

**STRATEGI PEMBERIAN MAKANAN BERGIZI MELALUI MAKANAN
TRADISIONAL DI RA NURIL QOLBI SAMBIROTO KAPAS BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

OLEH
MIFTAHUL JANNAH
NIM : 20185501480215

Pembimbing I :

AHMAD FARID UTSMAN, M.Pd.I

Pembimbing II :

ROUDLOTUN NI'MAH, M.Si

UNUGIRI
PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

BOJONEGORO

2022

PERSETUJUAN

Lamp. :

Hal : Naskah Skripsi

Yth,

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jambean Bojonegoro
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : NURIN NIHAYAH

NIM .: 20185501480220

Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : STUDI KOMPARASI REGULASI PENDIDIKAN RA
(RAUDHATUL ATHFAL) DAN PAUDQU (PENDIDIKAN ANAK USIA DINI AL-QUR'AN)

Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 10 September 2022

Pembimbing I

Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I
NIDN. 2113049001

Pembimbing II

Roudlotun Ni'mah, M.Si
NIDN. 0720079302

Ketua Program Studi



PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi, Naskah skripsi dari:

Nama : MIFTAHUL JANNAH

Nim : 20185501480215

Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : STRATEGI PEMBERIAN MAKANAN BERGIZI
MMELALUI MAKANAN TRADISIONAL DI RA NURUL
QOLBI SAMBIROTO KAPAS BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Senin, 03 oktober 2022

Tempat : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Dewan Pengaji

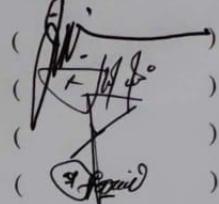
1. Ketua : Dr. Nurul Huda, M.H.I

2. Sekretaris : Roudlotun Ni'mah, M.Si

3. Pengaji I : Ulfa, M.Pd.I

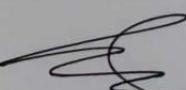
4. Pengaji II : Ahmad Farid Utsman, M.Pd

Tanda Tangan



Bojonegoro, 22 September 2022

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Mansur, M.A.)
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : MIFTAHUL JANNAH

Nim : 20185501480215

Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : STRATEGI PEMBERIAN MAKANAN BERGIZI MELALUI
MAKANAN TRADISIONAL DI RA NURIL QOLBI
SAMBIROTO KAPAS BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 22 September 2022

Yang

MIFTAHUL JANNAH

MOTTO

فَكُلُوا مِمَّا رَزَقْنَا اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا وَأَشْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ إِيمَانًا تَعْبُدُونَ¹

“Maka makanlah yang halal lagi baik dari rezeki yang telah diberikan Allah kepadamu ‘dan syukurilah nikmat Allah, jika kamu hanya menyembah kepada-Nya’.



