

**ANALISIS DAMPAK PENERAPAN PERMAINAN EGRANG KALENG
TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6
TAHUN DI RA MAMBAUL HUDA NGRASEH DANDER BOJONEGORO**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S1) Dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

OLEH

NUR AINUL HIKMAH

NIM 20185501480219

Pembimbing I

M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn

Pembimbing II

Siti Labiba Kusna, M.Pd

UNUGIRI

PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

2022

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi.

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dijalan Ahmad Yani No.10, Jember, Bojonegoro.

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : NUR AINUL HIKMAH

NIM : 20185501480219

Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Fakultas : TARBIYAH

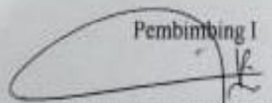
Judul Skripsi : ANALISIS DAMPAK PENERAPAN PERMAINAN
EGRANG KALENG TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA
MAMBAUL HUDA NGRASEH DANDER
BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro 12 Agustus 2022

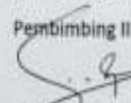
Pembimbing I



M. Tsaqibul Fikri, S.Pd, M.Sn

NIDN 2108089201

Pembimbing II



Siti Labiba Kusna, M.Pd

NIDN 212001870

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



NIDN: 2021087401
FTUNUGIRI

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : NUR AINUL HIKMAH
NIM : 20185501480219
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : ANALISIS DAMPAK PENERAPAN PERMAINAN EGRANG
KALENG TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA MAMBAUL HUDA NGRASEH
DANDER BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Pada:

Hari, tanggal : Selasa, 20 September 2022
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan penguji:

1. Ketua : Dr. Nurul Huda, M.H.I
2. Sekretaris : Siti Labiba Kusna, M.Pd
3. Penguji 1 : Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I
4. Penguji 2 : M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn

Tanda Tangan

Bojonegoro, 20 September 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

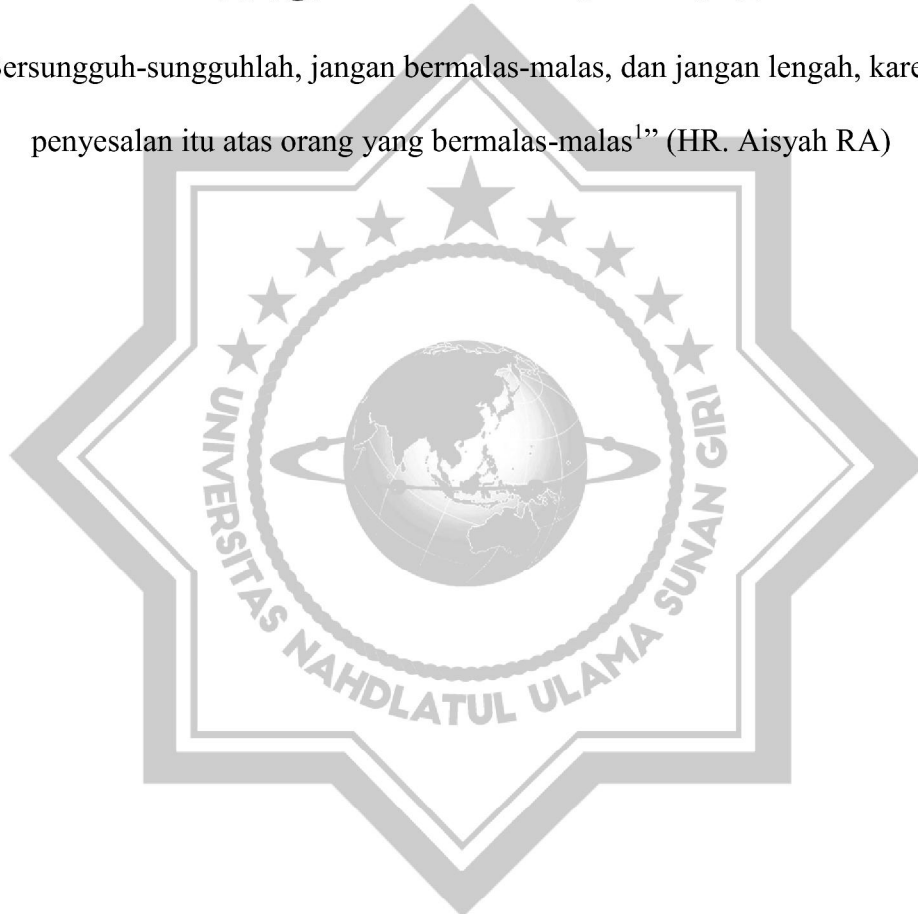
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
NIDN: 2122037701

