

**EFEKTIVITAS *RAINBOW POP UP CARD*
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TEMATIK
DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) BAITUL MUTTAQIN SIMO DESA
SUMURAGUNG KECAMATAN BAURENO KABUPATEN BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam

OLEH

CATUR SINDY AGUSTYANY

NIM : 2016.5501.26.0149

NIRM : 2016.4.055.0126.1.000125

Pembimbing :

M. ROMADLON HABIBULLAH, M.Pd.I

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Di –
Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan sepatutnya saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara :

Nama : CATUR SINDY AGUSTYANY
NIM/NIRM : 2016.5501.26.0149/2016.4.055.0126.1.000125
Prodi : PGMI
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS *RAINBOW POP UP CARD* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TEMATIK DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) BAITUL MUTTAQIN SIMO DESA SUMURAGUNG KECAMATAN BAURENO KABUPATEN BOJONEGORO

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu atau (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PGMI di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bojonegoro, 2 Juni 2020

Pembimbing



M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

Nama : CATUR SINDY AGUSTYANY
NIM/NIRM : 2016.5501.26.0149/2016.4.055.0126.1.000125
Prodi / Fak : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) / Tarbiyah
Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Pada hari : Sabtu
Pada tanggal : 13 Juni 2020
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS *RAINBOW POP UP CARD* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TEMATIK DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) BAITUL MUTTAQIN SIMO DESA SUMURAGUNG KECAMATAN BAURENO KABUPATEN BOJONEGORO

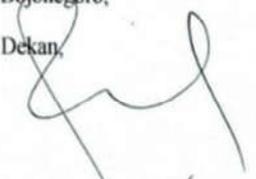
Tim Penguji :

- | | | |
|----------------------|----------------------------------|---------|
| 1. Ketua Sidang | : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I | (.....) |
| 2. Sekretaris Sidang | : Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I | (.....) |
| 3. Penguji I | : H. Yogi Prana Izza, Lc. MA | (.....) |
| 4. Penguji II | : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I | (.....) |

Mengesakan,

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri
Bojonegoro,

Dekan,


Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

MOTTO

بِالْبَيِّنَاتِ وَالزُّبُرِ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ

وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ (النحل:44)

Artinya : Keterangan-keterangan (mukjizat) dan kitab-kitab. Dan kami turunkan kepadamu Al-Qur'an, agar kamu menerangkan kepada umat manusia apa yang telah diturunkan kepada mereka dan supaya mereka memikirkan.¹

PERSEMBAHAN

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: CV. Diponegoro, 2004)

Teriring doa dan rasa syukur kehadiran Allah SWT, penulis persembahkan skripsi ini sebagai ungkapan cinta dan terimakasih kepada :

1. Kedua orangtua tercinta Bapak Satari dan ibu Sarni tercinta atas segala usaha dan doanya yang selama ini telah diberikan kepadaku sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, terutama untuk ibuku yang senantiasa mendoakan setiap langkahku
2. Saudara-saudara kandungku yang telah membantu dalam segala hal dan memotivasiku
3. Para dosen yang senantiasa membimbing untuk terus berkarya dan mengembangkan ilmu yang ku dapat selama ini
4. Seluruh almamaterku angkatan 2016 yang aku sayangi, selalu menemani dan mendukung dalam menempuh gelar sarjana
5. Diriku sendiri yang telah berusaha dan berdoa dengan giat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan

EFEKTIVITAS *RAINBOW POP UP CARD* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TEMATIK DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) BAITUL MUTTAQIN SIMO DESA SUMURAGUNG KECAMATAN BAURENO KABUPATEN BOJONEGORO

