

**IMPLEMENTASI STRATEGI *LISTENING TEAM* DALAM MENGATASI  
KESULITAN KONSENTRASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PAI  
DI SMK AL-FATTAH PUNGPUNGAN KALITIDU BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul

Ulama Sunan Giri



OLEH

**AFSHOKHUN NATIQ**

**NIM 201855010104588**

**NIRM 2018405501011004473**

Pembimbing 1

**Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I**

**NIDN. 2126079004**

Pembimbing II

**Siti Khoiriyah, M.Pd**

**NIDN. 0721099501**

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

**2022**

## PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No. 10. Jambean. Bojonegoro.

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Afshokhun Natiq  
Nim : 201855010104588  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : Implementasi Strategi *Listening Team* dalam Mengatasi Kesulitan Konsentrasi Belajar pada Mata Pelajaran PAI di SMK Al-Fattah Pungpungan Kalitidu Bojonegoro

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 11 Agustus 2022

Pembimbing I

Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I

NIDN. 2126079004

Pembimbing II

Siti Khoiriyah, M.Pd

NIDN. 0721099501

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag

NIDN: 2121128602

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FTUNUGIRI

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : Afshokhun Natiq  
Nim : 201855010104588  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : Implementasi Strategi *Listening Team* dalam Mengatasi Kesulitan Konsentrasi Belajar pada Mata Pelajaran PAI di SMK Al-Fattah Pungpungan Kalitidu Bojonegoro

Dapat dituntut untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Sastra Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam Pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, Tanggal : Rabu, 24 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan penguji

1. Ketua : Dr. H. M. Ridwan Hambali, Lc, MA
2. Sekertaris : Siti Khoiriyah, M.Pd
3. Penguji I : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
4. Penguji II : Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I

Tanda Tangan



Bojonegoro, 12 September 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
  
(Dr. H. Ahmad Manshur, MA)  
NIDN. 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

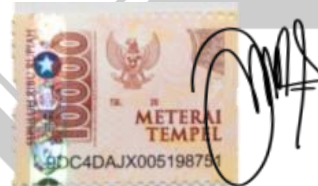
Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Afshokhun Natiq  
Nim : 201855010104588  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : Implementasi Strategi *Listening Team* dalam Mengatasi  
Kesulitan Konsentrasi Belajar pada Mata Pelajaran PAI di  
SMK Al-Fattah Pungpungan Kalitidu Bojonegoro

Menyatakan dengan sebenar bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 11 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Afshokhun Natiq

# UNUGIRI

## MOTO

فَاءِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Karena sesungguhnya sesudah ada kesulitan itu ada kemudahan”

