

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi
Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban . Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : MIFTACHU RACHMAWATI
NIM : 20165501270096
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PERAN GURU DALAM MENANAMKAN NILAI KARAKTER
KEMANDIRIAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI
PEMBIASAAN LEADERSHIP DI TK ABA IV BOJONEGORO


Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqosah skripsi.


Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Bojonegoro, 25 Agustus 2022

Pembimbing I

Pembimbing II


Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I
NIDN: 2113049001


Roudlotun Ni'mah, M.Si.
NIDN: 2125068201


Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini
FT UNUGIRI M.Pd.I
NIDN: 2121067401

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MIFTACHU RACHMAWATI

NIM : 20165501270096

Program Studi : PIAUD

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PERAN GURU DALAM MENANAMKAN NILAI KARAKTER KEMANDIRIAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI PEMBIASAAN LEADERSHIP DI TK ABA IV BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 18 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan,



MIFTACHU RACHMAWATI

UNUGIRI

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : MIFTACHU RACHMAWATI
NIM : 20165501270096
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PERAN GURU DALAM MENANAMKAN NILAI KARAKTER
KEMANDIRIAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI
PEMBIASAAN LEADERSHIP DI TK ABA IV BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada;

Hari, tanggal : 25 Agustus 2022
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, SE, MM
2. Sekertaris : Endang Puspita Sari, M.Pd
3. Penguji 1 : Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I
4. Penguji 2 : Roudlotun Ni'mah, M.Si



(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Bojonegoro, 27 September 2022

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama
Sunan Giri



(Dr. N. Ahmad Manshur, M.A.)
NIDN 0122037701

MOTTO

عَنِ الْمُفْدَامِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ: «مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا قَطُّ، خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ مَلِّ يَدِهِ، وَإِنَّ نَبِيَّ اللَّهِ دَاوُدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ

“Artinya, dari Miqdam, dari Rasulullah SAW. Beliau bersabda, “Tiada sesuatupun makanan yang lebih baik dari makanan hasil jerih payahnya sendiri. Sungguh, Nabi Daud AS itu makan dari hasil keringatnya sendiri,” HR.Bukhari.”

“Selagi mampu melakukan pekerjaan sendiri, maka kerjakan lah ”

(Penulis)

UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini saya persembahkan untuk :

Bapak dan Ibuku tercinta yang selama ini menjadi sandaran hidupku, yang menjadi semangatku, pahlawanku, motivator dalam hidupku. Engkau telah sabar menuntunku hingga terima kasihku tak dapat ku ungkapkan dengan kata-kata

Mutiara bahkan kalimat Panjang.

Teruntuk Suamiku tercinta dan anakku tersayang yang selalu aku sayangi dan selalu menemaniku di setiap langkah kehidupanku

Sahabat-sahabatku, para Dewan Guru ICP Nurul Ulum Bojonegoro yang selalu memotivasi, mendoakan dalam mengisi hari-hariku, kalian adalah keluarga keduaku.

Dan teruntuk teman-teman seperjuangan mahasiswa S1 PAUD Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, terima kasih hari-hari penuh damai semasa kuliah, semoga langkah kita dalam Ridha Allah dan kelak kita menjadi orang yang bermanfaat bagi sesama, sukses dunia akhirat, selalu diberkahi kenikmatan dan kesehatan serta menjadi orang-orang yang beruntung di dunia dan di akhirat aamiin.

PERAN GURU DALAM MENANAMKAN NILAI KARAKTER KEMANDIRIAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI PEMBIASAAN *LEADERSHIP* DI TK ABA IV BOJONEGORO

Rachmawati, Miftachu. 2022

Pembimbing :

1. Ahmad Farid Utsmani, M.Pd. I
2. Roudlotun Ni'mah, M.Si

ABSTRAK

Kemandirian pada anak harus di stimulasi sejak dini karena pembentukan sikap kemandirian pada anak usia dini membutuhkan sebuah pembiasaan sehari-hari dengan adanya pendamping yang dapat menuntun anak, begitupun kemandirian anak tidak dapat langsung mandiri dengan begitu saja tanpa adanya peran guru yang membantu kemandirian pada diri anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam menanamkan nilai karakter kemandirian dengan pembiasaan *leadership* pada anak usia 5-6 tahun di TK ABA IV Bojonegoro.

Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang dilakukan pada anak usia 5-6 tahun di kelompok B dengan jumlah 19 anak. Prosedur pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian diperoleh bahwa kemandirian anak usia 5-6 tahun dengan pembiasaan *leadership* dapat dilihat pada proses kegiatan yang dilakukan di sekolah. Hal ini terlihat ketika anak sudah mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah tanpa orang tua. Untuk melatih kemandirian, anak dilatih dengan pembiasaan *leadership* pada setiap kegiatan sehingga anak dapat membiasakan dalam berbagi, anak mampu berinteraksi dengan teman, anak mampu merapikan sepatu sendiri, anak mampu memakai sepatu sendiri, anak mampu bersabar dalam mengantri, anak mampu makan dan minum dengan sendiri, anak mampu menyelesaikan tugas dari guru, begitu juga untuk peran guru dalam menanamkan kemandirian anak, guru yang memiliki peran sebagai fasilitator yang melakukan perannya sebagai pelatih, pembimbing, pendamping dan mengarahkan. Peran guru tersebut sangat membantu anak untuk menerapkan kemandirian dalam kehidupannya sehari-hari, salah satunya dengan pembiasaan *leadership*.

Kata kunci : Peran guru, kemandirian

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami ucapkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, dan hidayat serta kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peran guru dalam menanamkan kemandirian pada anak usia 5-6 Tahun dengan pembiasaan *leadership* di TK ABA IV Bojonegoro”.

Terwujudnya Skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis, baik tenaga, ide-ide, pemikiran, maupun materi. Oleh karena itu dalam kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

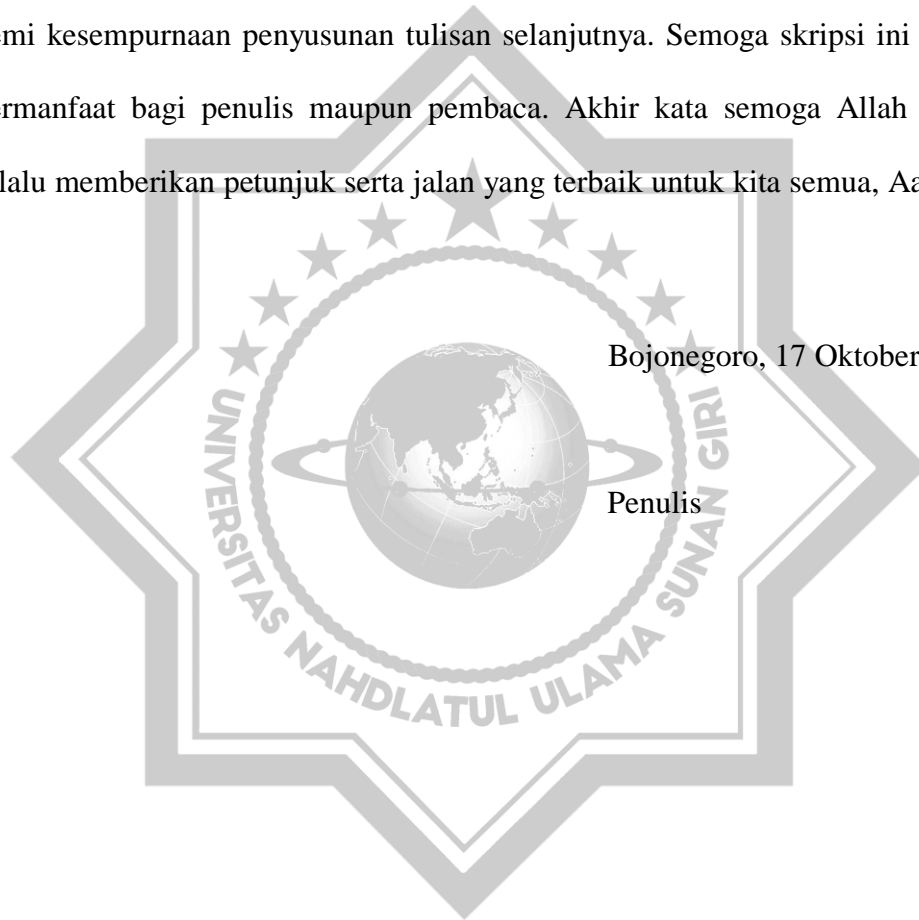
1. Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Ibu Ulfa, M.Pd.I, yang senantiasa memberikan arahan, bimbingan dan dukungan kepada penulis selama menjadi mahasiswa PIAUD
2. Bapak Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa membimbing dan mengarahkan penulis dengan sabar dan telaten sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga Allah senantiasa membalas kebaikan bapak.
3. Ibu Roudlotun Ni'mah, M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan arahan dan masukan demi perbaikan skripsi penelitian ini.
4. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang sudah memberikan ilmu dan pengalaman selama masa perkuliahan.
5. Terima kasih untuk orang tua dan suami tercinta yang sudah memberikan perhatian dan mendoakan dengan tulus serta selalu memberikan motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi.

