

**PENGARUH PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN SISWA KELAS VIII DI MTs
SABILUL MUTTAQIN MARGOAGUNG KECAMATAN SUMBERREJO
KABUPATEN BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan agama Islam.

OLEH

ADITIYA AKBAR PRATAMA

Nim : 2016.5501.01.04084

Nirm : 2016.4.055.0101.1.004003

Pembimbing:

Drs. H. Agus Huda, M.Pd.

NIY: 23101986

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO TAHUN
2020**

PERETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Di-
BOJONEGORO
Assalamualaikum Wr, Wb
Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:
Nama : Aditiya Akbar Pratama
Nim / Nirm : 2016.5501.01.04084/ 2016.4.055.0101.1.004003
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Judul skripsi : Pengaruh Penerapan Pengaruh Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa Kelas VIII MTs Sabilul Muttaqin Margoagung Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro.

Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah Pada Prodi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojengoro.

Harapan kami, semoga naskah skripsi ini dapat di setujui dan mendapat pengesahan.

Wassalaamualaikum wr, wb

Bojonegoro, 10 Juli 2020
Pembimbing

Drs. Agus Huda, M.Pd.
NIY : 23101986

HALAMAN PENGESAHAN

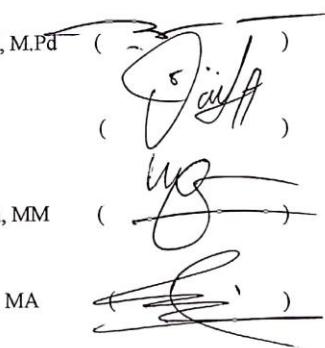
Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1), pada:

Nama : Aditiya Akbar Pratama
Nim / Nirm : 2016.5501.01.04084/ 2016.4.055.0101.1.004003
Institut : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Hari : Jum'at
Pada Tanggal : 10
Judul skripsi : Pengaruh Penerapan Pengaruh Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa Kelas VIII MTs Sabilul Muttaqin Margoagung Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro.

TIM PENGUJI

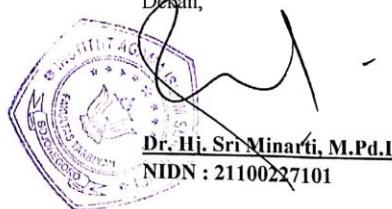
DEWAN PENGUJI

(TANDA TANGAN)

1. Ketua Sidang : Drs. H.Agus Huda, S.Pd, M.Pd ()
2. Skretaris : Giati Anisah, M.Pd ()
3. Penguji 1 : Dr. H. Mundzar Fahman, MM ()
4. Penguji 2 : Dr. H. Ahmad Manshur, MA ()

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah (IAI) Sunan Giri
Bojonegoro, 10 Juli 2020

Dekan,



MOTTO

..... إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ... (١١)

".... Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri..."

(Q, S. Ar-Ra'd : 11)

PERSEMPAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Untuk ibunda dan ayahanda tercinta, adek tercinta yang telah memberikan limpahan kasih sayang, dorongan, dukungan material dan do'a yang tak ternilai harganya, sehingga terselesainya studi dan skripsi ini.
2. Keluargaku yang telah membimbing, mendidik, dan memberikan bantuan moriil sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak dan ibu Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro yang sudah memberikan banyak ilmunya kepada penulis, semoga ilmu yang kami terima menjadi ilmu yang barokah.
4. Para pembimbing dan dosen-dosen yang tiada jenuh memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini
5. sahabat dan teman seperjuangan terlebih khusus untuk kelas VIII A PAI yang selalu membangkitkan semangatku untuk selalu berjuang menuntut ilmu.
6. Sahabat-sahabat AAAIICE seperjuangan yang sudah mengukir kenangan-kenangan manis yang takkan pernah kulupakan dan terima kasih atas motivasi yang kalian berikan serta tetap semangat.

**PENGARUH PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN SISWA KELAS VIII DI
MTs SABILUL MUTTAQIN MARGOAGUNG KECAMATAN
SUMBERREJO KABUPATEN BOJONEGORO**

Pratama, Aditiya, Akbar. 2020
Pembimbing: Drs. H. Agus Huda, M.Pd.

ABSTRAK

Sejarah Kebudayaan Islam adalah sebanding ilmu pengetahuan yang menekuni tentang dasar-dasar atau ide pokok untuk mengajar dan menambahkan pengetahuai serta pendidikan tentang perjalan dan perkembangan berbagai budaya umat islam.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1. Bagaimanakah pembelajaran SKI di MTs Sabilul Muttaqin Margoagung Kecamatan Sumberrejo Kabupataen Bojonegoro? 2. Bagamanakah tingkat perilaku keagamaan siswa di MTs Sabilul Muttaqin Margoagung Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro? 3. Apakah ada pengaruh pembelajaran SKI terhadap perilaku siswa di MTs Sabilul Muttaqin Margoagung Kecamatan Sumberrejo Kabupataen Bojonegoro.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah: 1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran SKI di MTs Sabilul Muttaqin Margoagung Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro. 2. Untuk mengetahui tingkat perilaku keagamaan siswa di MTs Sabillul Muttaqin Maroagung Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro. 3. Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pembelajaran SKI terdapat perilaku siswa di MTs Sabilul Muttaqin Margoangung Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegor.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode kolerasi. Teknik-teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dokumentasi dan akngket. Siswa sebagai responden siswa kelas VIII A yang berjumlahjumlah 24 siswa. Selanjutnya untuk mengetahui pengaruh pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam terhadap Perilaku Keagamaan siswa kelas VIII MTs Sabilul Muttaqin Margoagung Kecamatan Sumberrejo Kabupataen Bojonegoro. dalam penelitian ini menggunakan metode analisis statistik *product Moment*. Dari hasil rumusan tersebut, maka dapat diketahui bahwa pada taraf signifikansi 5% $r_o > r_t$ ($0,714 > 0,404$). Dan pada taraf signifikansi 1% $r_o > r_t$ ($0,714 > 0,515$). Berdasarkan deskripsi diata, maka hipotesis kerja (Ha) diterima dan hipotesis kerja (Ho) ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam terhadap Perilaku Keagamaan siswa kelas VIII MTs Sabilul Muttaqin Margoagung.