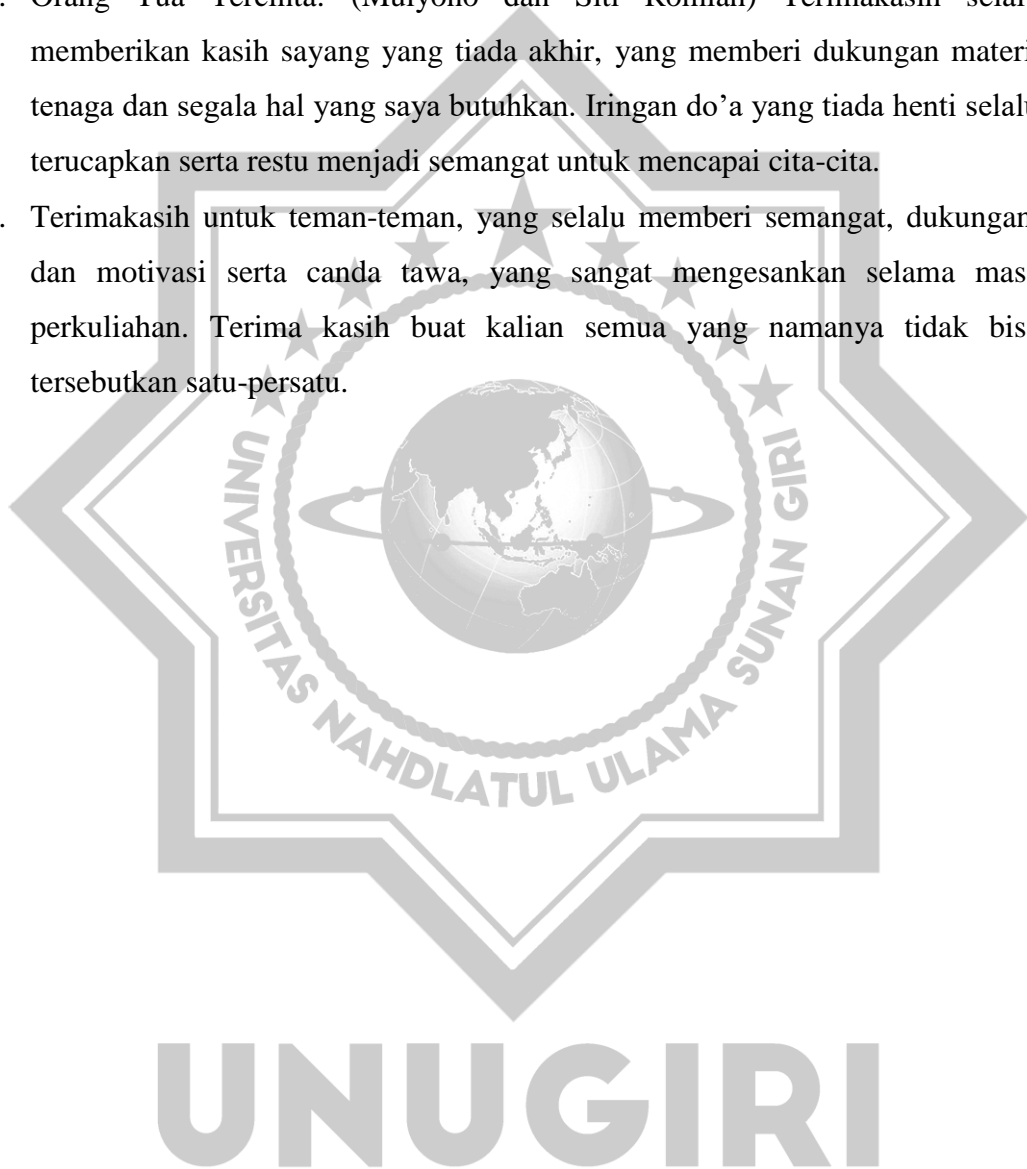
(Q.S Al-Insyiroh : 5)



## PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati dan rasa syukur kepada Allah SWT, Kupersembahkan Karya Kecil ini untuk:

1. Orang Tua Tercinta: (Mulyono dan Siti Romlah) Terimakasih selalu memberikan kasih sayang yang tiada akhir, yang memberi dukungan materi, tenaga dan segala hal yang saya butuhkan. Iringan do'a yang tiada henti selalu terucapkan serta restu menjadi semangat untuk mencapai cita-cita.
2. Terimakasih untuk teman-teman, yang selalu memberi semangat, dukungan, dan motivasi serta canda tawa, yang sangat mengesankan selama masa perkuliahan. Terima kasih buat kalian semua yang namanya tidak bisa disebutkan satu-persatu.



## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI STRATEGI *LISTENING TEAM* DALAM MENGATASI KESULITAN KONSENTRASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMK AL-FATTAH PUNGPUNGAN KALITIDU BOJONEGORO

Afshokhun Natiq, Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I., Siti Khoiriyah, M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi oleh beberapa peserta didik yang mengalami kesulitan konsentrasi belajar pada mata pelajaran PAI, hal ini dikarenakan guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) yang masih banyak menggunakan metode ceramah dan keadaan kelas yang kurang kondusif sehingga peserta didik mengalami kesulitan konsentrasi belajar dalam menerima materi pelajaran PAI. Untuk mengatasi hal tersebut guru PAI menerapkan strategi pembelajaran aktif, yaitu Strategi *Listening Team*. Strategi *Listening Team* adalah pembelajaran dengan membentuk team atau kelompok-kelompok sesuai dengan peran masing-masing. Di mana di dalamnya terbagi menjadi empat kelompok yang mempunyai tugas dan peran yang berbeda (penanya, penjawab, penyanggah, dan penarik kesimpulan).