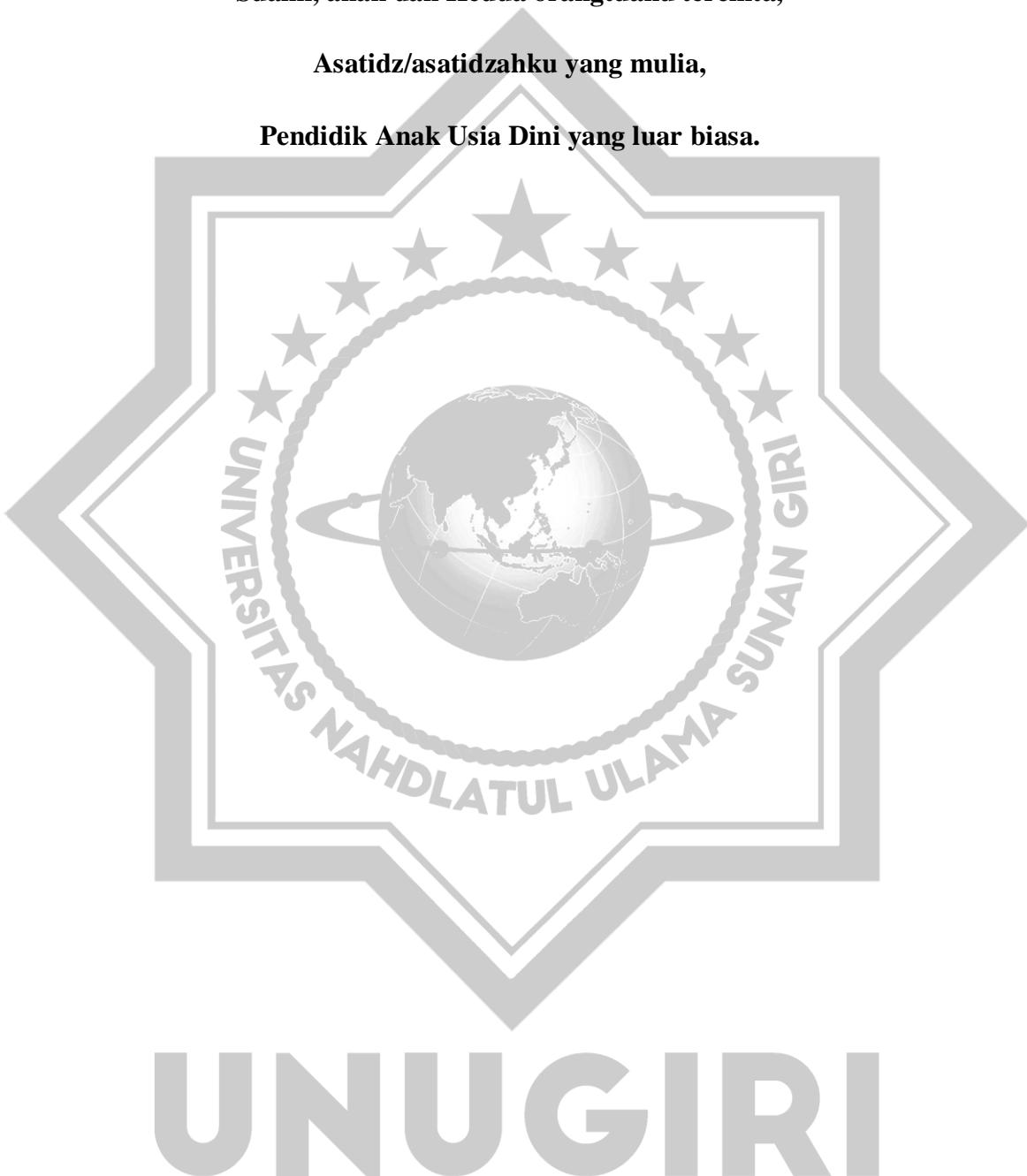
PERSEMBAHAN

Kupersembahkan kepada:

Suami, anak dan Kedua orangtuaku tercinta,

Asatidz/asatidzahku yang mulia,

Pendidik Anak Usia Dini yang luar biasa.



ABSTRAK

STRATEGI PEMBERIAN MAKANAN BERGIZI MELALUI MAKANAN TRADISIONAL DI RA NURIL QOLBI SAMBIROTO KAPAS BOJONEGORO

Miftahul Jannah, Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I., Roudlotun Ni'mah, M.Si.

Junk food dan *snack* menjadi makanan kesukaan anak, karena pada umumnya memiliki kandungan garam, gula dan lemak yang cukup tinggi. Ketiga kandungan tersebut dapat memicu otak untuk merasakan nyaman dan ketagihan karena makanan cepat saji banyak mengandung MSG dan bahan pengawet. Penting bagi seorang pendidik untuk memberikan makanan bergizi melalui kegiatan pemberian makanan tambahan (PMT) salah satunya adalah makanan tradisional. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi pemberian makanan bergizi melalui makanan tradisional di RA Nuril Qolbi Bojonegoro, karena pemberian makanan tradisional kepada anak usia dini adalah salah satu cara menjaga budaya dan menanamkan jiwa nasionalisme.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian kualitatif memakai analisis data secara induksi sehingga tidak bergantung atas keberadaan atas teori ataupun hipotesa, karena dalam penelitian kualitatif keduanya berfungsi untuk memenuhi atau menafsirkan data-data yang telah dikategorikan. Analisis data secara induktif disini adalah proses logika yang berangkat dari data empiris lewat observasi menuju teori.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan didapatkan hasil yakni, strategi pemberian makanan bergizi melalui makanan tradisional di RA Nuril Qolbi sudah berjalan dengan baik. RA Nuril Qolbi dapat memberikan apa yang diperlukan anak terutama dalam hal pemberian makanan bergizi pada makanan tradisional, baik dari segi sarana dan prasarana. Dengan adanya strategi pengenalan makanan tradisional dengan bentuk yang unik dan menarik dapat meningkatkan minat anak dalam mengenal makanan bergizi melalui makanan tradisional. Menerapkan makanan bergizi dari perencanaan hingga pembinaan dapat mengontrol jalannya program pemberian makanan tambahan (PMT) yang sudah direncanakan.

