

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM*
GAMES TOURNAMENT TERHADAP HASIL BELAJAR
KETERAMPILAN *SHOOTING* SEPAKBOLA KELAS
VIII SMP NEGERI 1 PURWOSARI**



SKRIPSI

Disusun sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

oleh

Agung Tri Rachmanto

3220180205

UNUGIRI

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

2022

**SURAT PERNYATAAN
PERTANGGUNG JAWABAN PENULISAN SKRIPSI**

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Agung Tri Rachmanto
NIM : 3220180205
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Alamat : Jl. Ngambon, Desa Pojok Kecamatan Purwosari Kabupaten
Bojonegoro

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* Terhadap Hasil Belajar Keterampilan *Shooting* Sepakbola Kelas VIII SMP Negeri 1 Purwosari" adalah hasil karya sendiri dan bebas plagiat, apabila dikemudian hari terdapat plagiat dalam skripsi ini maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan.

Bojonegoro, 9 September 2022



Agung Tri Rachmanto

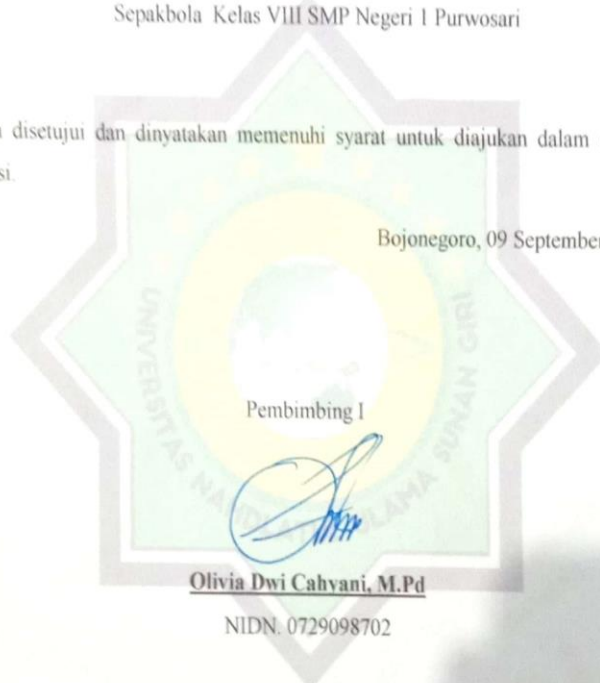
NIM: 3220180205

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Agung Tri Rachmanto
NIM : 3220180205
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* Terhadap Hasil Belajar Keterampilan *Shooting* Sepakbola Kelas VIII SMP Negeri 1 Purwosari

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Bojonegoro, 09 September 2022



Pembimbing I

Olivia Dwi Cahyani, M.Pd

NIDN. 0729098702

Pembimbing II

Rohmad Aprivanto, M.Pd

NIDN: 0704048703

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Agung Tri Rachmanto

NIM : 3220180205

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournamen* Terhadap Hasil Belajar Keterampilan *Shooting Sepakbola* Kelas VIII SMP Negeri 1 Purwosari

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 09 September 2022

Dewan Penguji

Penguji I

Mohamad Da'I, M.Pd

NIDN. 0719089401

Penguji III

Olivia Dwi Cahyani, M.Pd

NIDN. 0729098702

Penguji II

Dr. Nurul Huda, M.H.I

NIDN. 2114067801

Penguji IV

Rohmad Apriyanto, M.Pd

NIDN. 0704048703

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Astrid Chandra Sari, M.Pd
NIDN. 0721059101

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Hilmy Alirad, M.Pd
NIDN. 0707048904

MOTO

"Bantinglah otak untuk mencari ilmu sebanyak-banyaknya guna mencari rahasia besar yang terkandung didalam benda besar yang bernama dunia ini, tetapi pasanglah pelita dalam hati sanubari, yaitu pelita kehidupan jiwa."

(Al-Ghazali)

PERSEMBAHAN

Untuk Ibuku dan Bapak Tercinta, terimakasih untuk doa dan kasih sayang yang senantiasa mengiringi langkahku. Meski aku takkan pernah mampu membalas kasih sayang mu, aku akan berusaha sebaik mungkin agar aku tidak mengecewakanmu dan membuatmu bangga terhadapku.

