

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Di
Bojonegoro

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama : Nurul Azizah
NIM : 2017.5501.26.0200
NIRM : 2017.4.055.0126.1.000175
Prodi : PGMI
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan multikultural terhadap Penanggulangan Kenakalan Anak di Madrasah Ibtidaiyah Falakhiyah I Desa Jampet Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro

dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah pada Prodi PGMI di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 30 April 2019
Pembimbing,

M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I.
NIDN

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Nurul Azizah
NIM : 2017.5501.26.0200
NIRM : 2017.4.055.0126.1.000175
Prodi : PGMI
Fakultas : Tarbiyah
Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari :
Pada Tanggal :
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan multikultural terhadap Penanggulangan Kenakalan Anak di Madrasah Ibtidaiyah Falakhiyah I Desa Jampet Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : **Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I.** (.....)
2. Sekretaris Sidang : **Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I** (.....)
3. Penguji I : **Ulfa, M.Pd.I** (.....)
4. Penguji II : **M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I** (.....)

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro,
Dekan,

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I.
NIDN

MOTO DAN PERSEMBAHAN

أَعْظَمُ النَّاسِ هَمًّا الَّذِي يَهْتَمُّ بِأَمْرِ دُنْيَاهُ وَأَخْرَتِهِ.

Artinya: “Orang yang paling tinggi cita-citanya ialah orang yang menaruh perhatian terhadap urusan dunianya dan akhiratnya.” (Ibnu Majah, Imam Ahmad, dan Imam Tirmidzi)

SKRIPSI INI PENULIS PERSEMBAHKAN KEPADA :

Suami, anak dan orang tuaku yang tercinta
Sahabat-sahabatku IAI Sunan Giri Bojonegoro

**PENGARUH PENDIDIKAN MULTIKULTURAL TERHADAP
PENANGGULANGAN KENAKALAN ANAK DI MADRASAH
IBTIDAIYAH FALAKHIYAH I DESA JAMPET KECAMATAN NGASEM
KABUPATEN BOJONEGORO**

Azizah, Nurul. 2019

Pembimbing: M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I.

ABSTRAK

Indonesia terdiri dari berbagai macam suku bangsa, agama, budaya, golongan dan sebagainya. Sehingga sangat rawan terjadinya konflik, oleh karena itu perlu adanya pendidikan multikultural.

Tujuan penelitian yang ingin penulis capai antara lain: Untuk mengetahui Penanggulangan kenakalan anak di Madrasah Ibtidaiyah Falakhiyah I Desa Jampet Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro. Untuk mengetahui pendidikan multikultural di Madrasah Ibtidaiyah Falakhiyah I Desa Jampet Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro. Untuk mengetahui pengaruh pendidikan multikultural terhadap penanggulangan kenakalan anak di Madrasah Ibtidaiyah Falakhiyah I Desa Jampet Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif, yaitu suatu metode yang berkaitan dengan angka-angka. Sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif, yaitu menggambarkan tentang suatu keadaan atau peristiwa. Dalam hal ini yang digambarkan adalah pelaksanaan pendidikan multikultural dalam rangka menanggulangi kenakalan anak di Madrasah Ibtidaiyah Falakhiyah I.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pendidikan multikultural di Madrasah Ibtidaiyah Falakhiyah I Desa Jampet Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro dilakukan secara terintegrasi dengan pelaksanaan kurikulum pendidikan agama Islam dan dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan pedoman yang berlaku. Penanggulangan kkenakalan anak pada siswa Madrasah Ibtidaiyah Falakhiyah I Desa Jampet Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro adalah berjalan sangat baik. Hal ini dapat diketahui dari minimnya siswa yang terjerat dengan persoalan kriminalitas. Dengan demikian penanggulangan kenakalan anak dapat terlaksana dengan baik. Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan ternyata terdapat pengaruh yang cukup signifikan antara pendidikan multikultural dalam kurikulum pendidikan agama Islam terhadap penanggulangan kenakalan anak di Madrasah Ibtidaiyah Falakhiyah I Desa Jampet Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro. Berdasarkan perhitungan pengaruh pendidikan multikultural dalam kurikulum pendidikan agama Islam terhadap penanggulangan kenakalan anak di Madrasah Ibtidaiyah Falakhiyah I Desa Jampet Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro adalah sebesar 0,685, ini berarti bahwa terdapat pengaruh yang cukup antara pengaruh pendidikan multikultural dalam kurikulum pendidikan agama Islam terhadap penanggulangan kenakalan anak di Madrasah Ibtidaiyah Falakhiyah I Desa Jampet Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro.

Kata Kunci: Pendidikan multikultural, Penanggulangan Kenakalan Anak

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: “Pengaruh Pendidikan Multikultural terhadap Penanggulangan Kenakalan Anak di Madrasah Ibtidaiyah Falakhiyah I Desa Jampet Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro.”

Semoga shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada Beliau Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membimbing dari jalan kesesatan menuju jalan kebenaran dan keimanan.

Selanjutnya penulis sampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada beliau :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah member kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I. selaku Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I. selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak / Ibu dosen yang banyak memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Falakhiyah I yang telah memberikan izin penelitian.
7. Kedua orang tua yang telah memberikan segalanya pada penulis.
8. Serta para pihak yang tidak dapat penulis uraikan satu-persatu.

Semoga amal baik Bapak / Ibu mendapat balasan dari Allah SWT, sesuai dengan jerih payah Bapak / Ibu. Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi masih banyak kekurangan dan kesalahan, untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun, selalu penulis harapkan. Semoga skripsi dapat bermanfaat, amin.

Bojonegoro, 30 April 2019

Penulis,

Nurul Azizah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Hipotesis Penelitian	12
F. Asumsi Penelitian	12
G. Ruang Lingkup Penelitian.....	12
H. Keaslian Penelitian.....	13
I. Definisi Istilah.....	14
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Pendidikan multikultural.....	16
1. Pengertian Pendidikan multikultural.....	16
2. Pelaksanaan Pendidikan multikultural	24
B. Penanggulangan Kenakalan Anak	26
1. Pengertian Kenakalan Anak.....	26
2. Faktor Penyebab Kenakalan Anak.....	28
3. Upaya penanggulangan Kenakalan Anak	32
C. Pengaruh Pendidikan multikultural terhadap Penanggulangan Kenakalan Anak.....	37
BAB II: METODE PENELITIAN.....	54
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	54
B. Populasi dan Sampel	54
C. Instrumen Penelitian	56
D. Data dan Sumber Data	57
E. Teknik Pengumpulan Data.....	57
F. Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN	61
A. Penyajian Data	61
1. Gambaran Umum Madrasah Ibtidaiyah Falakhiyah I....	61
2. Data Pendidikan multikultural di Madrasah Ibtidaiyah Falakhiyah.....	63
3. Data Kenakalan Anak	71
B. Analisis Data.....	77

BAB V: PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Penelitian Terdahulu	13
2. Jumlah Siswa Madrasah Ibtidaiyah Falakhiyah I	61
3. Jumlah Tenaga Kependidikan Madrasah Ibtidaiyah Falakhiyah I.....	62
4. Nilai Pendidikan multikultural	70
5. Nilai Kenakalan Anak	72
6. Perhitungan Pengaruh Pendidikan multikultural terhadap Penanggulangan Kenakalan Anak	75