

## DAFTAR PUSTAKA

- Compas.com. 2021. “Selama pandemi 7 dari 10 anak merasa jarang belajar”, <https://www.kompas.com/edu/read/2021/09/08/161649671/selama-pandemi-7-dari-10-anak-merasa-jarang-belajar>.
- Effendi, Achmad, & Jannah Miftahul. 2019. “Pengaruh Pelatihan Self Talk Terhadap Kepercayaan Diri Atlet Lari 100 Meter”. *Jurnal Penelitian Psikologi*. Vol.06, (03).
- Efendi, Dia Afrianti & Vania Rossa. 2020. “Akibat pandemi, 40 persen pelajar Indonesia kehilangan motivasi belajar”, [https://amp.suara.com/health/2020/12/16/141248/akibat-pandemi-40-persen-pelajar-indonesia-kehilangan-motivasi-belajar#aoh=165295796220211&referer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&amp\\_tf=Dari%20%251%24s](https://amp.suara.com/health/2020/12/16/141248/akibat-pandemi-40-persen-pelajar-indonesia-kehilangan-motivasi-belajar#aoh=165295796220211&referer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&amp_tf=Dari%20%251%24s).
- Erford, T Bradley. 2020. 40 Teknik yang Harus Diketahui Setiap Konselor Edisi kedua. Yogyakarta. PUSTAKA PELAJAR.
- Indriana, Khairina Rasna, & Rahmi Siti. 2019. “Pengaruh Teknik Self Talk Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas IX SMP Negeri 9 Tarakan”. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Borneo*. Vol.1, (1).
- Lubis, Namora Lumanggo & Hasnida. 2016. *Konseling Kelompok*. Jakarta. KENCANA.
- Mustary, Emilia. 2020. “Hubungan Antara Self Talk Positif dan Communication Apprehension Pada Mahasiswa BKI IAIN Parepare”. *Jurnal Komunida: Media Komunikasi dan Dakwah*. Vol.10, (01).
- Nilnawati, Cristiani. 2017. “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP Jalur Kartu Menuju Sehat Melalui Layanan Bimbingan Kelompok metode Group Dynamic”. (Skripsi—Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta).
- Nopriani, Uni, dkk. 2021. “Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Talk Terhadap Kejenuhan (Burnout) Belajar Siswa XI Mipa F Di SMP Negeri 2 Kota Bengkulu”. *Jurnal Triadik*. Vol.20, No. 1.
- Novitasari, Yuni. 2012. “Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Punggur Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2007/2008”. *Jurnal Guidena*. Vol.2, No.1, September.
- Khodijah Nyanyu. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Putri, Astrid Diah Amili, dkk. 2018. “Penggunaan Layanan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa”.
- Purwanti, & Suharni. 2018. “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa”. *Jurnal G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Vol.3, No.1.

- Reviliana, Merry. 2019. "Penggunaan Teknik Positive *Self Talk* Untuk Membantu Mengembangkan Motivasi Belajar Pada Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 1 Pesawaran". (Skripsi—Universitas Negeri Raden Intan, Lampung).
- Risnawati. 2021. "Layanan Konseling Individual Teknik *Self Talk* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa *Broken Home*". (Skripsi—Universitas Tadulako, Sulawesi Tengah).
- Sardiman.A.M. 2016. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*.Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Siti Rahmi, & Khairina Rasna Indriana. 2019. "Pengaruh Teknik *Self talk* Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas IX SMP Negeri 9 Tarakan". *Jurnal Bimbingan dan Konseling Borneo*. Vol.1, No.1.
- Surono. 2018. "Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Kelompok Bagi Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 3 Tasikmadu Pada Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/2017". *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*. Vol.5, No.2.
- Sobirin. 2019. "Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Bimbingan Kelompok Pada Siswa SMP". *Jurnal Konseling Gusjigang*. Vol.5,(1). (1-8).
- Septina, Rachma Ayu. (2020). "Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik *Self Talk* dan *Self Instruction* Untuk Meningkatkan Regulasi Diri Siswa". (Skripsi—Universitas Muhammadiyah, Magelang).
- Sari, Putri Limaran 2017. "Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Self Talk* Untuk Meningkatkan Kepemimpinan Siswa Kelas VII di SMP Negeri 11 Semarang" (Skripsi -- Universitas Negeri Semarang).
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabet.
- Sahara, Uli & Isro'I, Nurul Faqih. 2020. "Efektifitas Layanan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar". *Jurnal IJoCE: Indonesian Journal of Counseling and Education*. Vol.1, No.2.
- Tawaningsih, & Zakaria, T Ramli. 2016. "Pengaruh Bimbingan Konseling Dan Motivasi Belajar Terhadap Pilihan Peminatan Siswa". *Jurnal Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Vol.1, No.1.
- Tawaningsih, dkk. 2016. "Pengaruh Bimbingan Konseling dan Motivasi Belajar Terhadap Pilihan Peminatan Siswa". *Jurnal JPPP. Jurnal Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Vol,01 (01). (138-153).
- Tabunan, Syafrianto. 2019. "Self Talk Untuk Motivasi Belajar Siswa Dalam Layanan Konseling (Sebuah Elaborasi Konseptual Menuju Model Alternatif Bimbingan Konseling Islam)". *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*. Vol.1, No.1.
- Widiasrumana, Helana Cristi. 2017. "Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Nilai Karakteristik dan Pengetahuan

Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Wonogiri Pada Materi Gaya Gesek”  
(Skripsi – Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.

Wahyudi, Ayu Ningtias. 2020. “Layanan Konseling Kelompok Dalam Upaya Meningkatkan Percaya Diri Peserta Didik”. *Jurnal IJoCE: Indonesian Journal of Counseling and Education*. Vol.1, No.1.

Widyaningsih, wulan.2021. “Menurunnya motivasi belajar siswa dimasa pandemi Covid-19”,  
<https://www.kompasiana.com/wulan29378/61036c1915251003fc39ac42/menurunnya-motivasi-belajar-siswa-di-masa-pandemi-covid-19>.