Kakak dan seluruh keluarga besarku yang aku sayangi, terimakasih dan dukungan yang selalu diberikan kepadaku.

Guru-guru ku, dosen-dosen ku terimakasih sudah membagikan ilmu dan pengalamannya selama ini, aku tidak akan pernah bisa membalas jasa-jasa kalian namun aku selalu mengharapkan ridho dan doa kalian, agar aku bisa menjadi orang yang bermanfaat seperti kalian.

Sahabat-sahabatku terimakasih atas kasihsayang kalian, terimakasih atas segala dukungan, doa dan kebersamaan kalian selama ini.

Semoga persahabatan kita tetap terjalin sampai akhir nanti. Seluruh teman-teman pendidikan matematika angkatan 2018, terimakasih untuk dukungan dan kebersamaan yang indah selama ini serta perjuangan bersama yang takkan terlupakan.

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan mengucapkan Alhamdulillah sebagai ungkapan rasa syukur atas kehadiran Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM GAMES TOURNAMEN* TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN *SHOOTING* SEPAKBOLA KELAS VIII SMP NEGERI 1 PURWOSARI”. Proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melakukan penelitian dan menyusun skripsi pada program Strata-1 di Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri.
2. Ibu Astrid Chandra Sari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
3. Bapak Hilmy Aliriad, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
4. Ibu Olivia Dwi Cahyani, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
5. Bapak Rohmad Apriyanto, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 2 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
6. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Kedua orang tua dan kakak tercinta atas do'a, dukungan, bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.

8. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Angkatan 2018 atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, nasehat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari proposal skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 9 September 2022

Peneliti

Agung Tri Rachmanto



UNUGIRI

ABSTRACK

Shooting is one of the techniques in learning football. Learning Physical education sports and health carried out by teachers Physical education sports and health must be able to achieve the expected learning objectives. The achievement of learning objectives cannot be separated from the approach that can be applied in learning. The purpose of this study was to determine the effect of the cooperative learning model type team games tournament on student shooting learning outcomes in soccer learning in class VIII of the State Junior High School 1 Purwosari. The types in this study were quasi-experimental and nonequivalent control group design groups (experimental and control groups). Data collection is done by means of students shooting goal numbered or worth 3 trials and then adding up the values of the 3 trials. The methods used in the statistics are normality test, homogeneity test, pretest and posttest difference test and T test and improvement. This is reinforced by the basis of decision making in the t test is if the alpha value is greater than 0.05 then H₀ is accepted and H₁ is rejected. Meanwhile, if the alpha value is less than 0.05 then H₀ is rejected and H₁ is accepted. known that the results Asymp. Sig (2tailed) value is significantly smaller than the value of (0.004 > 0.05), then H₀ is rejected and H₁ is accepted. From these results, it can be concluded that there is a significant difference between the experimental post-test and post-test control. Thus, there is a change between the class that has been treated with the team games tournament and the class that has not been treated with the team games tournament on the results of soccer shooting. From the results of calculations using the formula of reducing the post-test mean minus the pre-test mean and divided by the pre-test average then multiplied by 100%, resulting in an increase of 33.3%.

Keywords: *cooperative team games tournament, learning outcomes, shooting in football*

