

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jember. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah diadakannya pemeriksaan, bimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : SINTIA AGUSTIANI
NIM : 201855010104488
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : **EFEKTIVITAS *BRANDING CLASS* TAHFIDZ DI MA**

ISLAMİYAH MALO DALAM MENINGKATKAN RELIGIUSITAS SISWA

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag

NIDN.2121128602

Bojonegoro, 15 Agustus 2022
pembimbing II

Agus Moh Sholahuddin, M.Pd

NIDN.0710089104



HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan dewan Penguji Skripsi, maka Skripsi dari:

Nama : SINTIA AGUSTIANI
NIM : 201855010104488
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : **EFEKTIVITAS *BRANDING CLASS* TAHFIDZ DI MA**

ISLAMIAH MALO DALAM MENINGKATKAN

***RELIGIUSITAS* SISWA**

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : 23 September 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

- | | | |
|-----------------|------------------------------|---------|
| 1. Ketua Sidang | : Dr. Nurul Huda., M.H.I | (.....) |
| 2. Sekretaris | : Agus Moh Sholahudin, M.Pd | (.....) |
| 3. Penguji I | : Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag | (.....) |
| 4. Penguji II | : Zaini Miftah, MA | (.....) |

Bojonegoro, 23 September 2022

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, MA.)

FT UNUGIRI NDN.2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SINTIA AGUSTIANI

NIM/NIRM : 2018.4.055.0101.1.004380

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : **EFEKTIVITAS *BRANDING CLASS* TAHFIDZ DI MA
ISLAMİYAH MALO DALAM MENINGKATKAN
RELIGIUSITAS SISWA**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 05 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan

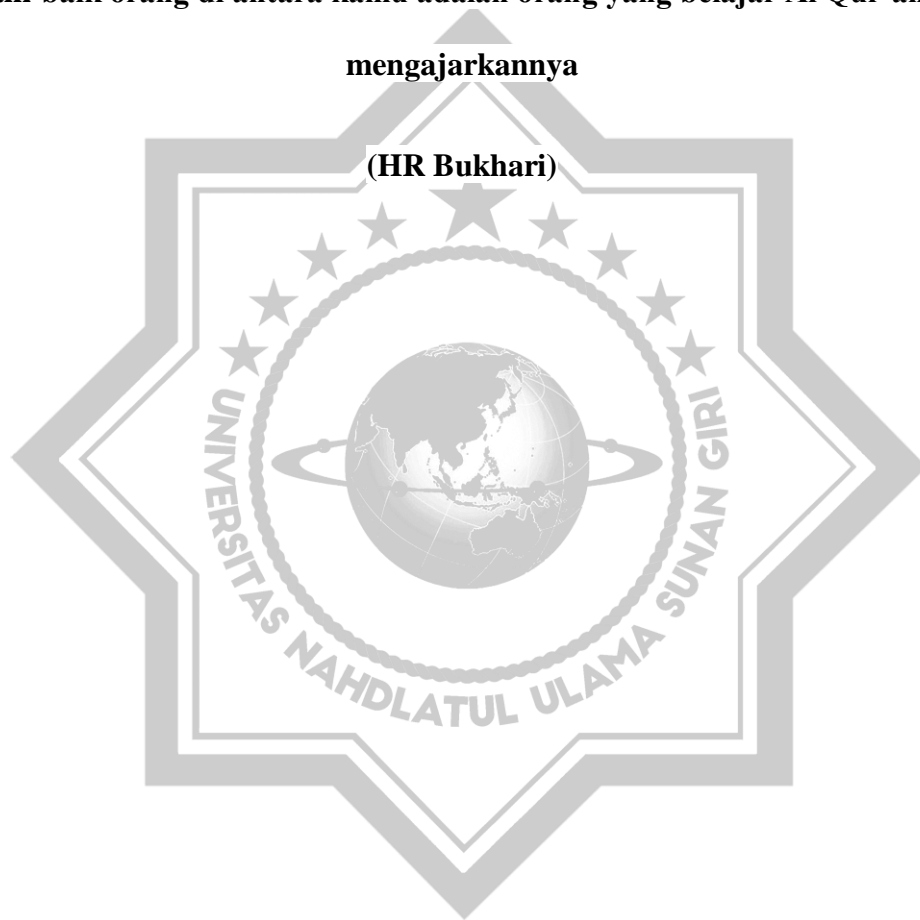

SINTIA AGUSTIANI

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Sebaik-baik orang di antara kamu adalah orang yang belajar Al Qur'an dan
mengajarkannya

(HR Bukhari)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Waktu yang telah kujalani dengan jalan hidup yang telah menjadi takdirku, sedih dan bahagia, serta pertemuanku dengan orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman hidup yang begitu berarti serta mengukir warna-warni di kehidupanku. Kubersujud dihadapan-Mu wahai RAAB ku, Engkau berikan aku kesempatan untuk sampai dihujung perjuanganku selama ini. Segala puji bagi Mu ya ALLAH.

