

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pengembangan media permainan monopoli matematika materi pengukuran di kelas III MI Islamiyah Batokan, dapat disimpulkan dalam beberapa poin diantaranya:

1. Pengembangan permainan monopoli dilakukan dengan menggunakan metode R&D (*Research and Development*), adapun model yang digunakan peneliti dalam mengembangkan sebuah media yaitu ADDIE (*Analysis, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*). Tahap pertama, yaitu analisis, adapun yang dianalisis meliputi kurikulum, materi, serta kebutuhan siswa dan guru selama proses pembelajaran. Pada tahap kedua yaitu membuat rancangan atau konsep dalam mengembangkan sebuah media. Selanjutnya yaitu pengembangan, dalam tahap ini media dapat dikembangkan setelah divalidasi oleh dosen ahli media dan ahli materi, adapun media yang dikembangkan berupa papan permainan monopoli yang terbuat dari banner dengan ukuran 300 cm x 300 cm, dadu permainan monopoli yang dibuat dari kain dengan variasi warna biru dongker dan putih yang memiliki ukuran 20 cm x 20 cm, buku pedoman penggunaan media permainan monopoli, serta kartu permainan monopoli yang terdiri dari kartu hak kepemilikan, kartu kebebasan, kartu bonus, dan kartu peluang . Tahapan terakhir dengan menerapkan media di kelas yang dijadikan sebagai objek penelitian..
2. Validitas media monopoli matematika mendapatkan presentase 90% yang mampu dinyatakan valid oleh dosen ahli media. Dan adapun hasil

validasi oleh ahli materi dilakukan oleh guru matematika di MI Islamiyah Batokan, dengan presentase yang didapat 88%.

3. Keefektifan media monopoli matematika dalam meningkatkan kemampuan numerasi siswa kelas III di MI Islamiyah Batokan dinyatakan sangat efektif dengan presentase yang didapatkan yaitu 87%.

B. Saran

Produk pengembangan media permainan monopoli ini dapat dikembangkan lebih lanjut dalam meningkatkan kemampuan numerasi peserta didik, maka peneliti mempunyai beberapa saran diantaranya:

- a. Media permainan monopoli dapat dikembangkan dalam model yang lebih kreatif dan menarik.
- b. Isi materi dalam media permainan monopoli matematika hendaknya diperluas dan diperdalam lagi.
- c. Pengembangan media permainan monopoli matematika dapat dikembangkan pada mata pelajaran lain, seperti fiqih, ppkn, bahasa Indonesia, dll.

UNUGIRI