ABSTRAK

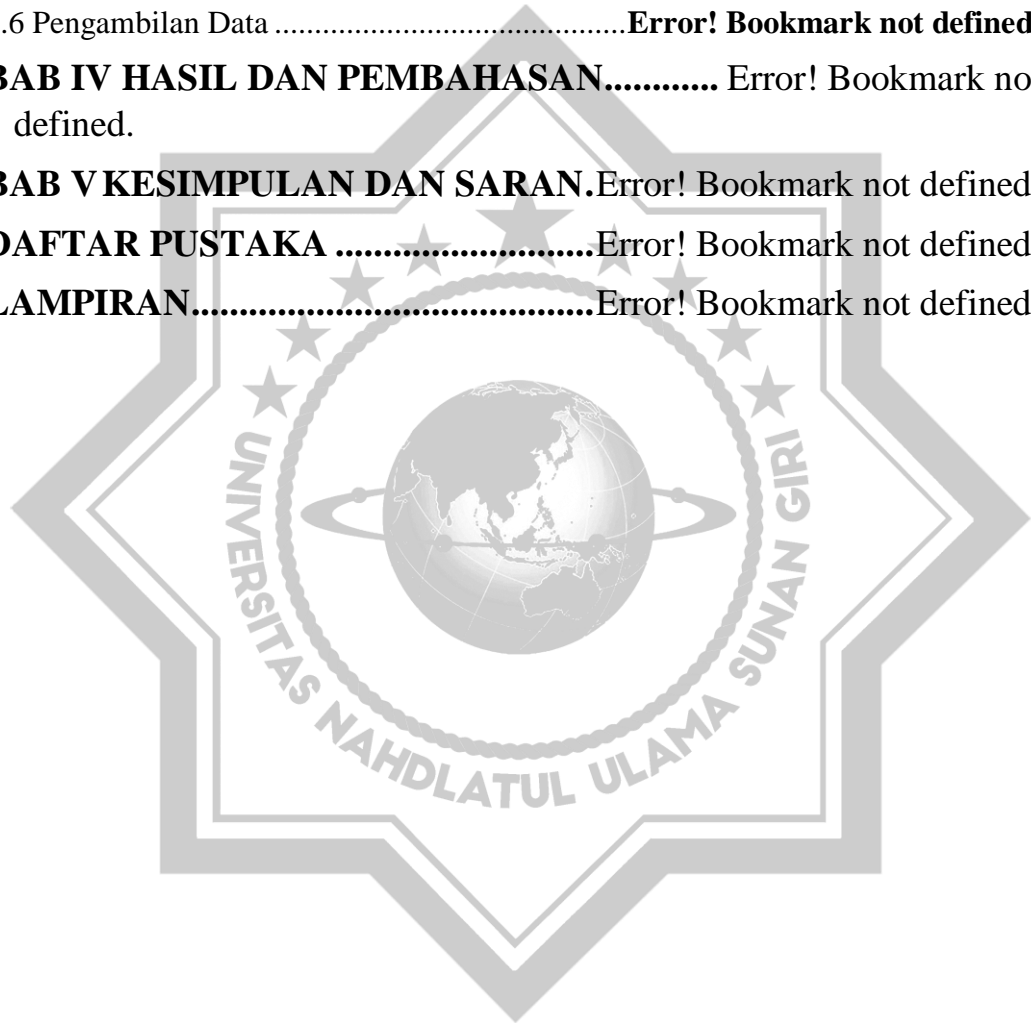
Shooting merupakan salah satu teknik dalam pembelajaran sepakbola. Pembelajaran PJOK yang dilaksanakan oleh guru PJOK harus mampu mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Pencapaian tujuan pembelajaran yang dilakukan tidak lepas dari pendekatan yang dapat diterapkan dalam pembelajaran. Tujuan dalam penelitian ini adalah Untuk mengetahui terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* terhadap hasil belajar *shooting* siswa pada pembelajaran sepak bola kelas VIII SMP Negeri 1 Purwosari. Jenis dalam penelitian ini adalah eksperimen semu dan kelompok *nonequivalent control group design* (kelompok eksperimen dan kontrol). Pengumpulan data yang dilakukan dengan cara siswa melakukan *shooting* kegawang bernomor atau bernilai sebanyak 3 kali percobaan kemudian dijumlahkan nilai dari 3 kali percobaan tersebut. Metode yang digunakan dalam statistik adalah uji normalitas, uji homogenitas, uji beda pretest dan posttest dan uji T dan peningkatan. Hal itu diperkuat melalui dasar pengambilan keputusan dalam uji t test adalah apabila nilai alpha lebih besar dari 0.05 maka H0 diterima dan H1 ditolak. Sedangkan apabila nilai alpha lebih kecil dari 0.05 maka H0 ditolak dan H1 diterima. diketahui bahwa hasil Asymp. Sig (2tailed) nilai signifikan lebih kecil dari pada nilai α ($0,004 > 0,05$), Maka H0 ditolak dan H1 diterima. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh perbedaan yang signifikan antara eksperimen post-test dan kontrol post-test. Dengan demikian, terdapat perubahan antara kelas yang telah diberi perlakuan *team games tournament* dengan kelas yang tidak diberi perlakuan *team games tournament* terhadap hasil shooting sepakbola. Dari hasil perhitungan menggunakan rumus dari pengurangan mean post-test dikurangi mean pre-test dan dibagi dengan rata-rata pre-test kemudian dikali dengan 100% maka menghasilkan peningkatan sebesar 33,3%.