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan Reduksi (*Data Reduction*), Paparan Data (*Data Display*), Verifikasi (*Conclusion Drawing/Verifying*) sesuai dengan teori Miles dan Huberman. Pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi.

Berdasarkan penelitian di lapangan, Hasil dari penelitian ini adalah (1) mengetahui bahwa Implementasi strategi *Listening Team* dalam mengatasi kesulitan konsentrasi belajar pada mata pelajaran PAI sudah dilaksanakan dengan baik yaitu, dengan perencanaan pembelajaran, penerapan strategi *Listening Team*, dan evaluasi hasil belajar yang sudah sesuai. (2) mengetahui faktor pendukung Implementasi strategi *Listening Team* dalam mengatasi kesulitan konsentrasi belajar pada mata pelajaran PAI yaitu, faktor guru yang kompeten, faktor sumber belajar yang memadai, faktor peserta didik yang mempunyai minat dan perhatian dalam belajar. (3) mengetahui faktor penghambat Implementasi strategi *Listening Team* dalam mengatasi kesulitan konsentrasi belajar pada mata pelajaran PAI yaitu, guru sedikit mengalami kesulitan dalam menghadapi perbedaan individu, guru sedikit kesulitan dalam pengaturan waktu dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran.

**Kata Kunci:** Strategi *Listening Team*, Kesulitan Konsentrasi Belajar, Pendidikan Agama Islam

## **ABSTRACT**

### **IMPLEMENTATION OF THE LISTENING TEAM STRATEGY IN OVERCOMING THE DIFFICULTIES OF LEARNING CONCENTRATION IN THE EYES OF THE PAI BREEDERS AT SMK AL-FATTAH PUNGPUNGAN KALITIDU BOJONEGORO**

Afshokhun Natiq, Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I., Siti Khoiriyah, M.Pd

*This research was backgrounded by several students who had difficulty concentrating on learning in PAI subjects, this was because teachers of Islamic Religious Education (PAI) subjects still used the lecture method a lot and the class conditions were not conducive so that students experienced difficulty concentrating on learning in receiving PAI subject matter. To overcome this, PAI teachers apply an active learning strategy, namely the Listening Team Strategy. Listening Team strategy is learning by forming teams or groups according to their respective roles. Where it is divided into four groups that have different tasks and roles (questioner, answerer, buffer, and conclusion drawer).*

*This research uses qualitative research methods. Data collection techniques use observation, interviews, documentation. Data analysis techniques use Reduction, Data Display, Conclusion Drawing /Verifying in accordance with Miles and Huberman's theory. Checking the validity of the data in this study using triangulation techniques.*

*Based on research in the field, the results of this study are (1) knowing that the implementation of the Listening Team strategy in overcoming learning concentration difficulties in PAI subjects has been carried out properly, namely, by learning planning, implementing Listening Team strategies, and evaluating appropriate learning outcomes. (2) knowing the supporting factors for the implementation of the Listening Team strategy in overcoming the difficulties of learning concentration in PAI subjects, namely, the factor of competent teachers, the factor of adequate learning resources, the factor of students who have interest and attention in learning. (3) knowing the inhibiting factors for the implementation of the Listening Team's strategy in overcoming the difficulties of learning concentration in PAI subjects, namely, teachers have little difficulty in dealing with individual differences, teachers have little difficulty in timing in carrying out learning evaluations.*