MOTO

إجْهَدْ وَلَا تَكْسَلْ وَلَا تَكُ غَافِلًا فَنَدَامَهُ الْعُقْبَى لِمَنْ يَتَكَاسَلُ

“Bersungguh-sungguhlah, jangan bermalas-malas, dan jangan lengah, karena penyesalan itu atas orang yang bermalas-malas¹” (HR. Aisyah RA)



UNUGIRI

¹ Sholihin, Hafis. (2014). *Goresan Motivasi*. <https://Goresanmotivasi.Tumblr.Com/Post/>. 16 Juli 2014

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NUR AINUL HIKMAH

NIM : 20185501480219

Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : ANALISIS DAMPAK PENERAPAN PERMAINAN EGRANG
KALENG TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK
KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA MAMBAUL HUDA
NGRASEH DANDER BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 13 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Nur Ainul Hikmah

NIM: 20185501480219

PERSEMBAHAN

Rasa syukur *Alhamdulillah* saya ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan nikmat, rahmad, dan taufiqNya kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Kemudian, saya persembahkan skripsi yang saya tulis kepada:

1. Suami saya yang telah mendukung akan keberhasilan saya dalam menyelesaikan skripsi hingga tuntas serta telah mendampingi saya dalam pelaksanaan tugas akhir perkuliahan saya dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati jika sewaktu-waktu saya repotkan.
2. Kedua orang tua saya yang telah mendukung saya untuk melanjutkan kejenjang perkuliahan, yang membiayai saya mulai awal perkuliahan hingga saya menikah. Terima kasih juga saya ucapkan kepada kedua orangtua saya yang selalu mendoakan yang terbaik kepada saya.
3. Mertua saya yang sudah siap menerima saya dengan segala kekurangan saya, yang telah mendoakan dan mendukung saya dalam penyelesaian tugas akhir sampai detik ini.
4. Kepada Dosen pembimbing 1 saya M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn., dan pembimbing 2 saya Siti Labiba Kusna, M.Pd., yang telah membimbing dan memberi arahan kepada saya dalam penyusunan skripsi saya.
5. Kepada saudara-saudaraku Son Haji, Ismiatun Hasanah, Siti Rubiah, Mifathur Rohim, Muhammad Anshoruddin dan Suhartini yang senantiasa memberikan arahan dalam pembuatan skripsi ini.

6. Kepada Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri khususnya bapak ibu dosen Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah mendidik dan memberikan ilmu dengan ikhlas dan sabar.
7. Kepada temanku Diyah Nur Safitri, Lailatus Sa'adah dan Isrotul Fitria yang telah bersedia saya repotkan dalam penyusunan skripsi.
8. Kepada sahabat-sahabat saya Faroidul Bahiyyah, Else Husnun Niaza, Nurin Nihayah, Wulandari, Vera Ruri Septiana, dan Miftahul Jannah yang selalu mensupport saya dalam keadaan apapun.
9. Dan tak lupa juga kepada teman-teman seperjuangan saya Prodi PIAUD angkatan 2018.
10. Serta semua pihak yang membantu dalam kesuksesan penyusunan skripsi ini.



UNUGIRI

ABSTRAK

ANALISIS DAMPAK PENERAPAN PERMAINAN EGRANG KALENG TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA MAMBAUL HUDA NGRASEH DANDER BOJONEGORO

Hikmah Nur Ainul, M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn., Siti Labiba Kusna, M.Pd.

Pada era modern kelestarian permainan tradisional kian menurun, anak lebih menyukai permainan berbasis digital. Dengan permainan ini anak lebih suka menyendiri, anak lebih sering duduk dari pada bergerak. Keseharian anak yang terus menerus menggunakan permainan berbasis digital membuat perkembangan fisik motorik anak berkurang pada awal tahap perkembangannya diusia 5-6 tahun. Menurunnya perkembangan motorik kasar anak juga terjadi pada lembaga pendidikan RA Mambaul Huda Ngraseh Dander Bojonegoro yang mana anak-anak lebih menyukai permainan berbasis digital dari pada permainan fisik.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Mengetahui cara guru RA Mambaul Huda Ngraseh menerapkan kegiatan bermain egrang kaleng dalam meningkatkan keterampilan motorik kasar anak. 2) Mengetahui respon peserta didik RA Mambaul Huda Ngraseh dalam bermain egrang kaleng. 3) Menganalisa dampak penerapan permainan egrang kaleng terhadap perkembangan motorik kasar anak di RA Mambaul Huda Ngraseh.

