

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *CONTEST OF WITS*  
TERHADAP PEMAHAMAN SISWA KELAS IV PADA MATERI IMAN  
KEPADA NABI DAN RASUL DI MI AL-ULUM GUYANGAN TRUCUK**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Oleh:

**RHOISA DEWI KHOMARIAH**

**NIM : 2018.5501.26.0229**

Pembimbing :

Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd.

Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd.

NIDN. 2106089303

NIDN. 0721089502

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**UNIVERSITAS NAHDATUL ULAMA SUNAN GIRI**

**2022**

**UNUGIRI**

LEMBAR PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima)  
Hal : Naskah Skripsi

Yth  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10 Jamban Bojonegoro

*Assalamu alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : RHOISA DEWI KHOMARIAH  
NIM : 20185501260229  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
Fakultas : TARBIAH  
Judul Skripsi : PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *CONTEST OF WITS* TERHADAP PEMAHAMAN SISWA KELAS IV PADA MATERI IMAN KEPADA NABI DAN RASUL DI MI AL-ULUM GUYANGAN TRUCUK


Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.


*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 12 Agustus 2022


Pembimbing I

Pembimbing II

  
Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd  
NIDN : 2106089303

  
Dewi Wiswatul Fithriyah, M.Pd  
NIDN : 202202318

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

  
Fathmahan Fathibulloh, M.Pd.I  
NIDN : 2109058801

UNUGIRI

## LEMBAR PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : RHOISA DEWI KHOMARIAN  
NIM : 2018.5501.26.0229  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
Fakultas : TARBİYAH  
Judul Skripsi : PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *CONTEST OF  
IFTS* TERHADAP PEMAHAMAN SISWA KELAS IV PADA  
MATERI IMAN KEPADA NABI DAN RASUL DI MI AL-  
ULUM GUYANGAN TRUCUK

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : 25 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

Ketua : Dr. Nurul Huda, M.H.


Sekretaris : Sutrisno, M.Pd

Penguji I : Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd.

Penguji II : Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd.

Bojonegoro, 25 Agustus 2022

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.  
NIDN. 2122037701

# UNUGIRI

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rhoisa Dewi Khomariah

NIM : 20185501260229

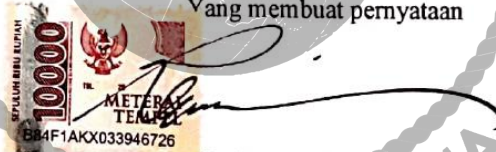
Program Studi : Pendidikan Guru Madsrah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil; jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 02 agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Rhoisa Dewi Khomariah

NIM. 20185501260229

# UNUGIRI

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Cara berpikir akan merubah tindakan, tindakan merubah kebiasaan, kebiasaan merubah karakter, karakter merubah kenyataan.

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda dan ibunda yang telah mengasuh, mendidik dan memberikan segala yang terbaik buat ananda.
2. Suami penulis yang telah memberikan *support* serta inspirasi untuk melakukan perubahan yang lebih baik.
3. Teman-teman Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro angkatan 2022 semua, semoga kita selalu menjadi saudara walaupun kita saling berjauhan.
4. Kepala Sekolah dan rekan guru MI Al-Ulum Guyangan Trucuk.
5. Almamaterku Universitas Nahdhatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.



# UNUGIRI

# **PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *CONTEST OF WITS* TERHADAP PEMAHAMAN SISWA KELAS IV PADA MATERI IMAN KEPADA NABI DAN RASUL DI MI AL-ULUM GUYANGAN TRUCUK**

Rhoisa Dewi Khomariah. 2022

Pembimbing : Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd. & Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd.

## **ABSTRAK**

Di dalam proses pembelajaran, hampir semua materi yang diberikan perlu diingat-ingat atau dihafalkan, seperti halnya mata pelajaran akidah akhlak yang cenderung lebih kepada penghafalan. Banyaknya siswa yang menganggap bahwa pembelajaran Akidah Akhlak adalah suatu pembelajaran yang membosankan. Hal ini menyebabkan kejenuhan belajar siswa hingga berakibat rendahnya hasil belajar. Pentingnya Akidah Akhlak dimana materi yang terkandung didalamnya adalah pegangan utama dalam bertauhid. Oleh karena itu, guru perlu menciptakan suasana belajar yang meninggalkan kesan menyenangkan kepada siswa di sekolah. Adapun tujuan diadakannya *Contest of Wits* di sekolah adalah untuk melatih serta membiasakan siswa berani menyampaikan pendapat dan senang dalam memahami mata pelajaran. Dari masalah yang telah dipaparkan di atas, hal tersebut mendorong keinginan peneliti untuk mengkajinya lebih lanjut ke dalam bentuk penelitian ilmiah guna mengetahui penerapan *Contest of Wits* berpengaruh terhadap pemahaman siswa kelas IV pada materi iman kepada nabi dan rasul MI Al-Ulum Guyangan Trucuk.

