

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terkait keefektifan buku panduan media ular tangga untuk meningkatkan motivasi belajar pada siswa SMP 6 Muhammadiyah dapat ditarik kesimpulan bahwa buku panduan media ular tangga terbukti efektif untuk meningkatkan motivasi belajar pada siswa kelas VIII SMP 6 Muhammadiyah dengan jabaran sebagai berikut :

1. Hasil data yang diperoleh dari 3 sekolah dari 3 kecamatan yang berbeda tingkat tanggung jawab belajar rendah dengan rata-rata 100,0%.
2. Berdasarkan hasil *post test* yang diperoleh dari 30 siswa yang terdiri dari 15 kelompok control dengan rata-rata 60,05% dan 15 kelompok eksperimen dengan hasil rata-rata 94,37%.
3. Melalui hasil *post test* dari 15 siswa kelompok eksperimen dapat diketahui bahwa dengan hasil rata-rata siswa dalam kategori tinggi dengan presentase 94,37%
4. Terdapat perbedaan dari hasil *post test* kelompok eksperimen dan kelompok control setelah diberikan pelatihan dengan menggunakan buku panduan media ular tangga terdapat selisih 34,32%. Sehingga dari selisih tersebut dapat dibuktikan bahwa buku panduan media ular tangga sangat efektif untuk meningkatkan motivasi belajar pada siswa.
5. Dengan layanan bimbingan kelompok dapat memudahkan proses pelaksanaan media ular tangga untuk meningkatkan motivasi belajar pada siswa dengan efektif dan berjalan dengan lancar dan mendapat hasil sesuai yang diharapkan.

5.2 Saran

1. Bagi konseli

Kepada kedua belas siswa diharapkan mampu terus meningkatkan motivasi belajar dan semangat belajar untuk kedepannya demi meraih cita-cita yang tinggi sesuai keinginan konseli, dan semoga ilmu-ilmu yang diberikan melalui media ular tangga akan bermanfaat dan menjadikan semangat yang baik untuk kedepan.

2. Bagi sekolah

Di harapkan pihak sekolah dapat memperhatikan serta meningkatkan kepedulian dan kedekatan pada siswa, karena jika dilihat siswa sangat-sangat butuh dibimbing dan dinerikan semangat yang positive demi membaiknya semangat belajar siswa, terutama dalam hal meningkatkan motivasi belajar.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Di harapkan mampu menjadikan sebuah bahan referensi serta dapat mengembangkan penelitian tentang “keefektifan media ular tangga untuk meningkatkan motivasi belajar pada siswa belajar pada siswa” di kemudian hari.