Peneliti menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif untuk mencari fakta, gejala dan realita. Berdasarkan penelitian yang dilakukan diperoleh hasil sebagai berikut: (1) guru menyiapkan RPPH, guru menyiapkan permainan egrang kaleng, guru memotivasi anak, guru mampu memberikan contoh permainan egrang kaleng, guru memberikan aturan dalam permainan, guru memberikan kesempatan pada anak untuk bermain egrang kaleng, (2) anak semakin percaya diri dalam melakukan kegiatan, anak semakin aktif dalam beraktifitas, anak semakin ceria, anak semakin senang bermain dengan teman sebaya, (3) kemampuan motorik anak usia 5-6 tahun sesuai STPPA berdasarkan lembar penilaian guru.

Kata kunci: Kemampuan Motorik Kasar, Permainan Tradisional Egrang Kaleng, Anak Usia Dini

ABSTRACT

ANALYSIS OF THE IMPACT OF THE APPLICATION OF THE GAME OF CAN EGRANG ON THE DEVELOPMENT OF CORRECT MOTORCYCLE FOR CHILDREN AGED 5-6 YEARS OLD IN RA MAMBAUL HUDA NGRASEH DANDER BOJONEGORO

Hikmah Nur Ainul, M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn., Siti Labiba Kusna, M.Pd.

In the modern era, the preservation of traditional games is decreasing, children prefer digital-based games. With this game the child prefers to be alone, the child sits more often than moves. Children's daily life who continuously uses digital-based games makes children's physical motor development decreases at the early stages of development at the age of 5-6 years. The decline in children's gross motor development also occurred at the RA Mambaul Huda Ngraseh Dander Bojonegoro educational institution where children prefer gadgets to games in educational institutions. This study uses a qualitative approach with a descriptive type of research. Data obtained from observations, interviews and documentation. The informant in this study was the teacher of RA Mambaul Huda Ngraseh Dander Bojonegoro.

The aims of this study were 1) To find out how the teacher of RA Mambaul Huda Ngraseh applied canned stilts playing activities in improving children's gross motor skills. 2) Knowing the response of RA Mambaul Huda Ngraseh students in playing canned stilts. 3) Analyzing the impact of the application of the canned stilt game on the gross motor development of children at RA Mambaul Huda Ngraseh.

Researchers use the type of qualitative research "research that is used to find facts, symptoms and reality". Based on the research conducted, the following results were obtained: (1) the teacher prepares RPPH, the teacher prepares a game of canned stilts, the teacher motivates children, the teacher is able to give examples, the teacher gives rules in the game (2) the children are more confident in carrying out activities, the children are more active in activities, children are more cheerful, children prefer to play with peers, (3) motor skills of children aged 5-6 years according to STPPA based on the teacher's assessment sheet.

Key words: *Gross Motor Ability, Traditional Game of Canned Stilts, Early Childhood*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah sentiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat. tersebut.

Penulisan skripsi yang berjudul "Analisis Dampak Penerapan Permainan Egrang Kaleng Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Mambaul Huda Ngraseh Dander Bojonegoro" dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn., dan Ibu Siti Labiba Kusna, M.Pd., selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulisan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Ulfa, M.Pd.I., selaku Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian tugas akhir studi.
6. Ibu Mamik Zumrotin selaku Kepala Sekolah RA Mambaul Huda Ngraseh Dander Bojonegoro, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian diwilayah kerjanya.

7. Para Guru RA Mambaul Huda Ngraseh Dander Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun material, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Peneliti juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamin.