**Keywords:** *Listening Team Strategy, Learning Concentration Difficulties, Islamic Religious Education*



## KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan Kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai Khalifah fil Ardl. Shalawat dan salam semoga tetap selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul: “Implementasi Strategi *Listening Team* dalam Mengatasi Kesulitan Konsentrasi belajar Belajar pada Mata Pelajaran PAI di SMK Al-Fattah Punggungan Kalitidu Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. kemudian penulis mengucapkan terimakasih dan salam ta'dzim kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama(UNU) Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Su'udin aziz, S.Pd.I., M.Ag. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah memberikan persetujuan judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I. selaku Dosen pembimbing satu yang telah mengorbankan waktu, pikiran serta tenaganya untuk membimbing penulisan skripsi ini.
5. Ibu Siti Khoiriyah, M.Pd selaku Dosen pembimbing dua yang juga telah mengorbankan waktu, pikiran serta tenaganya untuk membimbing penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sampai dengan penyelesaian akhir studi.

7. Bapak Kepala SMK Al-Fattah Kalitidu Bojonegoro beserta staf guru dan karyawan yang memberikan izin penulis melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberikan motivasi dan do'anya yang tulus bagi penulis selama menyelesaikan studi serta dalam penyusunan skripsi ini.
9. Dan tak lupa teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Kepada mereka tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 11 Agustus 2022

