

LEMBAR PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro.

Assalamu alaikum Wr. Wb.
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : MAULINA AL-FIYANA
NIM : 20185501260259
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA DALAM MENANAMKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SISWA KELAS IV MINU UNGGULAN WALI SONGO SUMBERREJO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro 9 Agustus 2022

Pembimbing I



FIRDA ZAKIYATUR ROFI'AH, M.Pd.
NIDN: 2106089303

Pembimbing II



DEWI NISWATUL FITRIYAH, M.Pd.
NIDN: 0721089303



PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : MAULINA AL-FIYANA
NIM : 20185501260259
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA DALAM MENANAMKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SISWA KELAS IV MINU UNGGULAN WALI SONGO SUMBERREJO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Stara Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas Nahdlatul

Ulama Sunan Giri pada,

Hari, tanggal : Kamis, 25 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan pengaji

1. Ketua Sidang : Dr. NURUL HUDA, M.H.I
2. Pengaji 1 : FIRDA ZAKIYATUR ROFI'AH, M.Pd.I
3. Pengaji 2 : DEWI NISWATUL FITHRIYAH, M.Pd.
4. Sekertaris : SUTTRISNO, M.Pd.

Tanda Tangan



Bojonegoro, 25 Agustus 2022



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MAULINA AL-FIYANA
NIM : 20185501260259
Progam studi : PENDIDIKAN GURU MARDASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul penelitian : IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA DALAM MENANAMKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SISWA KELAS IV MINU UNGGULAN WALI SONGO SUMBERREJO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya atau sebagian hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 9 Agustus 2022



MAULINA AL-FIYANA

MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN

MOTTO

“Hidup yang tidak dipertaruhkan, tidak akan pernah dimenangkan”

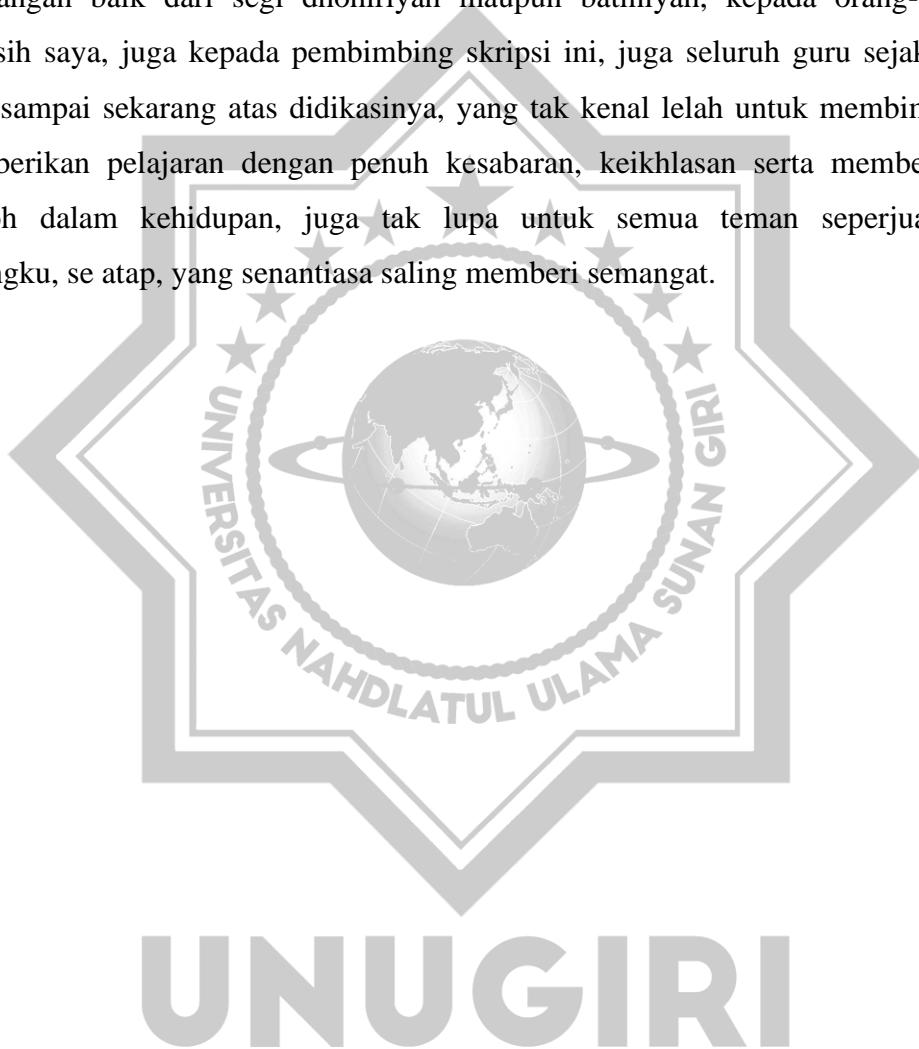
(Sutan Sjahrir)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah skripsi ini dapat saya selesaikan dengan baik. Saya ucapkan terimakasih terhadap seluruh elemen yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Khususnya kepada orang tua dan keluarga yang telah memberikan perjuangan baik dari segi dhoheriyah maupun batiniyah, kepada orang-orang terkasih saya, juga kepada pembimbing skripsi ini, juga seluruh guru sejak dari lahir sampai sekarang atas didikasinya, yang tak kenal lelah untuk membimbing memberikan pelajaran dengan penuh kesabaran, keikhlasan serta memberikan contoh dalam kehidupan, juga tak lupa untuk semua teman seperjuangan sebangku, se atap, yang senantiasa saling memberi semangat.