Bojonegoro, 12 Agustus 2022

Penulis,

(Nur Ainul Hikmah)



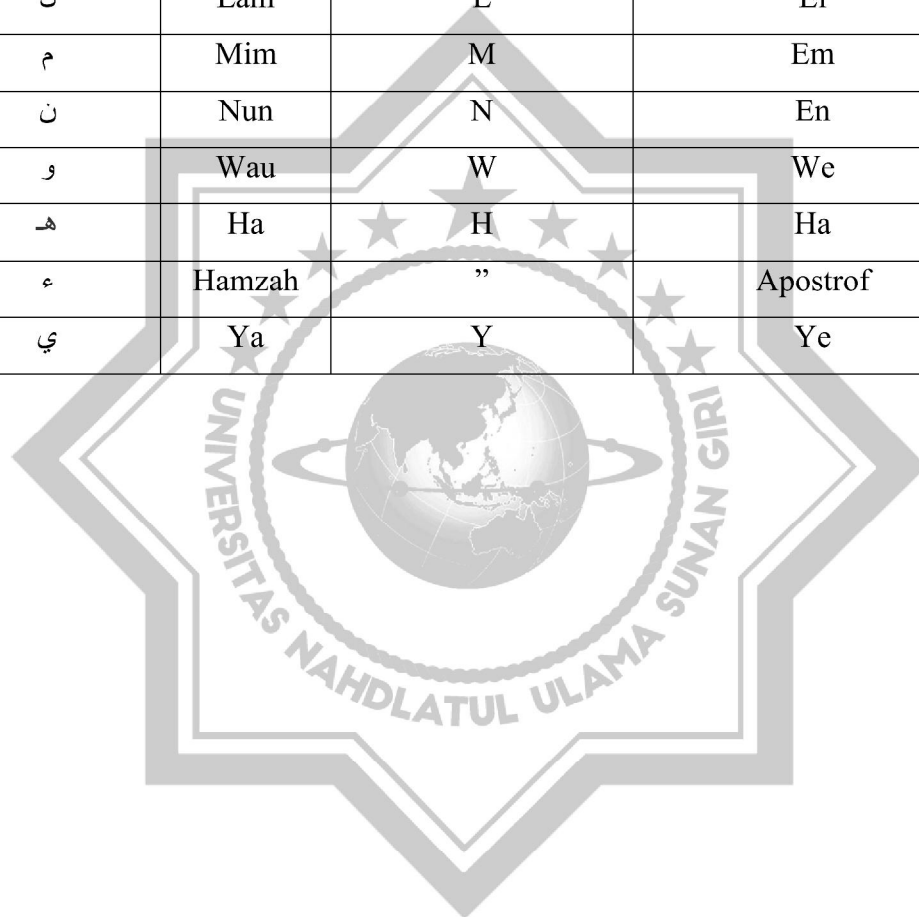
UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi Arab Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)

ع	“ain	“	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Definisi Operational	6
F. Orisinalitas Penelitian.....	8
G. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Motorik Kasar	13

1. Pengertian Motorik	13
2. Motorik Kasar	16
3. Perkembangan Motorik Kasar.....	16
B. Permainan Tradisional Egrang Kaleng	19
1. Permainan Tradisional	19
2. Pengertian Permainan Egrang	20
3. Sejarah Permainan Egrang	21
4. Pengertian Egrang Kaleng	22
5. Cara Bermain Egrang Kaleng	23
C. Anak Usia Dini.....	23
D. Profil Lembaga RA Mambaul Huda Ngraseh Dander Bojonegoro	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	28
B. Kehadiran Peneliti.....	28
C. Lokasi Penelitian.....	29
D. Sumber Data.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	32
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	34
BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN.....	36
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	36
1. Sejarah Singkat RA Mambaul Huda.....	36
2. Struktur Kepengurusan RA Mambaul Huda.....	36

B. Alamat.....	38
C. Data Guru dan Siswa.....	39
1. Data Guru.....	39
2. Data Siswa.....	39
3. Visi dan Misi RA Mambaul Huda Ngraseh Dander Bojonegoro ..	39
a. Visi RA Mambaul Huda	39
b. Misi RA Mambaul Huda.....	40
D. Hasil Penelitian	40
E. Temuan Penelitian.....	60
F. Pembahasan.....	62
BAB V PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran-saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	72

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	8
Tabel 1.2 Posisi Peneliti.....	10
Tabel 4.1 Data Guru.....	40
Tabel 4.2 Data Siswa.....	40



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Kepengurusan.....	37
Gambar 4.3 Grafik Perkembangan Anak.....	58

