberikan.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Dampak *Wifi* Warung Kopi Raidan pada Karkter kedisipinan Siswa Madrasah Aliyah (MA) Islamiyah Jatisari Senori Tuban”. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad saw, yang menuntun kita dari zaman jahiliah hingga zaman terang benerang.

Skripsi ini di tulis untuk melengkapi sebagai syarat dalam menempuh sarjana pendidikan agama islam program Strata Satu (S1) Program Tudi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Iai Sunan Giri Bojonegoro.

Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.

2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Ahmad Manshur, MA., selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Kepada Bpk kepala Madrasah Aliyah (MA) Islamiyah Jatisari Senori Tuban, yang telah memperkenankan kami meneliti di Madrasah Aliyah (MA) Islamiyah Jatisari Senori Tuban.
7. Bapak dan Ibu guru Madrasah Aliyah (MA) Islamiyah Jatisari Senori Tuban yang telah banyak memberikan informasi tentang penulisan skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun tidak, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar. Terutama teman sekelas yang selalu menemani dalam proses penyusunan skripsi.
9. Kepada teman hidup yang selalu menemaniku di setiap waktu mengerjakan ataupun tidak mengerjakan, dialah yang memberikan fasilitas untuk mengerjakan skripsi ini.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka

dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro 04 Januari 2020
Penulis,

AHMAD AFIF MA'RUF

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL SKRIPSI.....	i
HALAMAN JUDUL SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	Xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
F. Keaslian Penelitian.....	7
G. Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Warung Kopi.....	13
1. Warung Kopi Biasa.....	13
2. <i>Wifi</i> Warung Kopi.....	14
3. Fungsi Warung Kopi.....	15
B. <i>Wifi</i>	16
1. Definisi <i>Wifi</i>	16
2. Fungsi <i>Wifi</i>	17
3. Macam-macam Konten yang Diakses dengan <i>Wifi</i>	17
4. Dampak Mengakses Konten dengan <i>Wifi</i>	19
C. Karakter Kedisiplinan.....	20
1. Definisi Karakter Kedisiplinan.....	20
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Karakter Kedisiplinan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
B. Lokasi Penelitian.....	28
C. Kehadiran Peneliti.....	29
D. Data dan Sumber Data.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknis Analisis Data.....	32

G. Pengecekan Keabsahan Data.....	34
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data.....	36
1. Gambaran Umum <i>Wifi</i> Warung Kopi dan Madrasah Aliyah (MA) Islamiyah Jatisari Senori Tuban.....	36
a. <i>Wifi</i> Warung Kopi.....	36
b. Madrasah Aliyah (MA) Islamiyah Jatisari Senori Tuban.....	37
2. Data Pemanfaatan <i>Wifi</i> Warung Kopi oleh siswa Madrasah Aliyah (MA) Islamiyah Jatisari Senori Tuban.....	58
3. Data Kedisiplinan Siswa Madrasah Aliyah (MA) Islamiyah Jatisari Senori Tuban.....	59
B. Pembahasan.....	61
1. Analisis Lingkungan.....	61
a. Lingkungan <i>Wifi</i> Warung Kopi.....	61
b. Lingkungan Madrasah Aliyah (MA) Islamiyah Jatisari Senori Tuban.....	62
2. Pemanfaatan <i>Wifi</i> Warung Kopi oleh siswa Madrasah Aliyah (MA) Islamiyah Jatisari Senori Tuban.....	63
3. Kedisiplinan Siswa Madrasah Aliyah (MA) Islamiyah Jatisari Senori Tuban.....	64
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
BIODATA PENELITI.....	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1.1 Perbedaan antara penelitian terdahulu dengan penelitian ini.....	7
2. Tabel 4.2. Data guru dan Kariawan Madrasah Aliyah (MA) Islamiyah Senori Tuban.....	50
3. Tabel 4.3 Data siswa Madrasah Aliyah (MA) Islamiyah Senori Tuban.....	53