Kata kunci: *Makanan Bergizi dan Makanan Tradisional*

ABSTRACT

STRATEGY OF PROVIDING NUTRITIONAL FOODS THROUGH TRADITIONAL FOODS IN RA NURIL QOLBI SAMBIROTO KAPAS BOJONEGORO

Miftahul Jannah, Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I., Roudlotun Ni'mah, M.Si.

Junk food and snacks are children's favorite foods, because they generally contain high levels of salt, sugar and fat. These three ingredients can trigger the brain to feel comfortable and addicted because fast food contains a lot of MSG and preservatives. It is important for an educator to provide nutritious food through supplementary feeding activities (PMT), one of which is traditional food. The purpose of this study was to determine the strategy of providing nutritious food through traditional food at RA Nuril Qolbi Sambiroto Kapas Bojonegoro, because giving traditional food to early childhood is one way to maintain culture and instill a spirit of nationalism.

This study uses a qualitative approach. The data collection technique used is observation by conducting interviews and documentation. Qualitative research uses data analysis by induction so that it does not depend on the existence of theories or hypotheses, because in qualitative research both function to fulfill or interpret data that has been categorized. Inductive data analysis here is a logical process that departs from empirical data through observation to theory.

Based on the research conducted, the results showed that the strategy of providing nutritious food through traditional food at RA Nuril Qolbi was able to run well. RA Nuril Qolbi can provide what children need, especially in terms of providing nutritious food to traditional food, both in terms of facilities and infrastructure. With the introduction of traditional food strategies with unique and attractive shapes, it can increase children's interest in getting to know nutritious foods through traditional foods. Implementing nutritious food from planning to coaching and control the course of the planned complementary feeding program (PMT).

Key words: Nutritional food Food and Traditional Food

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat,nikmat dan hidayah-Nya, serta senantiasa melindungi, memberi kekuatan, dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “STRATEGI PEMBERIAN MAKANAN BERGIZI MELALUI MAKANAN TRADISIONAL DI RA NURIL QOLBI SAMBIROTO KAPAS BOJONEGORO”.

Kemudian penulis sampaikan bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan sehingga kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat dibutuhkan untuk penyusunan skripsi ini lebih baik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan para pembaca secara umum. Penulis juga mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak M. Jauharul Maarif, M.Pd.I selaku rektor di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr.H.Ahmad Manshur, M.A selaku dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Ibu Ulfa, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
4. Bapak Ahmad Farid Utsman,M.Pd.I selaku dosen pembimbing1 dan ibu Roudlotun Ni'mah, M.Si selaku dosen pembimbing 2.
5. Seluruh Dosen PIAUD yang sudah memberi bimbingan dan ilmunya selama saya menuntut ilmu di kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
6. Dwi Putut Karang Tunggal suami tercinta, anak Ibrahim Mahananta dan kedua orang tua penulis yang sudah menjadi barisan terdepan dalam memotivasi,memfasilitasi dan mendoakan penulis dalam menuntaskan pendidikan dengan baik.