6. Serta teman-teman PIAUD yang sama-sama berjuang untuk meraih kesuksesan bersama.

Penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan penyusunan tulisan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca. Akhir kata semoga Allah SWT selalu memberikan petunjuk serta jalan yang terbaik untuk kita semua, Aamiin.

Bojonegoro, 17 Oktober 2022

Penulis



UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL SKRIPSI	i
HALAMAN JUDUL SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1 Pendahuluan.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Istilah.....	9
F. Orisinalitas Penelitian	11
G. Sistematika Pembahasan	13

BAB II Kajian Pustaka.....	15
A. Peran Guru	15
1. Pengertian Guru.....	15
2. Peran Guru.....	17
B. Nilai Karakter Kemandirian	24
1. Pengertian Kemandirian.....	24
2. Ciri-ciri Kemandirian Anak Usia Dini.....	26
3. Bentuk-bentuk Kemandirian	30
4. Karakteristik Kemandirian	30
5. Perkembangan Kemandirian	33
6. Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian anak	35
C. <i>Leadership</i>	42
1. Pengertian <i>Leadership</i>	42
2. Nilai-Nilai Kepemimpinan	44
3. Cara Membangun Kepemimpinan	45
4. Kebutuhan Anak yang Harus Dipenuhi Orang Tua	46
D. Pendidikan Anak Usia Dini.....	47
1. Hakikat Anak Usia Dini	47
2. Aspek Perkembangan Anak Usia Dini.....	49
3. Karakteristik Anak Usia Dini.....	54
BAB III Metode Penelitian	56
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	56
B. Kehadiran Peneliti.....	57

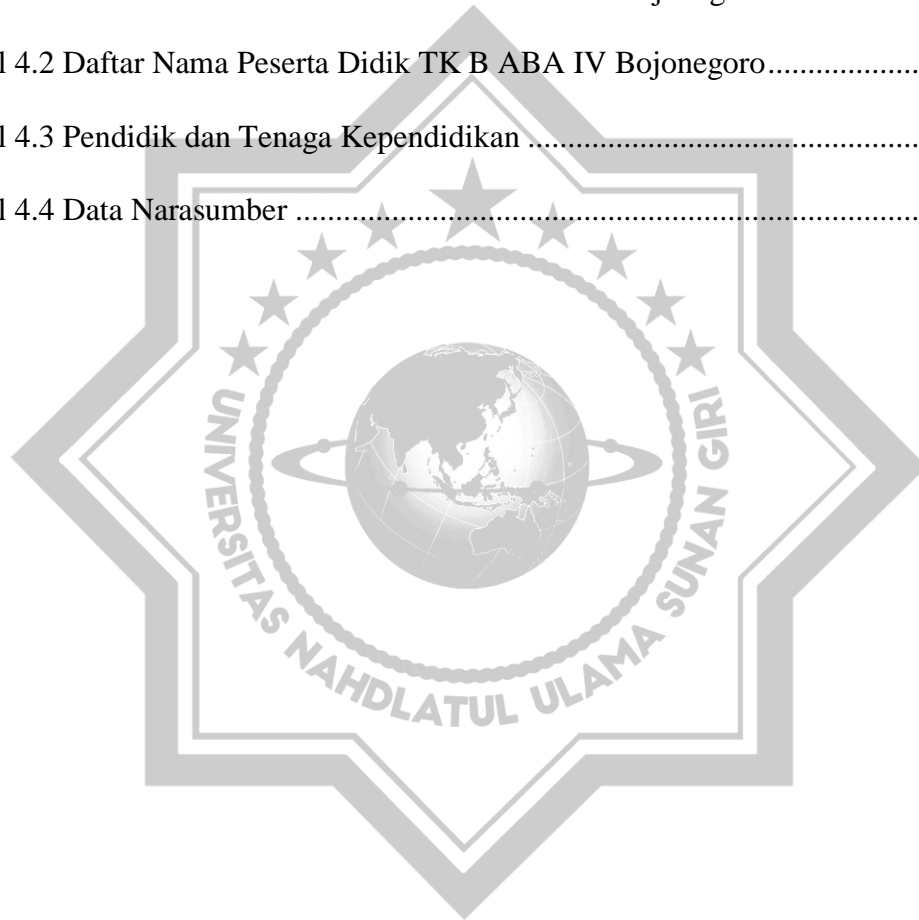
C. Lokasi Penelitian.....	58
D. Sumber Data.....	58
E. Teknik Pengumpulan Data.....	60
F. Teknik analisis Data.....	61
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	64
BAB IV Laporan Hasil Penelitian.....	69
A. Paparan Data	69
1. Profil TK ABA IV Bojonegoro.....	69
2. Keadaan Peserta Didik di TK ABA IV Bojonegoro.....	69
3. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	73
4. Struktur Organisasi.....	74
B. Hasil Penelitian.....	75
1. Peran Guru di TK ABA IV Bojonegoro.....	76
2. Kemandirian Anak di TK ABA IV Bojonegoro	89
3. Langkah Guru dalam Menanamkan Kemandirian anak di TK ABA IV Bojonegoro	97
C. Pembahasan.....	101
1. Peran Guru dalam Menanamkan Kemandirian anak	101
2. Kemandirian Anak di TK AB IV Bojonegoro	108
3. Langkah Guru dalam Menanamkan Kemandirian Anak di TK ABA IV Bojonegoro	111
D. BAB V Penutup.....	117
A. Kesimpulan	117

