

**PENINGKATAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK MELALUI  
MEDIA KARTU GAMBAR FLASH CARD PADA ANAK KELOMPOK B  
RA DARUL ULUM BANGILAN KAPAS BOJONEGORO  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Anak Islam Usia Dini Fakultas  
Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro Untuk Memenuhi  
Beban Studi Pada Program Sarjana Strata Satu ( S1 ) Bidang Pendidikan Islam

OLEH

**IDA AYU SURYANINGSIH**  
**NIM : 2017.5501.27.1046**  
**NIRM : 2017.4.055.0127.1.000137**

Pembimbing I :

**Dr. Ulfa, M.Pd.I**  
**NIDN : 2121067401**

Pembimbing II :

**Endang Puspita Sari, M.Pd**  
**NIDN. 0720079302**

**UNUGIRI**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

**2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Lampiran : 5 eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rector Universitas Nahdhatul ulama sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jambean, Bojonegoro

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami

berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :


Nama : IDA AYU SURYANINGSIH  
NIM : 20175501270146  
Program Studi : PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENINGKATAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK MELALUI  
MEDIA KARTU GAMBAR FLASH CARD PADA ANAK  
KELOMPOK B RA DARUL ULUM BANGILAN KAPAS  
BOJONEGORO TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

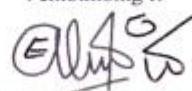
Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 13 Agustus 2022

Pembimbing I

  
Ufa, M.Pd.I  
NIDN. 2121067401

Pembimbing II

  
Endang Puspitasari, M.Pd  
NIDN. 0720079302

Ketua Program Studi  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



# UNUGIRI

## PENGESAHAN

Setekah dipertahankan didepan dewan penguji skripsi, maka skripsi dari :

Nama : IDA AYU SURYANINGSIH

NIM : 20175501270146

Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Judul Skripsi : PENINGKATAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK MELALUI MEDIA KARTU GAMBAR FLASH CARD PADA ANAK KELOMPOK B RA DARUL ULUM BANGILAN KAPAS BOJONEGORO TAHUN PELAJARAN 2021/2022

- Dapat disetujui untuk memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu ( I ) dalam ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas Nahdatul Utama Sunan Giri pada :

Hari/tanggal : Rabu, 21 September 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdatul Ulama Sunan Giri

Dewan penguji :


1. ketua : Dr.Hj. Ifa Khoiria Ningrum, SE, MM

2. sekretaris : Endang puspitasaki, M.Pd


Penguji I : Dr. Ulfa, M.Pd.I

Pengiji II : Roudlotun Ni'mah, M,Si

Tanda Tangan

()  
()  
()  
()

Mengesahkan  
Dekan fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdatul Ulama Sunan Giri

  
Dr. H. Ahmad Maashuri, M.A.  
NIDN.2122037701

## PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : IDA AYU SURYANINGSIH  
NIM : 20175501270146  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro  
Judul Skripsi : PENINGKATAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK MELALUI MEDIA KARTU GAMBAR FLASH CARD PADA ANAK KELOMPOK B RA DARUL ULUM BANGILAN KAPAS BOJONEGORO TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 20 September 2022

Saya menyatakan,



Ida Ayu Suryaningsih  
NIM. 20175501270146

## MOTTO

Sesungguhnya Sesudah Kesulitan Ada Kemudahan

( QS. Al-Insyirah : 6 )

Ilmu menunjukkan kebenaran akal, maka barang siapa yang berakal  
niscaya dia berilmu

( sayyidina ali bin abi tholib )

**Jadilah dirimu sendiri dan banggalah dengan apa  
yang kamu miliki**

UNUGIRI

## PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Kepada :

Ibu Dan Kedua Mertuaku Tercinta

Suamiku Tersayang Yang Selalu Mensupportku Dalam Pembuatan

Skripsi Ini

Anak- Anak Ku Tersayang

Dan Teman Teman Rekan Sejawat Yang Selalu Memotivasi



# UNUGIRI

# PENINGKATAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK MELALUI MEDIA KARTU GAMBAR FLASH CARD PADA ANAK KELOMPOK B RA DARUL ULUM BANGILAN KAPAS BOJONEGORO

Oleh

Suryaningsih, Ida Ayu  
Pembimbing I : Dr. Ulfa, M.Pd.I  
Pembimbing II : Endang Puspitasari, M.Pd

## ABSTRAK

Mengenal bahasa merupakan hal yang penting bagi anak usia dini yang di dengar dari lingkungannya baik bahasa inggris ataupun bahasa arab melatih anak untuk mengenal bahasa dan mengucapkannya mesti harus di ulang – ulang. Keterampilan memahami bahasa mempunyai kompetensi dasar yaitu anak mampu membaca gambar, menyebutkan symbol – symbol huruf vocal dan konsonan yang dikenal di lingkungan sekitar, mengenal dan membaca gambar yang dimiliki kata/kalimat sederhana, mengenal symbol – symbol yang melambangkannya untuk persiapan mengenal, membaca dan menulis bahasa inggris.

Metode pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu pendekatan penelitian tanpa menggunakan angka statistic tetapi dengan pemaparan deskriptif yaitu berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, dan kejadian yang terjadi menjadi fokus perhatiannya untuk kemudian dijabarkan sebagaimana adanya.

Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan bahasa inggris anak melalui media kartu gambar *flash card*. Pembelajaran dalam studi ini memfokuskan pada permainan mengenal kosakata bahasa inggris dalam meningkatkan kemampuan anak. Hasil beberapa studi permainan mengenal bahasa inggris dapat meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal kosakata bahasa inggris dan anak dapat mengucapkan serta membaca dengan baik

**Kata kunci** : Kosakata Bahasa Inggris, Bermain Gambar, Media Kartu Gambar *Flash Card*

**IMPROVEMENT OF CHILDREN'S ENGLISH VOCABULARY THROUGH  
FLASH CARD IMAGE CARD FOR CHILDREN OF GROUP B RA DARUL  
ULUM BANGILAN KAPAS BOJONEGORO**

By

*Suryaningsih, Ida Ayu*

*Advisor I : Dr. Ulfa, M.Pd.I*

*Advisor II : Endang Puspitasari, M.Pd*

**ABSTRACT**

*Knowing language is important for early childhood who are heard from their environment, both English and Arabic, training children to recognize language and saying it must be repeated. Language understanding skills have basic competencies, namely children are able to read pictures, mention symbols of vowels and consonants that are known in the surrounding environment, recognize and read pictures that have simple words/sentences, recognize symbols that symbolize them to prepare for recognizing, reading and writing. English.*

*The approach method used in this study is a qualitative approach, namely the research approach without using statistical figures but with descriptive exposure, which is trying to describe a symptom, event, and incident that occurs to be the focus of attention and then described as it is.*

*The results of this study indicate that there is an increase in children's English skills through flash card image cards. The learning in this study focuses on the game of recognizing English vocabulary in improving children's abilities. The results of several studies of games knowing English can improve children's ability to recognize English vocabulary and children can pronounce and read well*

**Keywords:** *English Vocabulary, Playing Pictures, Flash Card Picture Card Media*

**UNUGIRI**



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah dan rahmat-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai salah satu tugas akhir untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan kesempatan menyelesaikan skripsi untuk memperoleh gelar sarjana.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan izin penelitian.
3. Koordinator Prodi PG-PAUD yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penyempurnaan skripsi.
4. Dosen Pembimbing I Ibu Dr. Ulfa, M.Pd.I dan Ibu Endang Puspitasari, M.Pd. Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan dengan baik, serta meluangkan waktu selama proses hingga penyelesaian skripsi.
5. Kepala Sekolah Ibu Musa'adah, S.Pd.I yang telah memberikan izin dan bimbingan selama proses penelitian berlangsung.
6. Keluarga tercinta yang telah memberikan motivasi, dukungan moral, maupun materi hingga terselesaikannya skripsi, serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu selama penelitian hingga akhir penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu persatu terimakasih atas dukungan dan bantuannya.

Semoga segala dukungan dan partisipasi yang selalu diberikan kepada penulis menjadi amal baik, dan mendapat ridho serta balasan dari Allah SWT.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi khalayak pendidikan, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pendidik, serta bagi pengembangan ilmu pengetahuan terutama Pendidikan Anak Usia Dini. Amin. Penulis mengharapkan agar skripsi ini bermanfaat bagi khalayak, khususnya pada pendidikan anak usia dini, sehingga kritik dan saran yang

membangun sangat diharapkan penulis.

Bojonegoro, Juni 2022

Peneliti



**UNUGIRI**

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
HALAMAN JUDUL SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR ISI.....	xx
DAFTAR TABEL.....	xxiii
DAFTAR GAMBAR .....	xxiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional.....	8
G. Orisinalitas Penelitian.....	10
H. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	15

1. Hakikat Bahasa Anak Usia Dini.....	15
2. Proses Perolehan Bahasa anak usia dini.....	17
B. Pengenalan Bahasa Asing Anak Usia Dini .....	20
1. Makna Pengenalan Bahasa Asing Anak Usia Dini .....	20
2. Proses Pengenalan Bahasa Asing Anak Usia Dini.....	22
3. Materi Pengenalan Bahasa Asing Anak Usia Dini.....	23
4. Manfaat Penegenalan Bahasa Asing Anak Usia Dini .....	25
C. Bermain Gambar.....	26
1. Pengertian Bermain Gambar .....	26
2. Jenis Bermain Gambar .....	27
3. Manfaat Bermain Gambar.....	28
4. Bermain Gambar Sebagai Pengenalan Bahasa Asing .....	32
<b>BAB.III METODEDE PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	34
B. Kehadiran Penelitian.....	35
C. Lokasi Penelitian.....	36
D. Sumber Data .....	36
F. Teknik Pengompulan Data .....	37
G. Teknik Analisis Data .....	41
H. Pengecekan Keabsahan Data .....	42
<b>BAB IV PAPARAN DATA DA TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
A. Penyajian Data .....	49
1. Diskripsi Lokasi Penelitian .....	49
2. Data Dan Analisis Penelitian.....	56
3. Hasil Penelitian .....	64

4, Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran – Saran .....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	74
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	76



**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

Table 1.1.....	10
Table 1.2.....	13
Table 4.1.....	55
Table 4.2.....	55
Table 4.3.....	61



# UNUGIRI

## DAFTAR GAMBAR

Susunan Organusasi RA Darul Ulum .....	51
Peta Lokasi RA Darul Ulum .....	53
Gambar Media Kartu Gambar Flash Card .....	58



# UNUGIRI

## DAFTAR LAMPIRAN

Dokumentasi Biodata Singkat Penulis .....	
Dokumentasi Surat Izin Penelitian.....	
Dokumentasi Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian .....	
Dokumentasi Media Kartu Gambar Flash Card.....	
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian ( RPPH ) .....	
Dokumentasi Foto Kegiatan Penelitian.....	
Dokumentasi Foto Kegiatan Wawancara.....	
Dokumentasi Kartu Bimbingan Skripsi .....	
Dokumentasi Cek Plagiasi .....	



**UNUGIRI**