Penelitian ini bertujuan, antara lain 1) Untuk mengetahui penerapan strategi pembelajaran *Contest of Wits* pada materi iman kepada nabi dan rasul di kelas IV MI Al-Ulum Guyangan Trucuk, 2) Untuk mengetahui hasil belajar materi iman kepada nabi dan rasul di kelas IV MI Al-Ulum Guyangan Trucuk, 3) Untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran *Contest of Wits* terhadap pemahaman materi iman kepada nabi dan rasul di kelas IV MI Al-Ulum Guyangan Trucuk.

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan jenis *Non-equivalent Control Group Design*. Pengumpulan data dilakukan dengan metode tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis komparasi dengan *Independent sample t-test*. Sampel penelitian adalah 32 siswa kelas IVA MI Al-Ulum Guyangan Trucuk sebagai kelompok eksperimen dan 32 siswa kelas IVB MI Al-Ulum Guyangan Trucuk sebagai kelompok kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Penerapan *Contest of Wits* terhadap siswa kelas IV MI Al-Ulum Guyangan Trucuk tergolong baik, 2) Hasil belajar materi iman kepada nabi dan rasul kelas IV mengalami perubahan yang positif, 3) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkannya *Contest of Wits* terhadap siswa kelas IV MI Al-Ulum Guyangan Trucuk.

**Kata kunci :** *Contest of Wits, Pemahaman, Iman kepada Nabi dan Rasul*



# **THE EFFECT CONTEST OF WITS STRATEGY ON THE UNDERSTANDING OF GRADE 4 STUDENTS ON THE MATERIAL OF BELIEFE IN THE PROPHETS AND MESSENGERS ON MI AL-ULUM GUYANGAN TRUCUK**

Rhoisa Dewi Khomariah. 2022

Advisors: Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd. & Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd.

## **ABSTRACT**

In the learning process, almost all of the material provided needs to be memorized or memorized, as is the case with moral aqidah subjects which tend to be more memorised. Many students think that Akhlak Akidah is a boring learning. This causes student learning saturation to result in low learning outcomes. The importance of Akidah Akhlak where the material contained the main grip in tauhid. Therefore, teachers need to create a learning atmosphere that leaves a pleasant impression on students at school. The purpose of holding a Contest of Wits in schools is to train and familiarize students with the courage to express their opinions and be happy in understanding subjects. From the problems described above, this encourages the researcher's desire to study it further into a form of scientific research in order to find out the effect contest of wits strategy on the understanding of grade IV studens on the material of believe in the prophets and messengers on MI Al-Ulum Guyangan Trucuk.

This research aims, among others: 1) To find out the application of the strategy Contest of Wits learning on faith material to prophets and messengers in grade IV MI Al-Ulum Guyangan Trucuk, 2) To find out the results of learning material on faith to prophets and messengers in class IV MI Al-Ulum Guyangan Trucuk, 3) To find out the effect of the Contest of Wits learning strategy on understanding of the material on faith in prophets and messengers in class IV MI Al-Ulum Guyangan Trucuk.

This research is a quasi-experimental research with the type of Non-equivalent Control Group Design. Data was collected by using test, observation, and documentation methods. The data analysis technique used comparative analysis with Independent sample t-test. The research sample was 32 students of class IVA MI Al-Ulum Guyangan Trucuk as the experimental group and 32 students of class IVB MI Al-Ulum Guyangan Trucuk as the control group.

The results showed that 1) The application of the Contest of Wits to the fourth grade students of MI Al-Ulum Guyangan Trucuk was classified as good, 2) The learning outcomes of faith in the fourth grade prophets and apostles experienced positive changes, 3) There were differences in the results. student learning before and after the implementation of the Contest of Wits for the fourth grade students of MI Al-Ulum Guyangan Trucuk.