UNUGIRI

**IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA DALAM MENANAMKAN
SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SISWA KELAS IV
MINU UNGGULAN WALI SONGO SUMBERREJO**

Maulina Al-fiyana. 2022

Pembimbing : Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd. & Dewi Niswatul Fitriyah, M.Pd.

ABSTRAK

Mengingat banyak bencana lingkungan (bencana yang karena ulah tangan manusia) yang terjadi beberapa tahun terakhir dianggap perlu pembentukan pribadi dan sikap sosial kepada anak. Salah satu sikap sosial yang perlu ditanamkan adalah sikap peduli terhadap kelestarian lingkungan sekitar. Dengan menerapkan program Adiwiyata di lingkungan sekolah dapat membantu pembentukan sikap peduli dan berbudaya lingkungan

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Implementasi Program Adiwiyata Dalam Menanamkan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas IV MINU Unggulan Wali Songo Sumberrejo yang mencakup 4 komponen program Adiwiyata. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Informa penelitian ini adalah Kepala Sekolah MINU Unggulan Wali Songo Sumberrejo. Teknik pengumpulan data dengan triangulasi melalui wawancara dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pelaksanaan berwawasan lingkungan sudah terlaksana dengan merubah visi misi yang mendukung pengelolaan lingkungan dan adanya alokasi dana untuk program Adiwiyata dalam upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan sekolah, kurikulum berwawasan lingkungan dilaksanakan dengan mengintegrasikan materi wawasan lingkungan ke dalam mata pelajaran, kegiatan lingkunga bersifat partisipatif dilaksanakan melalui berbagai aksi lingkungan baik yang diselenggarakan dari sekolah maupun instansi dan mengelola sarana ramah lingkungan dengan memanfaatkan Green House dan Rumah Kompos. (2) Sekolah telah mengupayakan beberapa kegiatan

yang melibatkan peserta didik dalam program Adiwiyata. Kendala yang dihadapi adalah kurangnya kerjasama dan kurangnya personel dalam pemeliharaan sarana.

Kata kunci: implementasi, pendidikan lingkungan, adiwiyata.



**IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA DALAM MENANAMKAN
SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SISWA KELAS IV
MINU UNGGULAN WALI SONGO SUMBERREJO**

Maulina Al-fiyana. 2022

Pembimbing : Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd. & Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd.

ABSTRACT

Given the many environmental disasters (disasters caused by human hands) that have occurred in recent years, it is considered necessary to develop personal and social attitudes towards children. One of the social attitudes that need to be instilled is an attitude of caring for the preservation of the surrounding environment. By implementing the Adiwiyata program in the school environment, it can help the formation of a caring attitude and environmental culture

This study aims to describe the implementation of the Adiwiyata Program in Instilling a Careful Attitude for the Environment in Class IV MINU Superior Students, Wali Songo Sumberrejo, which includes 4 components of the Adiwiyata program. This research is a qualitative research with a descriptive approach. The information of this research is the Principal of the MINU Superior School, Wali Songo Sumberrejo. Data collection techniques by triangulation through interviews and observations.