Alhamdulillahirabbil'alamin...

Atas takdirMu, telah engkau jadikan aku manusia yang senantiasa untuk berfikir, beriman dan sabar menjalani semua jalan hidup yang telah Engkau ukirkan untuk ku. Semoga keberhasilan ini menjadi salah satu langkah untuk menuju cita-citaku selama ini. kupersembahkan karya kecil ini untuk

Bapakku tercinta (Suratman) dan ibuku (Raminten)

Kupersembahkan karya kecil ini untuk Bapak dan ibuku tercinta, yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasihat, kasih sayang serta pengorbanan yang tiada mampu kubalas dengan apapun, engkau pertaruhkan kebahagiaanmu untuk kebahagiaanku, engkau sembunyikan sedihmu untuk melihat senyumku serta doa yang selalu engkau layangkan

untukku disetiap sujudmu berharap semoga Allah selalu memberikan kesuksesan untukku di dunia dan akhirat, Ya Allah berikanlah balasan syurga firdaus Mu untuk kedua orang tuaku tercinta, aminnn ya Allah..

Dalam setiap ayunan langkah ku, aku berusaha untuk mewujudkan harapan-harapan yang kalian impikan dariku.

Terima kasih banyak saya ucapkan kepada

Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag dan Bapak Agus Moh Sholahuddin, M.Pd. yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk banyak memberikan ilmu, memberikan bimbingan serta saran dalam proses penyelesaian tugas akhir (skripsi) ini.

Untuk teman-teman PAI D Banyak kenangan yang telah kita ukir bersama, pahit dan manis selama 4 Tahun ini. Semoga sukses selalu kawan-kawan semoga sukses selalu..

Sintia Agustiani

UNUGIRI

ABSTRAK

EFEKTIVITAS *BRANDING CLASS TAHFIDZ* DI MA ISLAMIYAH MALO DALAM MENINGKATKAN *RELIGIUSITAS* SISWA

Sintia Agustiani, Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag., Agus Muhammad Sholahuddin, M.Pd.I

Istilah *branding* telah ada sejak berabad-abad lalu dimana *branding* digunakan sebagai sarana untuk membedakan suatu bentuk produksi dari satu produsen ke produsen yang lain. Alasan program ini yaitu membekali awal untuk peserta didik membaca dengan benar, latihan cara menghafal, dan melancarkan hafalan. Pembelajaran tahfidz ini, diharapkan peserta didik tidak hanya mampu atau lancar serta fasih dalam membaca Al-Qur'an, tetapi juga diharapkan peserta didik MA Islamiyah Malo ini turut serta menjadi "Ahlul Qur'an" secara bertahap dimulai dari mereka menghafalkan juz 'amma sampai dengan tuntas 30 juz.

Jenis penelitian ini adalah metode kualitatif yang mengambil lokasi di MA Islamiyah Malo. Pengumpulan data digunakan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini digunakan dengan mengambil 3 guru dan 4 siswa sebagai responden.

Hasil dari penelitian ini terdapat efektivitas *branding class tahfidz* dalam meningkatkan *religiusitas* siswa adalah tahapan untuk mencapai tujuan sebagaimana yang diharapkan, dan tahapan keefektifan itu masih bertahap kepada siswa, karena program atau *Branding Class* tersebut juga baru ada di semester sekarang.

Kata Kunci : Efektivitas, *Branding Class*, Meningkatkan Religiusitas

ABSTRACT

EFEKTIVITAS *BRANDING CLASS TAHFIDZ* DI MA ISLAMIYAH MALO DALAM MENINGKATKAN *RELIGIUSITAS* SISWA

Sintia Agustiani, Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag., Agus Muhammad Sholahuddin, M.Pd.I

The term branding has existed since centuries ago where branding was used as a means to distinguish a form of production from one manufacturer to another. The reason for this program is to provide a start for students to read correctly, practice how to memorize, and smooth memorize. Learning this tahfidz, it is hoped that students will not only be able or fluent and fluent in reading the Qur'an, but it is also expected that students of MA Islamiyah Malo will participate in becoming "Ahlul Qur'an" gradually starting from them memorizing juz 'amma until the completion of 30 juz.