7. Serta sahabat dan teman-teman yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

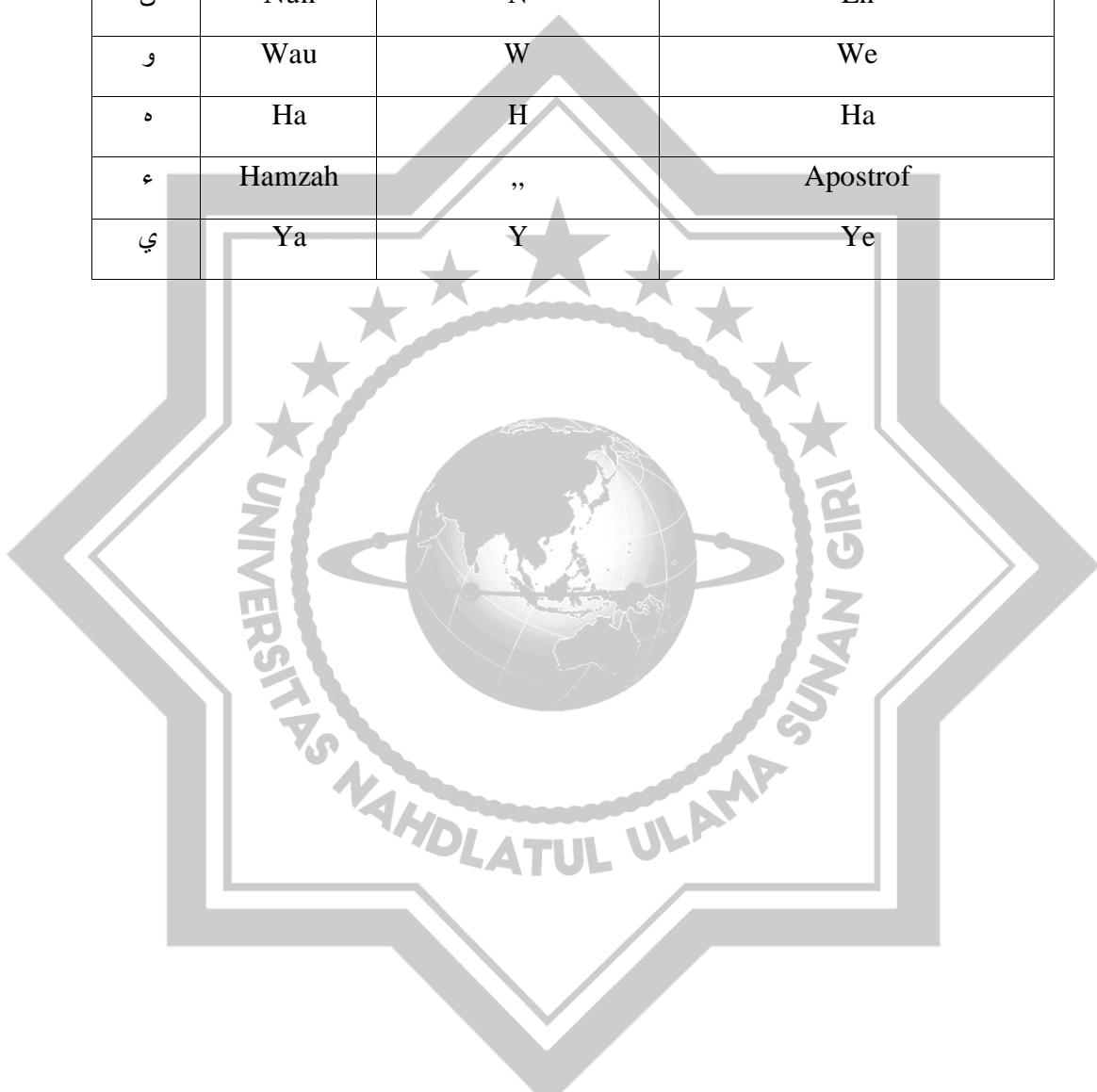


PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama
 Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik
 Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut :

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	š	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	č	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ż	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (diatas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki

ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	„	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Definisi Operasional	10
F. Orisinalitas Penelitian	12
G. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Pemberian makanan tambahan.....	15
B. Strategi	22
C. Makanan Bergizi	25
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembiasaan Menu Bergizi	30
E. Anak Usia Dini	33
F. Makanan Tradisional.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	37

A. Pendekatan dan Jenis Peneltian	37
B. Kehadiran Peneliti	39
C. Lokasi Penelitian	41
D. Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Teknik Analisis Data.....	44
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	46
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	49
A. Paparan Data	49
B. Temuan Penelitian.....	51
C. Pembahasan	58
BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran-saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

UNUGIRI