

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Di Jalan Ahmad Yani No 10 Jambean Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr.Wb
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama	: MAHARANI EKA PUSPITASARI
NIM	: 201955012600291
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi	: PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA MI BERBASIS KEARIFAN LOKAL LAMONGAN

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqaosah skripsi.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

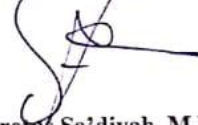
Lamongan, 23 Agustus 2023

Pembimbing I



Midya Yuli Amreta, M.Pd
NIDN. 2130079101

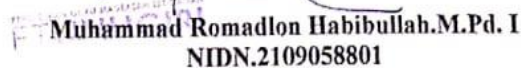
Pembimbing II



Zumrotus Sa'divah, M.Pd.I
NIDN.2108089102

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah




Muhammad Romadlon Habibullah.M.Pd. I
NIDN.2109058801

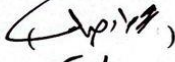

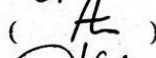

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, maka skripsi dari:

Nama : MAHARANI EKA PUSPITASARI
NIM : 201955012600291
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Penelitian : PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MI BERBASIS KEARIFAN LOKAL
LAMONGAN

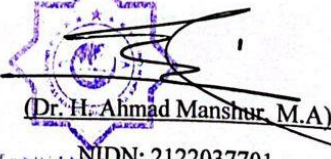
Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu, 6 September 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji		Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. H. Ridlwan Hambali, Lc.,M.A.	()
2. Sekretaris	: Zumrotus Sa'diyah, M. Pd.I	()
3. Penguji I	: M. Romadlon Habibullah, M. Pd.I	()
4. Penguji II	: Midya Yuli Amreta, M. Pd	()

Bojonegoro, 9 September 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

()
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)
NIDN: 2122037701
UNIGIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maharani Eka Puspitasari

NIM : 201955012600291

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah

Alamat : Desa Sumberjo, Kecamatan Pucuk, Kabupaten Lamongan

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika MI
Berbasis Kearifan Lokal Lamongan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Lamongan, 23 Agustus 2023
Penulis,

METRA
TEMPEL
98007AKX568166500
Maharani Eka Puspitasari
201955012600291

MOTTO

“Inti dari Matematika bukanlah untuk membuat hal-hal sederhana menjadi rumit, tetapi untuk membuat hal-hal yang rumit menjadi sederhana”¹

S. Gudder



UNUGIRI

¹ <https://m.brilio.net/wow/101-motto-hidup-tentang-matematika-sederhana-dan-bikin-ceria-211221e.html>

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kepada dzat sang maha segala-Nya, dengan segala nikmat yang diberikan kepada seluruh makhluk-Nya yang penuh rasa syukur, skripsi ini penulis persembahkan kepada makhluk-Nya yang pernah penulis jumpa, maupun yang pernah penulis kenal. Terkhusus penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua, suami dan keluarga karena atas doa, cinta, kasih sayang, motivasi, dan dukungan yang tak ternilai kepada penulis yang tak pernah putus.
2. Ibu Midya Yuli Amreta, M. Pd. dan Ibu Zumrotus Sa'diyah, M. Pd. I selaku dosen pembimbing yang penuh kesabaran dan keikhlasan membantu dalam proses pembuatan skripsi ini hingga dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
3. Bapak Subhil Munir, M. A selaku Kepala Sekolah dan Ibu Samrotul Islamah M. Pd. selaku wali kelas V MI Islamiyah Sumberjo yang telah membantu dan bekerja sama dalam melakukan penelitian.
4. Kepada seluruh sahabat angkatan 2019 yang senantiasa memberi dukungan, saling mensupport, saling membantu, sehingga penulis dapat lulus bersama dengan kalian.
5. Terimakasih untuk diriku sendiri yang telah bertahan dan tetap berjuang melewati sampai detik ini sehingga terselesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

UNUGIRI

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA MI BERBASIS KEARIFAN LOKAL LAMONGAN