The results of the study show that: (1) the implementation of an environmental perspective has been carried out by changing the vision and mission that supports environmental management and the allocation of funds for the Adiwiyata program in an effort to protect and manage the school environment, an environmentally friendly curriculum is implemented by integrating environmental insight material into subjects, participatory environmental activities are carried out through various environmental actions, both organized from schools and agencies and managing environmentally friendly facilities by utilizing

Green Houses and Compost Houses. (2) The school has attempted several activities that involve students in the Adiwiyata program. The obstacles faced are the lack of cooperation and the lack of personnel in the maintenance of facilities.

Keywords: implementation, environmental education, adiwiyata.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil’alamin, segala puji bagi Allah Tuhan seluruh alam, yang selalu melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. Semoga kita diakui sebagai ummatnya dan mendapat syafaatnya kelak di hari kiamat. Aamiin.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi yang berjudul: “Implementasi Program Adiwiyata dalam Menanamkan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas IV MINU Unggulan Wali Songo Sumberrejo”. Selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan proposal skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Orang tuaku tercinta, Bapak M. Yusuf (Alm) dan Ibu Siti Zahro’ah, yang telah mendidik penulis sejak kecil hingga dewasa dan tidak henti-hentinya memberikan motivasi serta doa yang tulus untuk kebaikan dan kesuksesan penulis.
2. Mohammad Andy Saiful ‘Alim yang selalu memberikan semangat penuh kepada penulis selama hampir empat tahun ini.
3. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu tingkat perguruan tinggi di kampus tercinta ini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
4. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, yang telah mengarahkan dalam penyelesaian proposal skripsi ini.
5. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan persetujuan judul skripsi ini.

6. Bapak/ibu dosen program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Ibu Fatimatuz Zahro' selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah MINU Unggulan Wali Songo Sumberrejo, yang telah bersedia membantu proses penyusunan bagian naskah skripsi ini.
8. Teman-temanku program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) angkatan 2018 "Sahabat PGMI"
9. Semua rekan kerja dan rekan organisasi yang selalu saling memberi motivasi dan semangat.

Peneliti meminta maaf atas segala kekurangan dalam penyusunan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi peneliti sendiri ataupun pembaca. *Aaamin Aaamin Ya Rabbal 'alamin.*

Bojonegoro, 9 Agustus 2022

Mengetahui,

Penulis

Maulina Al-fiyana
2018.5501.26.0259

UNUGIRI

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	18
C. Tujuan Penelitian	18
D. Manfaat Penelitian	19
E. Ruang Lingkup Penelitian	19
F. Sistematika Pembahasan	20
G. Penelitian Terdahulu	21
H. Definisi Operasional	24
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Implementasi Program Adiwiyata	27
B. Tujuan Program Adiwiyata	31
C. Manfaat Program Adiwiyata	32
D. Prinsip-prinsip Program Adiwiyata	33
E. Komponen Program Adiwiyata	34
F. Keuntungan Mengikuti Program Adiwiyata	41
G. Landasan Kebijakan Program Adiwiyata	41
BAB III METODE PENELITIAN	

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B. Kehadiran Peneliti	44
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	44
D. Data dan Sumber Data.....	45
E. Teknik pengumpulan Data.....	46
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data.....	49
B. Hasil Penelitian.....	57
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Implementasi Program Adiwiyata di MINU Unggulan Wali Songo Sumberrejo	72
B. Bentuk-bentuk Penanaman Sikap Peduli Lingkungan di MINU Unggulan Wali Songo Sumberrejo	74
C. Hambatan Dalam Implementasi Program Adiwiyata di MINU Unggulan Wali Songo Sumberrejo	79
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	81
B. Saran-saran	82

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinal Penelitian	23
Tabel 4.1 Jumlah Siswa	53
Tabel 4.2 Keadaan Ruang Kelas.....	54
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana.....	54
Tabel 4.4 Daftar Kegiatan Siswa	55