This type of research is a qualitative method that takes place in MA Islamiyah Malo. Data collection is used using observation, interview and documentation methods. This study was used by taking 3 teachers and 4 students as respondents.

The results of this study are that the effectiveness of branding class tahfidz in increasing student religiosity is the stage to achieve the goal as expected, and the effectiveness stage is still gradual to students, because the class program or branding is also only in the current semester.

Key words : *Effectiveness, Branding Class, Increasing Religiosity*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Efektivitas *Branding Class Tahfidz* Di MA Islamiyah Malo Dalam Meningkatkan *Religiusitas* Siswa” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
3. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag, dan Bapak Agus Moh Sholahuddin, M.Pd. selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Drs. H. Fatah, M.Pd selaku Kepala MA Islamiyah Malo Bojonegoro beserta para wakil kepala dan seluruh jajaran dewan guru, dan tak lupa adik-adik kelas X IPA atas ketersediannya dalam memberikan izin dan kesempatan, serta membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
7. Para siswa-siswi kelas X IPA MA Islamiyah Malo Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi objek penelitian/responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Orang tua dan keluarga yang selalu mendukung dan memberi dorongan kepada penulis, sehingga lebih semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah memberikan balasan yang berlipat ganda.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini, masihlah jauh dari kata sempurna, oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis butuhkan demi perbaikan skripsi ini.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

Mengetahui,

Penulis



Sintia Agustiani
201855010104488



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB- INDONESIA

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama

Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik

Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	D	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zal	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)

ط	Tha	TH	te (dengan titik di bawah)
ظ	Zha	ZH	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	...'...	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
ه	Ha	H	Ha
و	Waw	W	We
ء	Hamzah	...'..	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO dan PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
F. Orisinalitas Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Efektivitas	11
1. Pengertian Efektivitas	11
2. Ciri-ciri Efektivitas	12
3. Ukuran Efektivitas	12
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Efektivitas	13
B. <i>Branding Class Tahfidz</i>	14
1. Program <i>Branding Class Tahfidz</i>	15

2. Tujuan <i>Branding Class Tahfidz</i>	15
3. Pengertian Tahfidzul Qur'an	16
4. Dasar dan Tujuan Tahfidzul Qur'an	17
5. Keutamaan dan Kegunaan Tahfidzul Qur'an	19
6. Metode Menghafal Qur'an	25
7. Hambatan-Hambatan Tahfidzul Qur'an	33
8. Pengertian Alqur'an	33
9. Kaidah-Kaidah Penting Untuk Menghafal Al-Qutr'an.....	39
C. Religiusitas	
1. Pengertian <i>Religiusitas</i>	42
2. Dimensi <i>Religiusitas</i>	43
3. Hubungan Karakter <i>Religiusitas</i> dengan <i>Tahfidzul Qur'an</i>	45
4. Faktor yang Mempengaruhi Tingkat <i>Religiusitas</i>	48
5. Fungsi <i>Religiusitas</i>	49
6. Aspek-Aspek <i>Religiusitas</i>	50
7. Teori <i>Religiusitas</i>	51
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	53
B. Kehadiran Peneliti	54
C. Lokasi Penelitian	54
D. Sumber Data	54
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Teknik Analisis Data	58
G. Pengecekan Keabsahan Data	60
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	62
1. Gambaran Umum MA Islamiyah Malo Bojonegoro	62
a. Profil Madrasah.....	62
b. Sejarah Singkat MA Islamiyah Malo	63
c. Visi, Misi dan Tujuan	66
d. Keadaan Sarana dan Prasarana	67

e. Data Kepegawaian Dewan Guru dan Karyawan MA Islamiyah Malo	68
f. Struktur Organisasi MA Islamiyah Malo	71
g. Data Siswa	72
B. Pembahasan	73
1. Efektivitas <i>Branding Class Tahfidz</i> di MA Islamiyah Malo Dalam Meningkatkan <i>Reigiusitas</i> Siswa	73
2. Peningkatan <i>Reigiusitas</i> Siswa MA Islamiyah Malo.....	74
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	8
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana	67
Tabel 4.2 Data Guru	68
Tabel 4.3 Struktur Organisasi.....	71
Tabel 4.4 Data Siswa.....	72



UNUGIRI