

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Penelitian ini adalah termasuk jenis penelitian R & D (*Research and Developmen*) atau menggunakan metode penelitian dan pengembangan. Metode pengembangan yang digunakan adalah ADDIE (*Analysis, Design, Develpoment, Implementation, dan Evaluation*). Tujuan penelitian ini adalah menguji kevalidan dan kepraktisan dari modul pembelajaran yang telah dikembangkan. Adapun hasil penilaian kealidan dan kepraktisan modul pembelajaran berbasis matematika pada materi bangun uang sisi datar (kubus dan balok) , sebagai berikut :

1. Validasi modul pembelajaran matematika berbasis numerasi pada materi bangun ruang sisi datar (kubus dan balok) dilaksanakan oleh Dosen ahli media dan ahli materi pembelajaran matematika. Penilaian ahli media dan ahli materi diperoleh nilai kevalidan dari modul pembelajaran adalah 77,9 % dengan kategori valid dan layak untuk diuji cobakan.
2. Penilaian kepraktisan dari hasil uji coba modul pembelajaran matematika berbasis numerasi pada materi bangun ruang sisi datar (kubus dan balok) kepada peserta didik kelas VIII SMP Plus Al Fatimah diperoleh rata – rata nilai kepraktisan 83,195% yang tergolong dalam kategori sangat praktis.

Sehingga modul ini dapat digunakan sebagai salah satu pendukung atau pendamping bahan ajar bagi peserta didik yang lebih komunikatif, ilustratif dan tidak membosankan guna untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan penguasaan konsep sehingga diharapkan peserta didik mampu memecahkan masalah matematika dengan mudah. Modul pembelajaan tersebut dapat digunakan secara mandiri ataupun kelompok.

1.2 Saran

Beberapa saran yang dapat disampaikan berdasarkan hasil dari penelitian dan pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis numerasi pada materi bangun ruang sisi datar (kubus dan balok) adalah sebagai berikut :

- 1) Sekolah : Guru dapat menggunakan modul pembelajaran matematika berbasis numerasi pada materi bangun ruang sisi datar (kubus dan balok) sebagai pendamping untuk menyampaikan materi kubus dan balok kepada peserta didik pada saat proses pembelajaran.
- 2) Peserta didik dapat menggunakan modul pembelajaran matematika berbasis numerasi pada materi bangun ruang sisi datar (kubus dan balok) saat pembelajaran di kelas maupun belajar secara mandiri.
- 3) Dari modul pembelajaran yang sudah dihasilkan hanya menyajikan materi bangun ruang sisi datar dan metode numerasi saja, peneliti dapat mengembangkan lagi media pembelajaran dengan materi dan metode lain yang cakupannya lebih luas.