Kata kunci : kooperatif *team games tournament*, hasil belajar, *shooting* dalam sepakbola

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN COVER	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN SAMPUL DALAM	1
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTO DAN PERSEMBAHAN	5
KATA PENGANTAR	6
ABSTRAK INGGRIS	8
ABSTRAK INDONESIA	9
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR TABEL.....	12
DAFTAR BAGAN.....	13
DAFTAR GAMBAR	14
DAFTAR LAMPIRAN	15
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Definisi Istilah	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Tinjauan Pustaka	Error! Bookmark not defined.
2.2 Dasar Teori.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Konseptual	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.

3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Subjek (Populasi dan Sampel)	Error! Bookmark not defined.
3.3 Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6 Pengambilan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
defined.	
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

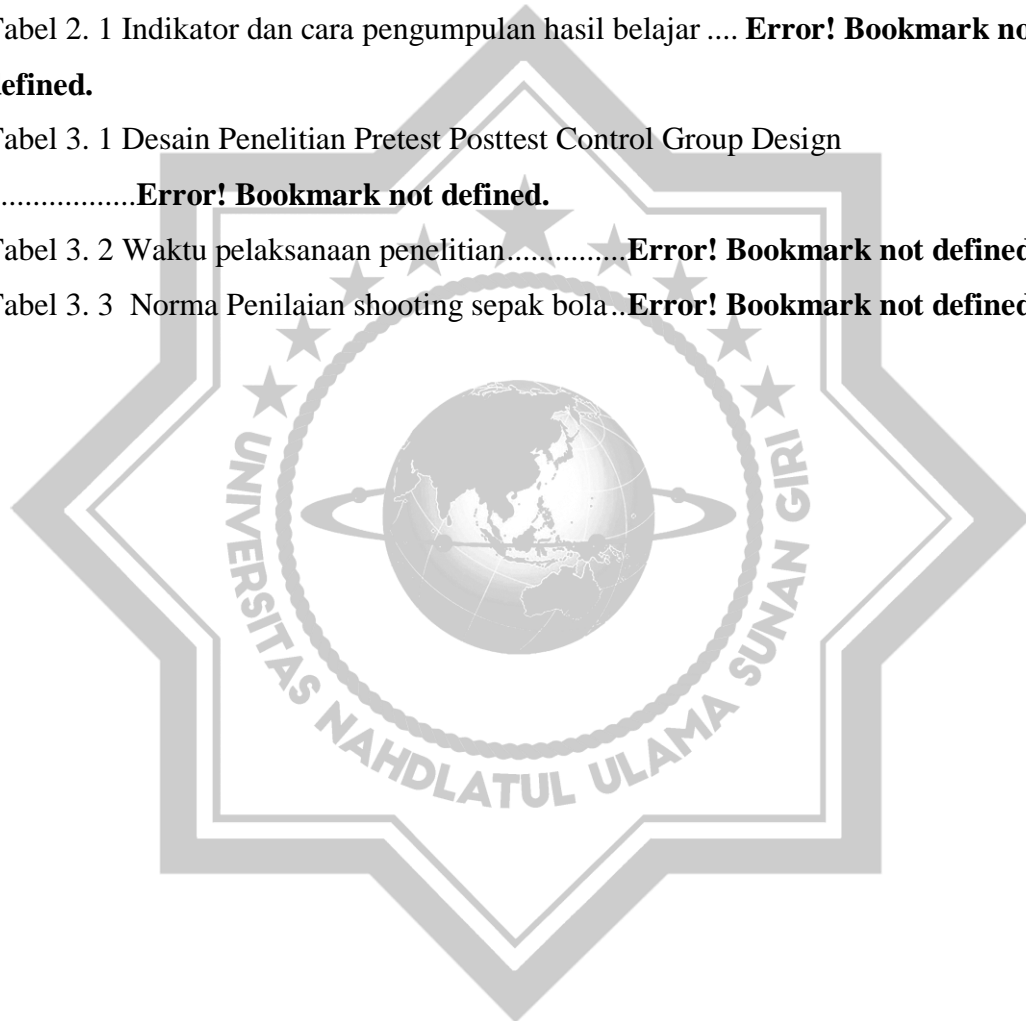
Halaman

Tabel 2. 1 Indikator dan cara pengumpulan hasil belajar **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 1 Desain Penelitian Pretest Posttest Control Group Design
.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2 Waktu pelaksanaan penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 3 Norma Penilaian shooting sepak bola..**Error! Bookmark not defined.**



UNUGIRI

DAFTAR BAGAN

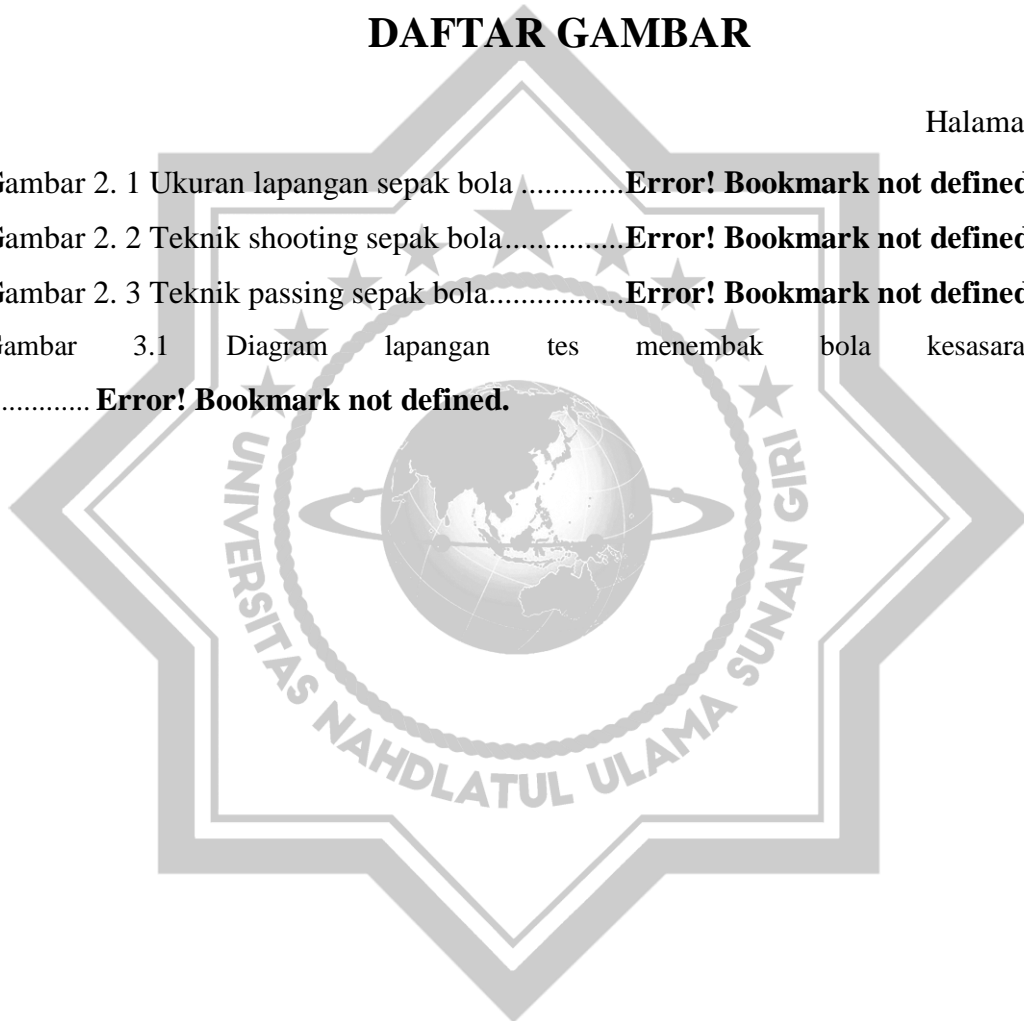
	Halaman
Bagan 2. 1 Kerangka konseptual.....	Error! Bookmark not defined.