Kata Kunci: Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, Perilaku Keagamaan Siswa

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT. Berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengembangkan tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai *khilafah fil ardi*.

Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada nabai Muhammad SAW. Yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntuna hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia didunia dan diakhirat.

Alhamdulilah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Terhadap Prilaku Kagamaan Siswa Kelas VIII MTs Sabilul Muttaqin Margoagung Sumberrejo Bojonegoro”. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW, yang melalui beliau umat manusia mengetahui mana yang haq dan yang batil.

Skripsi ini di tulis melengkapi sebagai syarat dalam menempuh sarjanah pendidikan Islam program strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam Iai Sunan Giri Bojonegoro.

Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhoramt:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.pd.I selaku Rektor Institut Agama isalam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjanah.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Ahmad Mansur, MA. Selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan perstujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Drs. Agus Huda, M.Pd, selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbanakan waktunya, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Suliyono, M.A. Selaku Kepala Sekolah MTs Sabilul Muttaqin Margoagung, yang memberi ijin melakukan penelitian dan membantu penulisan dalam pelaksanaan penelitian di MTs Sabilul Muttaqin Margoagung.
7. Siswa dan siswi MTs Sabilul Muttaqin Margoagung.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun mental, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah Swt dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 10 Juli 2020
Penulis,

ADITIYA AKBAR PRATAMA

DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL..... | ii |
| HALAMAN NOTA PERSTUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iv |
| MOTTO..... | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|-----------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Hipotesis Penelitian | 7 |
| F. Ruang Lingkup Penelitian | 8 |
| G. Sistematika Penelitian..... | 9 |
| H. Orisinalitas Penelitian..... | 10 |
| I. Definisi Istilah | 12 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

| | |
|---|----|
| A. Pembahasan Sejarah Kebudayaan Islam..... | 14 |
| 1. Pengertian Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam..... | 14 |

| | |
|---|-----------|
| 2. Ruang Lingkup Sejarah Kebudayaan Islam..... | 15 |
| 3. Aspek-Aspek Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam | 16 |
| 4. Metode Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam..... | 17 |
| 5. Evaluasi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam | 17 |
| 6. Tujuan Sejarah Kebudayaan Islam | 18 |
| B. Pembahasan Perilaku Keagamaan | 19 |
| 1. Pengertian Prilaku Keagamaan..... | 19 |
| 2. Macam-Macam Perilaku Keagamaan..... | 20 |
| 3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Keagamaan..... | 23 |
| 4. Aspek-Aspek Perilaku Keagamaan | 24 |
| C. Pengaruh Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Terhadap Perilaku Keagamaan..... | 25 |

BAB III METODELOGI PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Pendekatan dan Jenis Pendekatan | 27 |
| B. Populasi dan Sampel..... | 27 |
| C. Instrument Penelitian..... | 29 |
| D. Jenis Data..... | 31 |
| E. Sumber Data | 31 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 33 |
| G. Teknik Analisis Data | 35 |

BAB IV LAPORAN PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Penyajian Data..... | 38 |
| 1. Profil Sekolah | 38 |
| 2. Sejarah Berdirinya MTs Sabilul Muttaqin | 39 |

| | |
|---|-----------|
| 3. Visi Misi dan Tujuan | 40 |
| 4. Struktur Organisasi..... | 42 |
| 5. Keadaan Guru | 43 |
| 6. Keadaan Siswa | 45 |
| 7. Sarana dan Prasarana..... | 46 |
| 8. Kegiatan Ekstrakurikuler..... | 47 |
| B. Analisis Data | 48 |
| 1. Data Pelaksanaan Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam..... | 48 |
| 2. Data Tentang Perilaku Keagamaan..... | 53 |
| C. Data pelaksanaan Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Sabilul Muttaqin Margoagung..... | 56 |
| BAB V PENUTUP | 65 |
| A. Kesimpulan | 65 |
| B. Saran-saran..... | 66 |
| C. Penutup | 66 |
| DAFTAR PUSTAKA | 67 |
| BIODATA PENELITI | 69 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 70 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1. 1 Tabel Orisinalitas Penelitian | 10 |
| Tabel 3. 1 Tabel Responden | 28 |
| Tabel 3. 2 Angket Variabel X | 30 |
| Tabel 3. 3 Angekt Variabel Y | 30 |
| Tabel 4. 1 Struktur Organisasai..... | 42 |
| Tabel 4. 2 Keadaan Guru | 43 |
| Tabel 4. 3 Keadaan Siswa | 45 |
| Tabel 4. 4 Sarana dan Parasaran | 46 |
| Tabel 4. 5 Kegiatan Ektrakulikuler | 48 |
| Tabel 4. 6 Data Nama Responden..... | 49 |
| Tabel 4. 7 Hasil Angket Variabel X..... | 51 |
| Tabel 4. 8 Keriteria Siswa X..... | 52 |
| Tabel 4. 9 Hasil Angket Variabel Y..... | 54 |
| Tabel 4. 10Keriteria Siswa Y | 55 |
| Tabel 4. 11 Perhitumgan Hasil Penelitian..... | 57 |
| Tabel 4. 12 Korelasi | 60 |
| Tabel 4. 13 Nilai-Nlai r Product Moment..... | 63 |