Agustyany, Catur Sindy. 2020

Pembimbing : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I

ABSTRAK

Skripsi ini membahas tentang pengembangan sebuah media pembelajaran yaitu *pop up book* dikembangkan menjadi *rainbow pop up card* yang berfungsi sebagai media pembelajaran kreatif dan menarik digunakan. Hal ini dilatarbelakangi oleh beberapa faktor diantaranya permasalahan tentang minimnya penggunaan media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar, hal ini disebabkan karena masih banyak pendidik yang hanya berpacu pada buku paket maupun LKS.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) mengembangkan sebuah media pembelajaran *rainbow pop up card* (2) mengetahui efektivitas dari *rainbow pop up card* sebagai media pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Baitul Muttaqin Simo.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* dengan populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa di Madrasah Ibtidaiyah Baitul Muttaqin Simo dengan mengambil sampel kelas 4 yang berjumlah 15 siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan R&D yaitu mengembangkan suatu produk yang sudah ada, teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, tes, dokumentasi dan instrumen validasi produk. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu kuesioner validasi ahli materi dan ahli media dengan teknik analisis data analisis pretest posttest, analisis instrument validasi ahli dan analisis data respon peserta didik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *rainbow pop up card* dikembangkan dengan menambahkan fungsi dari buku *pop up* dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran dengan (1) validasi ahli media mendapat skor 78% dengan kriteria media baik atau layak media digunakan (2) validasi ahli materi mendapatkan presentase 80% dengan kriteria materi yang digunakan sesuai dan (3) respon peserta didik menggunakan media pembelajaran adalah 85,73% dengan kriteria media *rainbow pop up card* sangat menarik digunakan.

Kata kunci : Media, Pembelajaran dan *Rainbow Pop Up Card*

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengembangk tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *khalifah fil ardl.*

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Efektivitas *Rainbow Pop Up Card* Sebagai Media Pembelajaran Tematik di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Baitul Muttaqin Simo Desa Sumuragung Kecamatan Baureno Kabupaten Bojonegoro”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna menyelesaikan skripsi ini
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi dan ketua Prodi PGMI, yang telah banyak mengorbankan waktu, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini serta memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih
4. Bapak / Ibu Dosen Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengampu selama belajar di kampus
5. Bapak Ahmad Sholehudin, S.Pd selaku Kepala Sekolah di MI Baitul Muttaqin Simo, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian di sekolah
6. Para siswa di MI Baitul Muttaqin Simo, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan
7. Bapak / Ibu, saudara dan seluruh keluargaku, yang telah memberikan dukungan penuh, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan moriil kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancer
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT.

Bojonegoro, 03 Mei 2020

Penulis

CATUR SINDY AGUSTYANY

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Hipotesis Penelitian.....	13
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	13
G. Sistematika Penulisan.....	13
H. Keaslian Penelitian.....	15
I. Definisi Istilah.....	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Media Pembelajaran.....	20
B. Buku <i>Pop Up</i>	26

	C. Pembelajaran Tematik.....	31
	D. <i>Rainbow Pop up Card</i> sebagai Media Pembelajaran.....	34
	E. Penggunaan <i>Rainbow Pop up Card</i> sebagai Media Pembelajaran.....	39
	F. Efektivitas <i>Rainbow Pop up Card</i> sebagai Media Pembelajaran.....	42
BAB III	PROSEDUR PENELITIAN	
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
	B. Lokasi Penelitian.....	47
	C. Populasi dan Sampel.....	47
	D. Sumber Data.....	48
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
	F. Instrumen Penelitian.....	51
	G. Teknik analisis Data.....	56
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Pengembangan Model.....	68
	B. Kelayakan Model.....	73
	C. Hasil Revisi Desain.....	79
	D. Efektivitas Model.....	81
	E. Pembahasan.....	83
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	87
	B. Saran.....	88
	DAFTAR PUSTAKA.....	89
	BIODATA PENELITI.....	91
	LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Perbedaan Penelitian terdahulu.....	15
Tabel 1.2	Posisi Penelitian.....	18
Tabel 3.1	Kriteria dalam Penilaian Media Pembelajaran.....	51
Tabel 3.2	Instrumen Penelitian.....	52
Tabel 3.3	Kisi-kisi Kuesioner Ahli Media.....	53
Tabel 3.4	Kisi-kisi Kuesioner Ahli Materi.....	55
Tabel 3.5	Skor Pernyataan Positif dan Negatif.....	61
Tabel 3.6	Interpretasi Skor Respon Peserta Didik.....	62
Tabel 3.7	Responden untuk Peserta Didik.....	63
Tabel 3.8	Skor Instrumen Validator.....	64
Tabel 3.9	Kriteria Validasi Analisis Rata-rata setiap Instrumen.....	65
Tabel 3.10	Interpretasi Skor Kuesioner Validasi Desain.....	66
Tabel 4.1	Data Hasil Analisis Validasi Ahli Media Tahap 1.....	74
Tabel 4.2	Data Hasil Analisis Validasi Ahli Media Tahap 2.....	76
Tabel 4.3	Data Hasil Analisis Validasi Ahli Materi.....	78
Tabel 4.4	Revisi Ahli Media.....	79
Tabel 4.4	Revisi Ahli Materi.....	81
Tabel 4.5	Hasil Responden Peserta Didik.....	82