Penulis



Afshokhun Natiq

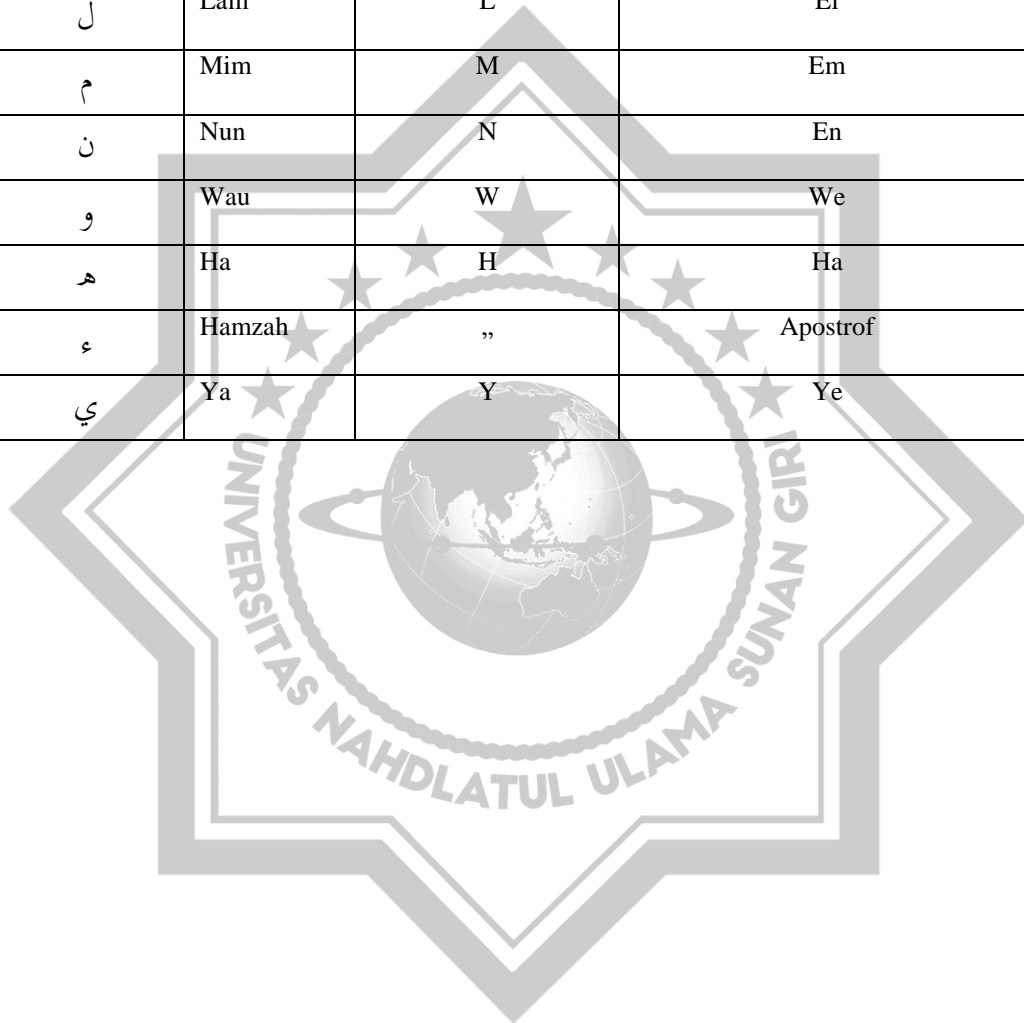
UNUGIRI

## PEDOMAN LITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef

Huruf Arab	Nama	huruf latin	Nama
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



**UNUGIRI**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAN KEASLIAN PENULISAN.....	iv
HALAMAN MOTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Orisinalitas Penelitian.....	10
G. Sistematika Pembahasan.....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Strategi <i>Listening Team</i> .....	13
1. Pengertian Strategi.....	13
2. Penegertian <i>Listening Team</i> .....	15
3. Langkah-langkah <i>Listening Team</i> .....	17
4. Kelebihan dan kekurangan <i>Listening Team</i> .....	18
B. Kesulitan Konsentrasi Belajar.....	20
1. Pengertian Kesulitan Konsentrasi Belajar.....	20
2. Indikasi-indikasi Kesulitan Konsentrasi Belajar.....	22