Maharani Eka Puspitasari, Midya Yuli Amreta, M.Pd, Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I

Pembelajaran matematika merupakan bagian yang sangat penting dalam pembelajaran di jenjang pendidikan dasar sampai menengah. Untuk mewujudkan pendidikan yang berkualitas maka, proses pembelajarannya juga harus berkualitas. Proses belajar matematika dapat juga dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari, seperti ketika peserta didik menjumpai kotak kapur yang bentuknya menyerupai kubus, lemari menyerupai balok, papan tulis menyerupai persegi panjang dan masih banyak lagi yang lainnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan modul berbasis kearifan lokal budaya Lamongan yang berkaitan dengan materi bangun datar dan bangun ruang yang terintegrasi dengan mata pelajaran matematika di Madrasah Ibtidaiyah serta untuk mengetahui hasil yang didapatkan dalam pengembangan modul berbasis kearifan lokal budaya Lamongan.

Penelitian ini menggunakan penelitian *Research and Development* (RnD). Adapun Teknik pengumpulan datanya adalah validasi, observasi, wawancara, angket, tes, dan dokumentasi. Kemudian sumber datanya adalah observasi dan wawancara dengan Guru MI Islamiyah Sumberjo Pucuk Lamongan dan Siswa MI kelas V. Sedangkan untuk instrumen penelitiannya menggunakan validasi, observasi dan wawancara.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka didapatkan hasil sebagai berikut : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika MI Berbasis Kearifan Lokal Lamongan dapat membantu peserta didik yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran khususnya pada mata pelajaran Matematika materi Bangun Datar dan Bangun Ruang kelas V MI Islamiyah Sumberjo Pucuk Lamongan.

Kata kunci: Modul Pembelajaran, *Kearifan lokal*, Matematika

UNUGIRI

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF MATHEMATICS LEARNING MODULES FOR MI BASED ON LOCAL WISDOM IN LAMONGAN

Maharani Eka Puspitasari, Midya Yuli Amreta, M.Pd, Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I

Mathematics learning is a very important part of learning at the primary to secondary education level. To realize that quality education, the learning process must also be of high quality. The process of learning mathematics can also be connect with everyday life. Such as when students see the chalk boxes that look like cubes, cupboards like blocks, blackboards like rectangles and the others.

This study aims to determine the development of modules based on the local wisdom of the Lamongan culture, which are related to flat and spatial construction materials that are integrated with mathematics in MI. And to find out the result obtained in the development of modules based on the local wisdom of the Lamongan culture.

This study uses Research and Development(RnD). As for the data collection techniques used are validation, observation, interviews, questionnaires, tests, and documentation. The data sources are observations and interviews with the teacher in MI Islamiyah Sumberjo Pucuk Lamongan and fifth grade students. While for the research instruments using validation, observation dan interviews.

Based on the research that has been done, the results are obtained : the development of mathematics learning modules for MI based on local wisdom in Lamongan, can help the student who difficulties experience in learning, especially in mathematics subject matter of flat shapes and build in the fifth grade MI Islamiyah Sumberjo Pucuk Lamongan.

Keywords: *Learning module, Local wisdom, Mathematics*

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika MI Berbasis Kearifan Lokal Lamongan” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd. I, Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Midya Yuli Amreta, M. Pd. Dan Ibu Zumrotus Sa’diyah, M. Pd.I, selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Subhil Munir M. A selaku Kepala Sekolah MI Islamiyah Sumberjo, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lembaganya.
7. Siswa dan siswi kelas V MI Islamiyah Sumberjo, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Lamongan, 2023

Penulis,

(MAHARANI EKA PUSPITASARI)



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ĥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Đ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma Terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em

ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	“	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUMUSAN MASALAH	6
C. TUJUAN PENGEMBANGAN	7
D. MANFAAT PENELITIAN	7
E. SPESIFIKASI PRODUK	8
F. RUANG LINGKUP DAN KETERBATASAN	9
G. DEFINISI OPERASIONAL	10
H. ORISINALITAS PENELITIAN	11
I. SISTEMATIKA BAHASAN	13
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. PENGEMBANGAN	17
1. Pengertian Pengembangan	17
B. MODUL	17
1. Pengertian Modul	17
2. Karakteristik Modul	18
C. PENGEMBANGAN MODUL	19
1. Pengertian Pengembangan Modul	19

D. KEARIFAN LOKAL	20
1. Pengertian Kearifan Lokal.....	21
2. Fungsi Kearifan Lokal.....	21
3. Ciri-Ciri Kearifan Lokal.....	21
E. MATEMATIKA	22
F. PEMBELAJARAN MATEMATIKA.....	22
G. BANGUN DATAR	23
H. BANGUN RUANG	24
I. KERANGKA BERPIKIR.....	26
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	69
A. DESAIN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	69
B. MODEL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	70
C. PROSEDUR PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	71
D. TEKNIK PENGUMPULAN DATA DAN INSTRUMEN	75
E. TEKNIK ANALISIS DATA	81
G. TEKNIK ANALISIS DATA	83
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN	89
A PENYAJIAN DATA	89
1. <i>Analyze</i> (Analisis)	89
2. <i>Design</i> (Perancangan)	92
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	97
4. <i>Implementation</i> (Penerapan)	106
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	108
B. TEMUAN PENELITIAN	119
C. PEMBAHASAN	123
BAB V PENUTUP	128
A. KESIMPULAN	128
B. SARAN	128
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN.....	134

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	14
Tabel 3.1 Pedoman Observasi.....	76
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara.....	77
Tabel 3.3 Pedoman Validasi Ahli Materi	78
Tabel 3.4 Pedoman Validasi Ahli Media	79
Tabel 3.5 Pedoman Validasi Ahli Bahasa.....	79
Tabel 3.6 Kriteria Kelayakan	80
Tabel 3.7 Angket Respon Siswa	81
Tabel 3.8 Kualifikasi Tingkat Kelayakan Berdasarkan Presentasi	82
Tabel 3.9 Kriteria Pengkategorian Penilaian	83
Tabel 3.10 Kualifikasi Tingkat Kelayakan Berdasarkan Presentasi	84
Tabel 3.11 Kriteria Pengkategorian Penilaian	85
Tabel 3.12 Kriteria Persentase Siswa Yang Diperoleh	87
Tabel 3.13 Klasifikasi Nilai <i>N- Gain</i>	88
Tabel 4.1 Hasil Analisis Validasi Ahli Media	98
Tabel 4.2 Tanggapan, Kritik dan Saran Ahli Media.....	100
Tabel 4.3 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi.....	100
Tabel 4.4 Hasil Analisis Validasi Ahli Bahasa Pertama.....	102
Tabel 4.5 Hasil Analisis Validasi Ahli Bahasa kedua	103
Tabel 4.6 Tanggapan, Kritik dan Saran Ahli Bahasa.....	104
Tabel 4.7 Hasil Revisi Produk	105
Tabel 4.8 Hasil Tahap Uji Coba Produk	107
Tabel 4.9 Rata-rata Hasil Validasi Bahan Ajar.....	109
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas	109
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Pengujian Reliabilitas	110
Tabel 4.12 Pedoman Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi.....	111
Tabel 4.13 Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Kecil	112
Tabel 4.14 Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Besar.....	112
Tabel 4.15 Hasil <i>Postest</i> Kelompok Kecil	113
Tabel 4.16 Hasil <i>postest</i> Kelompok Besar.....	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tampilan Apk <i>Microsoft Word</i>	94
Gambar 4.2 Tampilan Desain <i>Modul</i>	94
Gambar 4.3 Tampilan RPP Matematika Kelas V	94
Gambar 4.4 Tampilan Referensi	95
Gambar 4.5 Tampilan Modul.....	95



UNUGIRI

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	67
Bagan 3.1 Prosedur dan Penelitian <i>Robert Maribe Branch</i>	70



UNUGIRI