Keywords: *Contest of Wits, Understanding, Believe in Prophets Messengers*

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya, kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya, yaitu sebagai *Khalifah fil Ardl.*

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Contest Of Wits* Terhadap Pemahaman Siswa Kelas IV Pada Materi Iman Kepada Nabi Dan Rasul Di Mi Al-Ulum Guyangan Trucuk”. Dan selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I., selaku Ketua Prodi PGMI
4. Ibu Firda Zakiyatur Rofi’ah, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih dan telah bersabar, berkenan memberi banyak petunjuk yang berguna dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah bersabar dan meluangkan banyak waktunya untuk memberikan petunjuk yang berguna dalam penyelesaian skripsi ini.



6. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Kepala MI Al-Ulum Guyangan Trucuk, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 13 Agustus 2022  
Penulis,

  
**RHOISA DEWI KHOMARIAH**

# UNUGIRI

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Đ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma Terbalik ( di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

# UNUGIRI

## DAFTAR ISI

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN <i>CONTEST OF WITS</i> TERHADAP PEMAHAMAN SISWA KELAS IV PADA MATERI IMAN KEPADA NABI DAN RASUL DI MI AL-ULUM GUYANGAN TRUCUK.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>D. Signifikansi Penelitian</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>E. Hipotesis Penelitian</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>F. Definisi Operasional</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>G. Orisinalitas Penelitian</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>H. Sistematika Penelitian</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	Error! Bookmark not defined.

A. Strategi Pembelajaran <i>Contest Of Wits</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Contest Of Wits</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Langkah-Langkah penerapan <i>Contest of Wits</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pemahaman Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Pemahaman Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Indikator Pemahaman.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Materi Iman kepada Nabi dan Rasul.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pendekatan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Jenis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Populasi dan Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Populasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Jenis Data dan Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Jenis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Teknik Pengambilan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Metode observasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Metode Dokumentasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3. Metode Tes .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Penyajian Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Profil Umum MI Al-Ulum Guyangan Trucuk.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Deskripsi Hasil Data <i>Pre-Test</i> Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Hasil Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Hasil Uji Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Daftar Pustaka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

# UNUGIRI

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2 Rekapitulasi Jawaban kelompok Ujicoba Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 4 Hasil Penghitungan Rumus <i>Cronbach Alfa</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 5 Rekapitulasi Jawaban <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 6 Rekapitulasi Jawaban <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 7 Rekapitulasi Jawaban <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 8 Rekapitulasi Jawaban <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 9 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas data <i>Posttest</i> ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 11 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> .....	99
Lampiran 12 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 13 Hasil Uji <i>T-Test</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 14 Tabel Distribusi Koefisien Korelasi <i>r Product Moment</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Lampiran 15 Hasil Observasi Pengajar Pada Kelompok Eksperimen ..... **Error!**