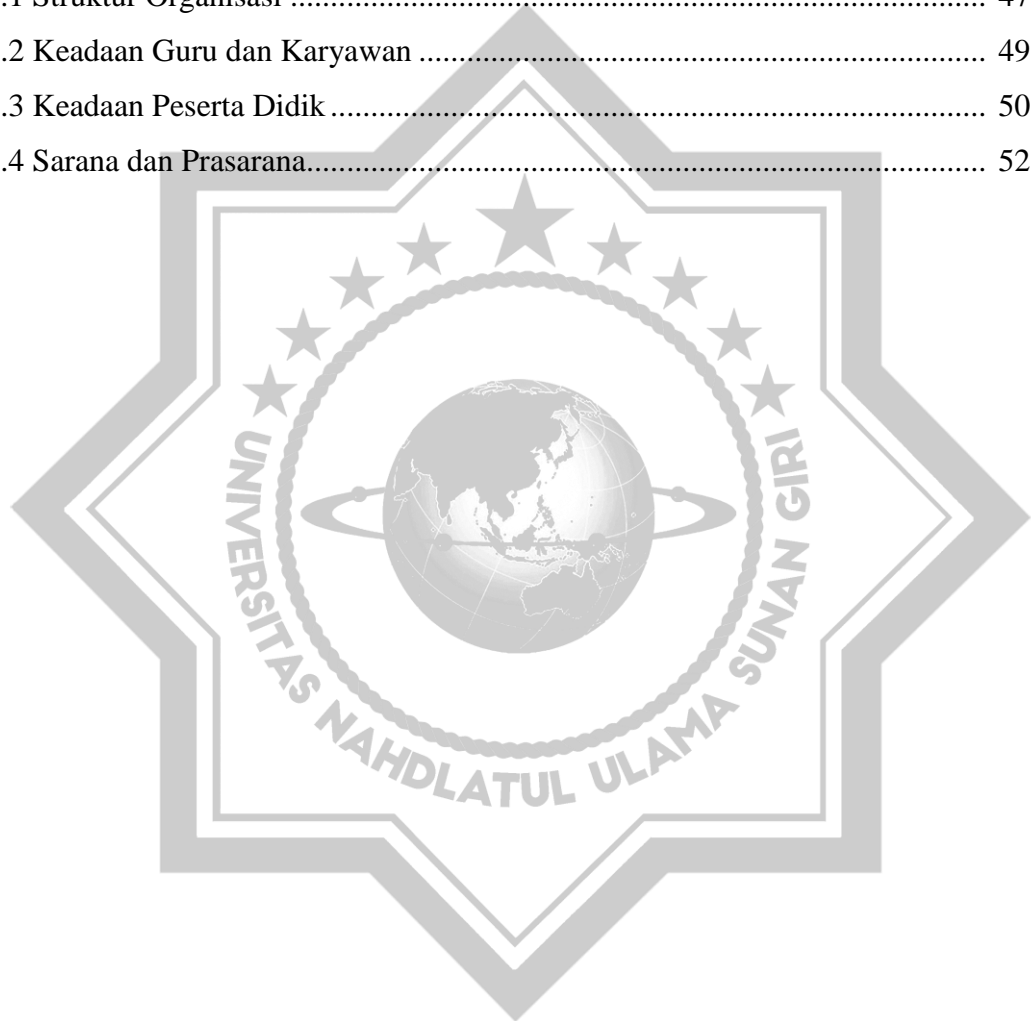
3.	Langkh-langkah Mengatasi Kesulitan Konsentrasi Belajar.....	24
4.	Faktor-faktor Kesulitan Konsentrasi Belajar .....	26
C.	Pendidikan Agama Islam .....	30
1.	Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	30
2.	Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	31
3.	Fungsi Pendidikan Agama Islam .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B.	Kehadiran Peneliti.....	34
C.	Lokasi Penelitian.....	35
D.	Sumber Data.....	35
1.	Sumber Data Primer.....	36
2.	Sumber Data Skunder .....	36
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	37
1.	Observasi.....	37
2.	Wawancara.....	37
3.	Dokumentasi .....	38
F.	Teknik Analisis Data.....	39
1.	Reduksi Data .....	40
2.	Paparan Data .....	40
3.	Verivikasi.....	40
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>		
A.	Paparan Data .....	42
1.	Sejarah Singkat SMK Al-Fattah .....	32
2.	Profil SMK Al-Fattah .....	43
3.	Fisi dan Misi SMK Al-Fattah .....	44
4.	Tujuan SMK Al-Fattah .....	45
5.	Struktur Organisasi .....	46
6.	Data Guru dan Karyawan.....	49
7.	Keadaan Pesert Didik.....	50

8. Sarana dan Prasarana .....	51
B. Temuan Penelitian.....	56
1. Implementasi Strategi <i>Listening Team</i> pada Mata pelajaran PAI di SMK Al-Fattah.....	56
2. Faktor Pendukung Implementasi Strategi <i>Listening Team</i> pada Matapelajaran PAI di SMK Al-Fattah .....	62
3. Faktor Penghambat Implementasi Strategi <i>Listening Team</i> pada Matapelajaran PAI di SMK Al-Fattah .....	67
C. PEMBAHASAN .....	69
1. Implementasi Strategi <i>Listening Team</i> dalam Mengatasi Kesulitan Konsentrasi Belajar pada Matapelajaran PAI di SMK Al-Fattah .....	69
2. Faktor Pendukung Implementasi Strategi <i>Listening Team</i> dalam Mengatasi Kesulitan Konsentrasi Belajar pada Matapelajaran PAI di SMK Al-Fattah.....	75
3. Faktor Penghambat Implementasi Strategi <i>Listening Team</i> dalam Mengatasi Kesulitan Konsentrasi Belajar pada Matapelajaran PAI di SMK Al-Fattah.....	79
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	83
B. Saran-saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA .....	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	88

UNUGIRI

## DAFTAR TABEL

1.1 Peneliti Terdahulu .....	10
1.2 Posisi Peneliti .....	11
4.1 Struktur Organisasi .....	47
4.2 Keadaan Guru dan Karyawan .....	49
4.3 Keadaan Peserta Didik .....	50
4.4 Sarana dan Prasarana.....	52



# UNUGIRI