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

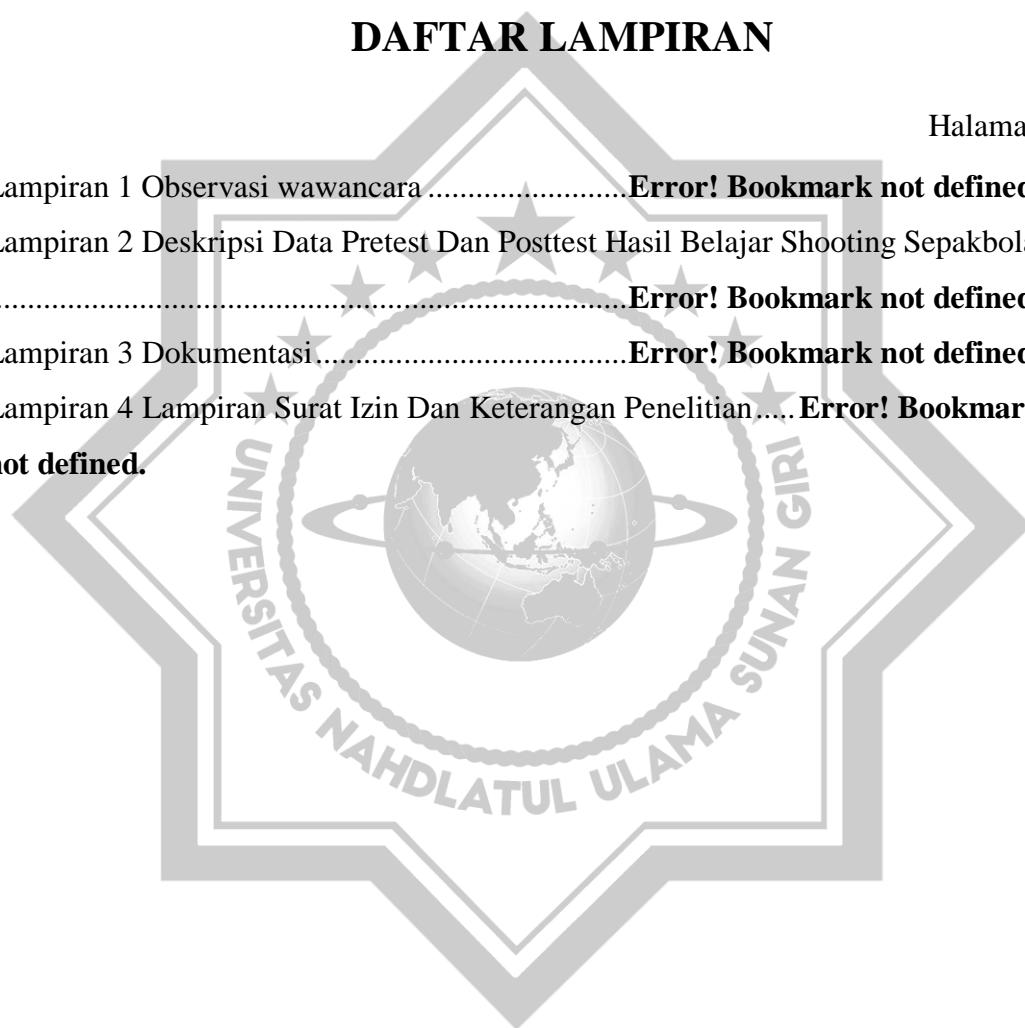
	Halaman
Gambar 2. 1 Ukuran lapangan sepak bola	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 2 Teknik shooting sepak bola.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 3 Teknik passing sepak bola.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.1 Diagram lapangan tes menembak bola kesasaran	Error! Bookmark not defined.



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Observasi wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Deskripsi Data Pretest Dan Posttest Hasil Belajar Shooting Sepakbola	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Lampiran Surat Izin Dan Keterangan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.



UNUGIRI