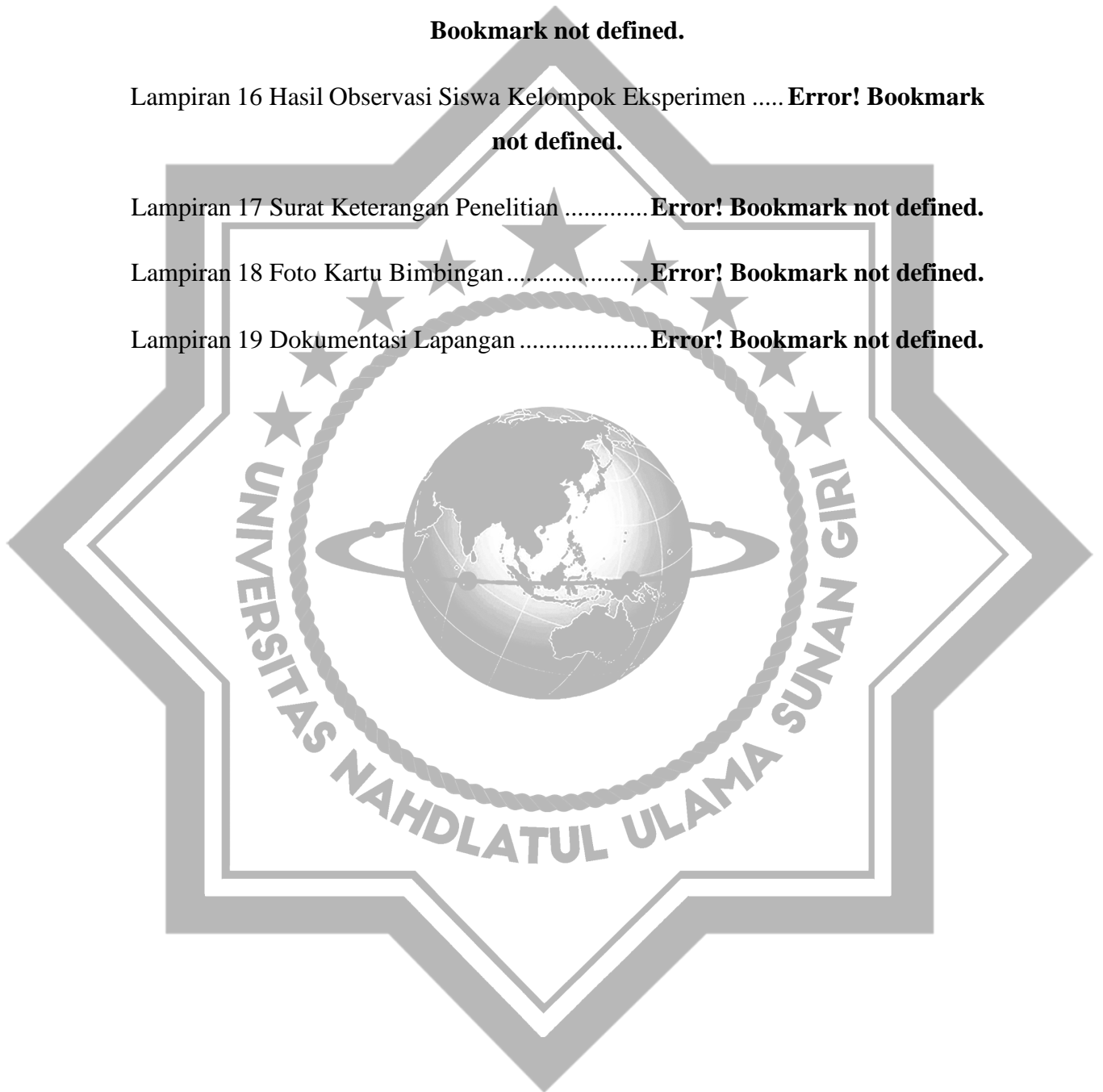
**Bookmark not defined.**

Lampiran 16 Hasil Observasi Siswa Kelompok Eksperimen ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 17 Surat Keterangan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 18 Foto Kartu Bimbingan..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 19 Dokumentasi Lapangan ..... **Error! Bookmark not defined.**



# UNUGIRI



Tabel 1.1	Penelitian Terdahulu .....	12
Tabel 2.1	Indikator Pemahaman .....	27
Tabel 2.2	Perbedaan Nabi dan Rosul.....	29
Tabel 2.3	Sifat Wajib dan Mustahil Rosul.....	30
Tabel 3.1	Model <i>Non-equivalent Control Group Design</i> .....	33
Tabel 3.2	Kisi-kisi intrumen Observasi.....	37
Tabel 3.3	Kisi-kisi Intrumen Tes.....	40
Tabel 3.4	Tabel Instrumen Tes.....	41
Tabel 3.5	Interpretaasi r.....	43
Tabel 4.1	Jumlah Keseluruhan .....	48
Tabel 4.2	Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	48
Tabel 4.3	Sarana dan Prasarana.....	49
Tabel 4.4	Hasil Belajar Kelompok Eksperimen saat <i>pretest</i> .....	51
Tabel 4.5	Hasil Belajar Kelompok Kontrol saat <i>pretest</i> .....	53
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi <i>pre-test</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	54
Tabel 4.7	Hasil Belajar Kelompok Eksperimen saat <i>posttest</i> .....	55
Tabel 4.8	Hasil Belajar Kelompok Kontrol saat <i>post-test</i> .....	56
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi <i>post-test</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	57
Tabel 4.10	Rekapitulasi Hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> .....	58
Tabel 4.11	Hasil Observasi Pengajar saat penerapan strategi pembelajaran <i>Contest Of Wits</i> pada Kelompok Ekperimen.....	59

Tabel 4.12	Skala Likert .....	60
Tabel 4.13	Hasil Observasi Siswa Saat Penerapan strategi pembelajaran <i>Contest Of Wits</i> pada Kelompok Ekperimen .....	61
Tabel 4.14	Skala Likert.....	62
Tabel 4.15	Hasil Uji Validitas Intrumen Tes Penelitian .....	63
Tabel 4.16	Hasil Uji Normalitas Data <i>PreTest</i> .....	66
Tabel 4.17	Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i> .....	67
Tabel 4.18	Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i> .....	68
Tabel 4.19	Hasil Uji Homogenitas <i>Post-Test</i> .....	69
Tabel 4.20	Hasil Uji <i>Mann Whitney</i> .....	71



UNUGIRI