B. Saran.....	118
E. DAFTAR PUSTAKA	120



DAFTAR TABEL

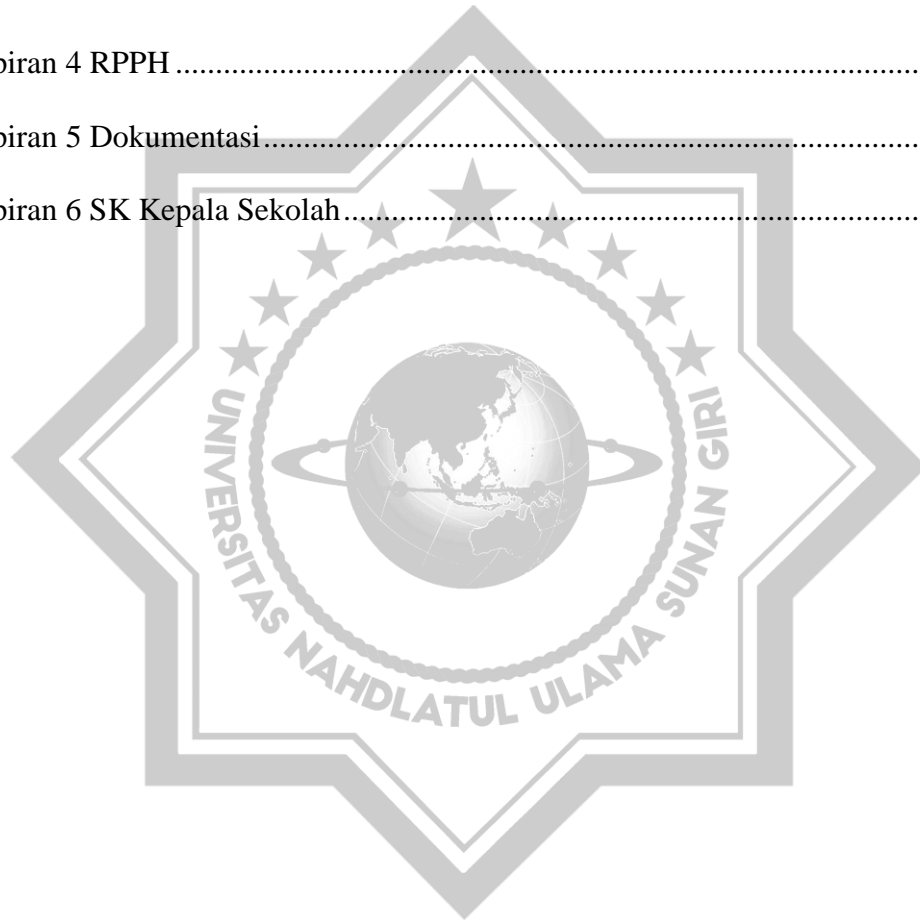
Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	12
Tabel 1.2 Posisi Penelitian	13
Tabel 4.1 Daftar Nama Peserta Didik TK A ABA IV Bojonegoro	71
Tabel 4.2 Daftar Nama Peserta Didik TK B ABA IV Bojonegoro.....	72
Tabel 4.3 Pendidik dan Tenaga Kependidikan	73
Tabel 4.4 Data Narasumber	75



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Observasi	122
Lampiran 2 Biografi Peneliti.....	123
Lampiran 3 Bukti Wawancara	124
Lampiran 4 RPPH	127
Lampiran 5 Dokumentasi.....	128
Lampiran 6 SK Kepala Sekolah.....	131



UNUGIRI